

Проект: «Армия России – гордость страны!»

Тип проекта: информационно - творческий

Участники: дети подготовительной к школе группы (6-7 лет), родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Сроки реализации: 01.02.2019г.- 09.05.2019г.

Автор проекта: воспитатель Дрокина О.О.

Проблема. Задачи патриотического воспитания дошкольников традиционно решались в ДОО, но результаты мониторинга образовательного процесса показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому существует необходимость изменить формы организации педагогического процесса по формированию чувств патриотизма и любви к Родине.

Актуальность. Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной России. Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек не ощущает своих корней. А почувствует ли человек привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных, это основа формирования будущего гражданина.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и ребенка в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, к природе родного края, воспитание чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

Огромное значение в воспитании патриотических чувств у детей играют родители. На конкретных фактах и примерах из жизни старших членов семьи

(дедушек и бабушек, участников ВОВ, их подвигах) необходимо прививать детям уважение к героям, чувство долга перед Родиной, любовь к Отечеству. Помощь родителей и их совместная деятельность будет способствовать формированию тесных внутрисемейных отношений, чувства гордости у детей за свою семью, родителей. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, прочно усваивает нормы, правила и формы социального поведения. Родители должны стать неременными участниками в работе по патриотическому воспитанию детей, помочь в сборе и пропаганде материалов по родному краю.

Таким образом, закладывая основы патриотического воспитания в дошкольном возрасте, мы можем надеяться, что воспитываем настоящего патриота, любящего свою Родину. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды.

Цель проекта: формирование патриотических чувств и нравственных ценностей у детей дошкольного возраста,

Задачи проекта:

- расширять знания дошкольников о событиях Великой Отечественной войны; расширять представления детей о Российской армии;
- воспитывать чувства уважения к подвигу защитников Отечества, любви и гордости за свою Родину;
- создавать условия для раскрытия творческих способностей и самореализации детей и их родителей;
- вовлекать дошкольников и родителей в активные формы гражданского и патриотического воспитания.

Этапы реализации проекта.

1.Подготовительный этап.

1. Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями;
2. Создание необходимых условий для реализации проекта;
3. Перспективное планирование проекта;
4. Разработка и накопление методических материалов по проблеме;

5. Подбор художественной литературы;

2. Основной этап.

I блок – «Наша Армия сильна! »

№	Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность
1.	Социально коммуникативное развитие.	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Летчики», «Защита границ», «Морские военные учения», «Танкисты», «Пограничники», «Военный парад». <i>Рассматривание иллюстраций на тему:</i> Вооруженные силы России.
2.	Художественно-эстетическое развитие.	Рисование. Тема: «Боевые машины» «Солдат», «Военные корабли» Лепка. Тема: «Военный самолет» Аппликация. Тема: «Танк», «Бескозырка» Музыкально-спортивный праздник «Школа молодого бойца», посвященный Дню защитника Отечества»
3.	Развитие речи.	Знакомство с пословицами и поговорками о храбрости, героизме воинов, солдатской дружбе и товариществе. Заучивание стихотворений «Будущий мужчина» В. Косовицкого, 23 февраля» И. Порошева и др Чтение художественной литературы: А.Митяев «Наше оружие», Л. Кассиль «Твои защитники». Чтение рассказов о военной службе, Российской армии, русских богатырях; былин об Илье Муромце, Алеше Поповиче и других
4.	Познавательное развитие.	Беседы: <ul style="list-style-type: none">❖ «Сильны и могучи❖ богатыри славной Руси»,❖ «Наша армия»❖ «Виды и рода войск».
5.	Физическое развитие.	<i>Подвижные игры:</i> «Не попадись», «Попади в цель», «Осторожно, мины!», «Самый меткий».

II блок – «Города-герои»

№	Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность
1.	Социально коммуникативное развитие.	<i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Летчики», «Защита границ», «Морские военные учения», «Танкисты», «Пограничники», «Военный парад».

