

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 224»

Проект: «Математика на подворье казака»



Автор: старший воспитатель Храмлиук Елена Николаевна

воспитатель Шаромова Анна Анатольевна

Краснодар, 2020

Вид проекта:

Познавательный – творческий, групповой.

Срок реализации:

Краткосрочный (апрель)

Формы и методы реализации проекта:

Формы: занятия, свободно-самостоятельная деятельность

(индивидуальная работа с использованием дидактических материалов),
совместная деятельность со взрослыми.

Методы: игровой, практический, словесный, наглядный.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели группы,
родители.

Основная цель – раскрыть значимость науки – математики в жизни
человека.

Задачи:

- Активизировать умственную деятельность детей.
- Учить применять знания, полученные на занятиях по формированию элементарных математических представлений, в повседневной жизни.
- Развивать умение формулировать выводы в ходе исследовательской деятельности.
- Воспитывать любовь к математике.

Сопутствующие задачи проекта:

- формирование представлений о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями;
- ознакомление с основными занятиями казачества;
- знакомство детей с фольклором казачества;
- развитие творческих способностей.

Актуальность темы:

В повседневной жизни детского сада и в домашних условиях возникают самые разнообразные по характеру ситуации, требующие элементарных математических навыков. Чем лучше ребенок овладеет ими, тем результативнее и продуктивнее будет протекать его деятельность. Научившись правильно считать, выполнять различные математические операции, дети смогут использовать эти умения в быту, в процессе ручного и хозяйственного труда, в изобразительной деятельности, конструировании, на физкультуре. Целенаправленное формирование начальных математических знаний и умений у детей дошкольного возраста даст не только непосредственно практический результат, но и широкий развивающий аспект.

Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребенка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребёнка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе.

В современных обучающих программах важное значение придаётся логической составляющей. Развитие логического мышления ребёнка подразумевает формирование логических приёмов мыслительной деятельности, а также умения понимать и проследивать причинно-следственные связи явлений и умения выстраивать простейшие умозаключения на основе причинно-следственной связи, умению логически мыслить, анализировать, развивать память, внимание и самое главное правильно выражать свои мысли вслух.

Таким образом, актуальность данного вопроса и натолкнула меня на мысль создать проект «Математика на подворье казака».

Предполагаемый результат:

- использование занимательных дидактических игр и упражнений на занятиях и в повседневной жизни будет благотворно влиять на усвоение элементарных математических представлений у

дошкольников и способствовать повышению уровня математического развития детей;

- использование занимательного материала дадут большой заряд положительных эмоций, помогут детям закрепить и расширить знания по математике;
- использование различных методов и приемов работы будет способствовать развитию у детей интереса к математике, к логике и доказательности рассуждений, желания проявлять умственное напряжение, сосредотачивать внимание на проблеме;
- методически правильно подобранный материал будет способствовать развитию логического мышления, наблюдательности, находчивости, быстроты реакции, интереса к математическим знаниям, формированию поисковых подходов к решению любой задачи.

Этапы и сроки проведения проекта.

- ***Организационно-подготовительный (1 неделя)***

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора; определение цели и задач проекта; подбор литературы, пособий, атрибутов.

- ***Основной (2-4 неделя)***

Деятельность педагога в соответствии с тематическим планированием.

- ***Заключительный***

Выступление на педагогическом совете с творческим отчетом о проделанной работе с мультимедийным сопровождением.

Организация деятельности в ходе выполнения проекта (перспективный план)

№ п/п	Мероприятия	Срок
Организационно -подготовительный		
1.	Выявление проблемы	1 неделя
2 .	Определение темы и цели проекта	1 неделя
3.	Подборка материала по теме проекта	1 неделя
4.	Составление плана совместной деятельности	1 неделя

Основной		
1.	НОД «На дворе у казака»	2 неделя
2.	Оформление выставки работ детей «Подкова на счастье»	2 неделя
3.	НОД «На кухне у казачки»	3 неделя
4.	Оформление выставки работ детей «Веселые кастрюльки»	3 неделя
5.	НОД «Обед казака»	4 неделя
6.	Совместное с родителями чаепитие	4 неделя
Заключительный		
1.	Подготовка презентации проекта	
2.	Выступление на педсовете	

Методическое обеспечение проекта:

1. «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования./ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.,2014г.;
2. Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» - М., 1990г.;
3. Перова М.Н. «Дидактические игры и упражнения по математике» - М.,1996г.;
4. Метлина Л.С. – «Математика в детском саду» - М., 1984г.;
5. Волина В.В. «Занимательная математика для детей» - С.П.,1996г.;
6. Ерофеева Т.И., Павлова Л.Н., Новикова В.П. – «Математика для дошкольников» - М., 1992г.
7. Смоленцева А.А. Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием. – М.:Просвещение, 1987.

