

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224

**Методическая разработка.**  
**Ознакомление дошкольников с историей и**  
**культурой малой родины**  
**«Кубань в сердце каждого ребенка!»**



Авторы-разработчики:

Беспечная Светлана Викторовна – воспитатель

Сорокина Марина Сергеевна – воспитатель

Харченко Анна Евгеньевна - воспитатель

Краснодар, 2022

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Основная часть.....	6
Содержание работы.....	6
Заключение.....	11
Список использованных источников.....	12
Приложения.....	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования.

Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление детьми социального опыта. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Для формирования патриотических чувств необходим определенный уровень развития ребенка. Поэтому вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитание у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края необходимо и актуально.

Целью нашей работы стало формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю.

Задачами данной работы являются:

- формирование интереса к своей семье, малой родине, к истории своей страны;
- получение представления о Кубани как о самобытном плане истории;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование морально-нравственных норм на основе традиций своего народа;
- формирование базовых знаний о традиционных праздниках и обрядах, жанрах устного народного творчества, народных ремеслах Кубани.

Предполагаемые результаты.

Для детей:

- имеет дифференцированные представления о своем крае, как части России, об истории возникновении своего города и края, об их знаменитых людях, основных достопримечательностях, традициях, труде людей;

-ассоциирует название города с его месторасположением, историей возникновения;

- владеет общими представлениями об основных ремеслах и промыслах;  
- осознает связь между результатами труда своих земляков и развитием культуры и техники в России;

-имеет общее представление об особенностях народно-прикладного искусства Кубани, использует отдельные элементы в собственной изобразительной деятельности, художественно-ручном труде;

-владеет информацией об основных достопримечательностях города Краснодара и Краснодарского края;

-с удовольствием участвует в торжественных событиях, традиционных праздниках;

-проявляет бережное отношение к достопримечательностям;

- испытывает чувство удовлетворенности от рождения и проживания в родном городе, проявляет потребность в передаче информации о нем;

-осознает возможность и перспективы своего участия в сохранении и приумножении культурных достижений своего города, края.

Для родителей:

- работа с родителями укрепит семейные связи, появятся общие семейные увлечения, что благоприятно скажется на духовно-нравственном воспитании детей.

Для педагогов:

- создание системы работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем, культурными традициями кубанских казаков;

- разработка новых форм и методов работы с детьми, направленных на изучение родного края, традиций казачества;

- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

- повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Содержание работы.

Временной период	Тема	Задачи	Формы и методы работы	События
<i>сентябрь</i>	<b>«Моя малая родина»</b>	Уточнить и расширить знания детей о населенных пунктах Краснодарского края. Познакомить детей с государственной символикой Краснодарского края углубить знания о родном крае.	-рассматривание иллюстраций, фотоальбомов и изображением города Краснодара и др. населенных пунктов; -показ презентации «Краснодар – житница России», «Краснодар город цветов». - символика Краснодарского края; - прослушивание гимна Краснодарского края.	Фотовыставка  <b>«Мой любимый город»</b>
<i>октябрь</i>	<b>«Памятные места на Кубани»</b>	Формировать первоначальные представления о городе Краснодаре. Уточнить знания детей о достопримечательностях города. Способствовать проявлению интереса к родному городу, желания поддерживать чистоту и порядок.	-фото с изображением достопримечательностей города; -рассказ воспитателя об архитектурных особенностях г. Краснодара.	Выставка детских работ на тему:  <b>«Город, в котором я живу»</b>
<i>ноябрь</i>	<b>«Моя родословная»</b>	Способствовать проявлению познавательного интереса к истории семьи, родословной. Содействовать проявлению заботы к малышам и пожилым родственникам. Воспитывать уважительное, понимающее, бережное отношение к реликвиям и интересам членов семьи	-рассматривание иллюстраций, фотоальбомов о семье; -чтение произведений, беседы о взаимоотношениях с взрослыми; -разучивание пословиц и поговорок о семье; -рисование «Наша дружная семья».	Театрализованное представление  <b>«В гостях у бабушки Аксины»</b> (Приложение 1)
<i>декабрь</i>	<b>«Быт кубанских казаков»</b>	Познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о жизни	-показ иллюстраций с изображением станицы -беседа на тему «Кубанское подворье»	Экскурсия в музей станицы

		и быте первых переселенцев. Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.		Старокорсунской  <b>«Назад в прошлое... Как это было»</b>
<u>январь</u>	<b>«Культура и традиции кубанских казаков»</b>	Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. Углублять знания детей о кубанской национальной одежде, ее название, название отдельных ее частей. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.	-создание игровых ситуаций, -беседа-диалог, - показ слайд-шоу	Литературно – музыкальная композиция  <b>«Кубань – наша Родина»</b> (Приложение 1)
<u>февраль</u>	<b>«Никто не забыт, ничто не забыто»</b>	Расширять представления детей об армии, которые храбро сражались и защищали нашу страну от врагов. Познакомить детей с боевыми наградами. Формировать у детей правильное отношение	рассматривание альбомов: -«Непобедимая и легендарная...»; -«Ваш подвиг будет жить в веках»; -«Благодарим, солдаты Вас». - рассказ воспитателя на тему: «Ваш подвиг будет жить в веках»,	<u>Посещение мемориала</u>  <b>«Памятник воинам-землякам»</b>