		<p><i>Дидактические игры с использованием иллюстраций и разрезных картинок</i></p> <p>«Найди отличия», «Собери картинку», «Все ли верно?», «Узнай по фрагменту и другие.</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций на тему:</i></p> <p>«Города герои»</p>
2.	Художественно-эстетическое развитие.	<p>Рисование. Тема: «Родина - Мать» «Вечный огонь», «Ордена»</p> <p>Лепка. Тема: «Цветы у памятника»</p> <p>Аппликация. Тема: «Звезда героя», «Цветы у обелиска»</p> <p>Интеллектуальная викторина: «Города герои»</p>
3.	Развитие речи.	<p>Знакомство с пословицами и поговорками о храбрости, героизме воинов, солдатской дружбе и товариществе.</p> <p>Разучивание стихов о войне М. Пляцковского, В. Татаринова, А.Суркова, Е. Карасева и других.</p> <p>Чтение художественной литературы: А.Митяев «Наше оружие», Л. Кассиль «Твои защитники». Чтение рассказов о военной службе, Российской армии, русских богатырях; былин об Илье Муромце, Алеше Поповиче и других</p>
4.	Познавательное развитие.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Город-герой Москва ❖ Город-герой Волгоград ❖ Блокада Ленинграда ❖ Город-герой Новороссийск ❖ Подвиг Городов-героев
5.	Физическое развитие.	<p><i>Игры-эстафеты</i></p> <p>«Переправа», «Партизаны», «Ловкие саперы», «Раненые бойцы».</p>

III блок – «Этот День Победы»

№	Образовательная область	Непосредственная образовательная деятельность
1.	Социально коммуникативное развитие.	<p>1. Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Охраняем наши границы». - «Полевая кухня». - «Военный госпиталь». <p>2. Дидактические игры:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - «Назови военную профессию»; - «Чья форма»; - «Военный транспорт»; - «Продолжи предложение»; - «Подбери картинку».
2.	Художественно-эстетическое развитие.	<p>Рисование. Тема: «Салют Победы», «Вечный огонь»</p> <p>Лепка. Тема: «Самолет», «Солдат»</p> <p>Апликация. Тема: «Открытка для ветерана», «Цветы к памятнику»</p> <p>Праздничный концерт: «С Днем Победы!»</p>
3.	Развитие речи.	<p>Знакомство с пословицами и поговорками о храбрости, героизме воинов, солдатской дружбе и товариществе.</p> <p>Разучивание стихов о Дне Победы О. Высотской, Е. Серовой, Л. Герасимова и других.</p> <p>Чтение художественной литературы: Чтение рассказов «Иришка-пулеметчица», «Таежный подарок А. Кузнецова, «Отцовское поле» В. Крупина, «Почему Армия родная» А. Митяева и других.</p>
4.	Познавательное развитие.	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ «День Победы»; ❖ «Женщины и дети на войне»; ❖ «Дети войны: как им жилось, во что играли?» ❖ «Наши земляки – известные люди»; ❖ «Труженики тыла».
5.	Физическое развитие.	<p><i>Подвижные игры и игры-эстафеты</i></p> <p>«Передай мяч», «Ловкость рук», «Стрелок», «Обувайка», «Бег в мешках» и другие.</p> <p><i>Спортивно-патриотическая игра «Зарница»</i></p>

3. Заключительный этап.

- ❖ Конкурс чтецов «Наша армия родная».

- ❖ Музыкально-спортивный праздник «Школа молодого бойца», посвященный Дню защитника Отечества.
- ❖ Выставка семейного творчества «Военная техника».
- ❖ Интеллектуальная викторина: «Города герои»
- ❖ Изготовление стенгазеты «Города-герои нашей страны»
- ❖ Спортивно-патриотическая игра «Зарница».
- ❖ Изготовление книги о ветеранах ВОВ «Помним, гордимся!».
- ❖ Праздничный концерт: «С Днем Победы!».
- ❖ Создание цветника «Аллея славы» совместно с родителями, детьми и сотрудниками ДОУ.