Цікаві заняття

Конспект НОД «На дворі у казака»

Программні задачі:

- Формувати у дітей представлення о том, где в реальної житті можуть пригодиться математическі знання.
- Розвивати у дітей пізнавальну активність і мисльову діяльність, уявлення і творчість. Закрепляти прийоми лепки.
- Виховувати інтерес к науці математиці.

Матеріали: макет хати казака, подкова, солене тєсто, дощечки, салфетки (на кожного ребенка)

Хід заняття.

Воспитатель в кубанському костюмі.

Воспитатель: Здраствуйте, мої дорогі, добро пожаловать в мою хату. Рассаживайтесь поудобнее.



Ребята, а расскажите мне, чем вы занимаетесь на занятиях по математике?

Дети: Учимся считать, знакомимся с цифрами, с геометрическими фигурами, учимся находить право – лево, выше – ниже и т. д.

Воспитатель: А как вы думаете, пригодятся ли вам эти знания, когда вы вырастите?

Отвєты детей.

Воспитатель: А моему казаку тоже без математики не как нельзя. Какая самая главная работа у казаков?

Дети: Родину охранять.

Воспитатель: Правильно, охранять границы Родины. А кто главный помощник казаку в этом деле как вы думаете?

Дети: Конь.

Воспитатель: Конечно конь. А знаете ли вы, что для того, чтобы конь служил казаку верой и правдой его нужно подковать? В народе говорят « Гвоздь подкову спасет, подкова – коня, конь – казака, а казак – Родину». Чтобы подковать коня нужно посчитать: сколько нужно подков для этого (4), сколько гвоздей, чтобы прибить подкову к копыту (6). А как вы думаете, где еще может пригодиться казаку математика? Чтобы ответить на этот вопрос, давайте рассмотрим внимательно наше казачье подворье.

Дети рассматривают макет казачьего подворья и высказывают свои предположения, где же может пригодиться математические знания.

Воспитатель: Молодцы ребята, все вы правильно сказали. Хата казака имеет форму прямоугольника, окна – квадратные, дымоход похож на цилиндр. Колодец возле хаты круглый. Куда ни глянь везде математика. Ребята, скажите, а на кухне у меня нужна математика, как вы думаете?

Ответы детей.

Воспитатель: Об этом мы с вами поговорим в следующий раз, а сейчас у меня есть немного соленого теста и я вам предлагаю сделать из него подковы на счастье.

Изготовление подковы из соленого теста.

Воспитатель: Какие вы все молодцы. Какие замечательные подковы у вас получились. Вы не только умные и сообразительные, но и умелые ребята. Как говорится в народе «Труд казака кормит, а лень портит». Когда наши подковы высохнут, их можно будет раскрасить по вашему желанию. На этом нам пора прощаться. Приходите в гости еще. До свидания! До новых встреч!

Конспект НОД «На кухне у казачки»

Программные задачи:

- Совершенствовать умение сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги.
- Развивать внимание, память, образное восприятие, воображение.
- Воспитывать интерес к науке математике.

Материалы: набор кастрюль из бумаги 4-5 шт. разные по высоте (на каждого ребенка), набор картинок с изображением посуды (на каждого ребенка), ножницы, клей, кисти, салфетки (на каждого ребенка), цветная бумага.

Ход занятия.

Воспитатель в кубанском костюме.

Воспитатель: А кто это у меня снова в гостях? Вижу, вижу, это же ребята из детского сада пожаловали ко мне на кухню.

Звучит звон посуды.

Воспитатель: Ой, что же наделал кот Барсик, всю посуду с полки уронил. Что же мне теперь делать? Ребята вы мне поможете все расставить по своим местам?

Игровое упражнение: «Расставь кастрюли по высоте»

Чтобы на кухне снова был порядок, нужно расставить все кастрюльки по высоте, начиная с самой высокой и заканчивая самой низкой.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Как быстро вы справились с этим заданием, а посуду сможете расставить на свои места?

Игровое упражнение: «Расставь посуду»

Нужно разложить картинки (картинки раскладывают по инструкции воспитателя) с изображением посуды на свое место на листе бумаги (кастрюлю - в центр, сковородку – сверху, чайник-снизу, кружку- справа, нож - слева).

Воспитатель: Какие молодцы. А со следующим заданием справитесь?

Игровое упражнение: «Какой посуды не стало»

Посмотрите и запомните, где какая посуда стоит. А теперь закройте глазки (воспитатель убирает один предмет) нужно отгадать чего не стало и где это стояло.

Воспитатель: Замечательные помощники у меня в гостях. Посмотрите, какие у меня есть замечательные кастрюльки, и я предлагаю вам их украсить.