		<p>к войне, учить рассуждать, договариваться с другими, решать все сообща.</p> <p>Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.</p> <p>Воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, доброту.</p>	<p>«Освобождение Краснодара».</p> <p>-чтение художественных произведений о ВОВ.</p>	
<u>март</u>	<b>«Знаменитые люди Кубани»</b>	<p>Познакомить детей со знаменитыми людьми, жившими на Кубани (писателями, поэтами, художниками и их произведениями, героями ВОВ их подвигами;</p> <p>развивать желание знакомиться с известными людьми своего родного края; воспитывать гордость за свою малую родину.</p>	<p>-рассказ воспитателя об известных деятелях Кубани;</p> <p>-рассматривание иллюстраций и портретов писателей и поэтов, живших и творивших на Кубани;</p> <p>-прослушивание аудиозаписей;</p> <p>-показ презентации на тему: «Мы ими гордимся»;</p> <p>-чтение художественных произведений кубанских авторов.</p>	<p>Выпуск альбома – буклета</p> <p><b>«Мы ими гордимся»</b></p>
<u>Апрель</u>	<b>«Наши соседи»</b>	<p>Расширить и углубить знания детей о нашей многонациональной Родине.</p> <p>Дать детям общие представления о Республике Адыгея.</p> <p>Познакомить детей с государственной символикой Адыгеи, быте, народном творчестве, национальной одежде. географическом расположении республики.</p> <p>Воспитывать у детей уважение к обычаям, традициям другого народа и доброжелательное отношение.</p>	<p>-рассматривание карты России;</p> <p>- беседа о Республике Адыгея,</p> <p>- рассматривание: иллюстраций, национальной одежды,</p> <p>- чтение художественной литературы (адыгейских авторов).</p>	<p>Тематический вечер</p> <p><b>«Кафе дружба»</b></p> <p>(Приложение 1)</p>
<u>май</u>	<b>«Хорошо на Кубани жить»</b>	<p>Обобщать знания детей о развитии</p>	<p>-прослушивание аудиозаписей;</p>	<p>Фольклорный праздник</p>

		сегодняшнего нашего края, привить любовь к родному городу. Обращать внимание детей на его красоту, радоваться новому облику нашей малой родины.	-создание игровых ситуаций, -беседа-диалог, - разучивание пословиц и поговорок.	<i>«Кубанские посиделки»</i> (Приложение 1)
--	--	---	---	--

### 1. Беседы с детьми (Приложение 3)

Рекомендуемые темы бесед:

«История возникновения казачества на Кубани».

«Ремесла и промыслы на Кубани».

«Воспитание мальчиков и девочек в кубанских семьях».

«Семейные традиции».

«Праздники в кубанских семьях».

«Народный фольклор, игры на Кубани».

Комплексное занятие «Постройка кубанского подворья».

### 2. Экскурсии:

В музей ст. Старокорсунской;

К мемориалу «Памятник воинам-землякам»;

Посещение храма «Пресвятой Богородицы».

### 3. Чтение произведений:

Е.М. Иванов «Армавир – мой город родной».

В. Бакалдин «Моя Кубань».

Л. Ляховская «Праздники, традиции, обычаи, обряды».

«Родная Кубань» - книга для чтения под ред. Профессора В.Н. Ратушника.

### 4. Заучивание стихотворений:

В. Подкопаев «Край наш тополиный»;

К. Обойщиков «Кубань – земля такая»;

В. Неподоба «Солнышко проснулось»;

В. Бардадым «Хозяюшка»;

А. Пивень – песни, смеховинки, «побрехеньки» из казачьего быта;

К. Обойщиков «Земля родная».

5. Знакомство с кубанскими пословицами (Приложение 5)

6. Отгадывание загадок (Приложение 4)

7. Прослушивание и заучивание песен о Кубани:

«Ой, да на Кубани» (куб. нар. песня, обработка В.Захарченко);

«Кубанские частушки» (куб. нар. песня);

«Как решил казак осенью жениться» (куб. нар. песня);

«Ой, по горке» (куб. нар. песня);

«Шла дивчина лужками» (куб. нар. песня);

«Ой, добрэ вам, молодички» (куб. нар. песня);

«Кубанские казаки» - песня-танец.

8. Игры (Приложение 3)

«Шапка казака»;

«Брыль»;

«Тополек»;

«Кубанка»;

«Конники»;

«Петушок»;

«Подсолнухи»;

«Кауны».

9. Художественно-творческая деятельность:

Рисование: «Кубанское подворье».

Лепка: «Посуды» - макитры, кувшины, миски с оригинала.

Ручной труд: изготовление «Кубанской куклы».

Лепка: изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста.

Ручной труд: изготовление кубанской хаты из природного материала,

Изготовление макета «Город, где я живу».

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины имеет огромное значение в воспитании гражданина, настоящего патриота своей Родины.

При разработке методики по ознакомлению дошкольников с историей и культурой малой родины были использованы различные формы, методы и приёмы работы.

В нашей работе прослеживалась интеграция всех образовательных областей и различных видов деятельности: познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, коммуникативной, игровой и двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора.

Результаты работы показали положительную динамику формирования базовых знаний о традиционных праздниках и обрядах, жанрах устного народного творчества, народных ремеслах Кубани у детей. Работа с детьми предполагала сотрудничество, сотворчество педагога и ребёнка, родителя и ребенка и исключала авторитарную модель обучения.

Родители воспитанников так же принимали активное участие в работе, направленной на развитие у детей чувства патриотизма, любви к малой родине.

Таким образом, разработанный нами комплекс мероприятий показал свою эффективность. Мы можем рекомендовать реализовать данную методическую разработку педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Борисов В. Занимательное краеведение. Краснодар, 2005.
2. Ратушняк В.Н. «Родная Кубань. Страницы истории. Краснодар 2008.
3. Устинов Б. Н. Кубань старозаветная. Краснодар, 2012.
4. Хамцова О. Кубанская азбука для детей и их родителей. Краснодар, 2012.
5. Щербина Ф. А. «История Кубанского казачьего войска». Краснодар 1913.
6. «Екатеринодар - Краснодар. Два века города в датах, событиях, воспоминаниях: Материалы к летописи». Краснодар, 1993.