Аппликация «Украсть кастрюльку»

Воспитатель: Какие вы все молодцы. Какие замечательные кастрюльки у вас у вас получились, все такие разные. Вы не только умные и сообразительные, но и умелые ребята. А давайте с вами устроим выставку наших работ, а наши мамочки вечером придут и полюбуются на такие замечательные кастрюльки. На этом нам пора прощаться. Приходите в гости еще. До свидания! До новых встреч!

Конспект НОД «Обед казака»

Программные задачи:

- Учить сравнивать предметы по высоте, считать в пределах 5. Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры.
- Развивать память, внимание, образное восприятие.
- Воспитывать интерес к науке математике.



Материалы: набор кастрюль из бумаги разного цвета и размера, картинки с изображением овощей (огурцы, помидоры - по 5шт. на каждого ребенка), гречневая крупа, мерный стакан, формочки для печенья в виде геометрических фигур.

Ход занятия.

Воспитатель в кубанском костюме.

Звучит казачья песня «Ой мий мильй варэнычкив хоче»

Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие. Хорошо, что вы сегодня зашли ко мне в гости. Мой казак возвращается со службы домой, и я должна приготовить ему обед. Только вот ничего не успеваю. А вы случайно не хотите мне помочь? Хотите, тогда одевайте свои колпачки и фартуки.

Дети одевают колпаки и фартуки.

Воспитатель: Для начала нужно подобрать подходящие кастрюльки для приготовления нашего обеда.

Игровое упражнение «Помоги выбрать нужную кастрюльку»

– Для компота мне нужна самая высокая кастрюлька. Какую кастрюльку мне взять? Почему? (красную, потому что она самая высокая)

– Для котлет мне нужна самая низкая кастрюлька. Какую кастрюльку мне взять? Почему? (голубую, потому что она самая низкая)

– Для супа мне нужна кастрюлька ниже оранжевой, но выше зеленой. Какую кастрюльку мне взять? Почему? (желтую, потому что она ниже оранжевой, но выше зеленой)

– Для салата мне нужна кастрюлька выше голубой, но ниже желтой. Какую кастрюльку мне взять? Почему? (зеленую, потому что она выше голубой, но ниже желтой)

– Для каши мне нужна кастрюлька ниже красной, но выше желтой. Какую кастрюльку мне взять? Почему? (оранжевую, потому что она ниже красной, но выше желтой)

Воспитатель: Молодцы, правильно справились с заданием. А теперь нам пора готовить салат. Как вы думаете из чего можно приготовить салат?

Ответы детей

Воспитатель: Какие вы умные ребята, знаете из чего можно приготовить салат. Загляните в кастрюльку и скажите, из чего мы сегодня будем готовить салат? Правильно из помидоров и огурцов.

Игровое упражнение «Приготовим овощи для салата»

Кто мне скажет сколько у вас помидоров? (4 или 5) Сколько огурцов? (5 или 4) Чтобы салат получился вкусным, овощей в нем должно быть поровну. Как сделать так, чтобы овощей стало поровну? (добавить 1 помидор ... убрать 1 огурец).

Воспитатель: С такими помощниками я быстро со всем справлюсь. Ну вот салат готов и мне нужно приготовить кашу.

Игровое упражнение «Измерь крупу условной меркой»

Для начала нам нужно приготовить крупу для каши. Посмотрите, у меня целый мешок крупы. Узнали, какая это крупа? (гречневая). Целый мешок, это очень много, а как взять только нужное количество крупы? (надо измерить крупу условной меркой, например, ложкой, кружкой...). Хорошо, отмерьте, пожалуйста, 2 стакана крупы (*дети выполняют*).

Воспитатель: Какие молодцы. Осталось мне только испечь вкусное печенье. У меня есть тесто и из него мы с вами попробуем вылепить наше печенье.

Лепка печенья «Чудесные фигурки»

У каждого на рабочем месте, лежат разные формочки, посмотрите на них и скажите, на какие геометрические фигуры они похожи (квадрат, круг, треугольник).

- Сейчас каждый из вас получит кусочек теста, необходимо его скатать в шар, полученный шар – сплющить ладонью, чтобы получился кругленький коржик и с помощью геометрической формочки, надавив на неё, вырезать печенье. Полученное печенье кладём на противень, а наши повара нам его испекут, и мы сможем угостить наших любимых мамочек геометрическим печеньем.

Воспитатель: Спасибо вам ребята за помощь. Вместе мы с вами быстро справились с нашим заданием. Ребята, так как вы думаете, помогает нам математика в нашей жизни? Давайте еще раз вспомним, где мы встречаем математику каждый день?

Ответы детей.

Воспитатель: А сегодня нам с вами пора прощаться. Приходите ко мне в гости еще. До новых встреч с вами и такой замечательной наукой математика!