

РАССМОТРЕНО
Советом Организации
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 224»
Протокол № _____
от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 224»
Б.Б. Шантарина
«29» марта 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 224»
ЗА 2023 ГОД.**

Содержание

| | |
|--|----|
| I. Аналитическая часть | 3 |
| 1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации..... | 4 |
| 2. Оценка системы управления организации..... | 8 |
| 3. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации..... | 11 |
| 4. Оценка учебно-методического обеспечения..... | 14 |
| 5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения..... | 15 |
| 6. Оценка материально-технической базы..... | 16 |
| 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 19 |
| II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО | 22 |

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224» |
| Дата создания | 2004 год |
| Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224», с изменениями. | Администрация муниципального образования город Краснодар. Постановление об утверждении Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224» от 18.08.2015г. № 5855 Администрация муниципального образования город Краснодар. Постановление о внесении изменений в Устав от 14.07.2017г. №2923, от 08.08.2018г. №3333, от 15.01.2019г. № 154, от 12.10.2021г. № 4608. |
| Учредитель | Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар. |
| Дата предоставления лицензии | 20 ноября 2015г. |
| Регистрационный номер лицензии | 07320 |
| Адрес осуществления образовательной деятельности | 350908, Российская Федерация Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ст. Старокорсунская, ул. Краснопартизанская, 54. |
| Ф.И.О. заведующего | Шантарина Елена Борисовна |
| Юридический адрес организации | 350908, Российская Федерация Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ст. Старокорсунская, ул. Краснопартизанская, 54. |
| Телефон, факс | (861) 234-87-22 |
| Адрес электронная почта | detsad224@kubannet.ru |
| Адрес сайта | https://ds224.centerstart.ru/ |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224» расположено в станице Старокорсунской, представляет собой два одноэтажных здания общей площадью 609 кв.м. Территория ДОО благоустроена и озеленена: разбиты клумбы и цветники. На территории детского сада имеются три прогулочных участка, оснащенные для игровой деятельности детей во время прогулки и спортивная площадка. Каждый участок имеет достаточное количество игрового оборудования: качалки, машинки, домики и др. Есть хозяйственный двор с отдельно стоящими зданиями прачечной и котельной.

1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224», которая спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224» направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего

образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В организации функционируют 8 групп общеразвивающей направленности:

- вторая младшая группа - 1
- средняя группа - 1
- старшая группа - 2
- подготовительная к школе группа – 2
- группа кратковременного пребывания - 2

Режим работы учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников и установления социального партнерства.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

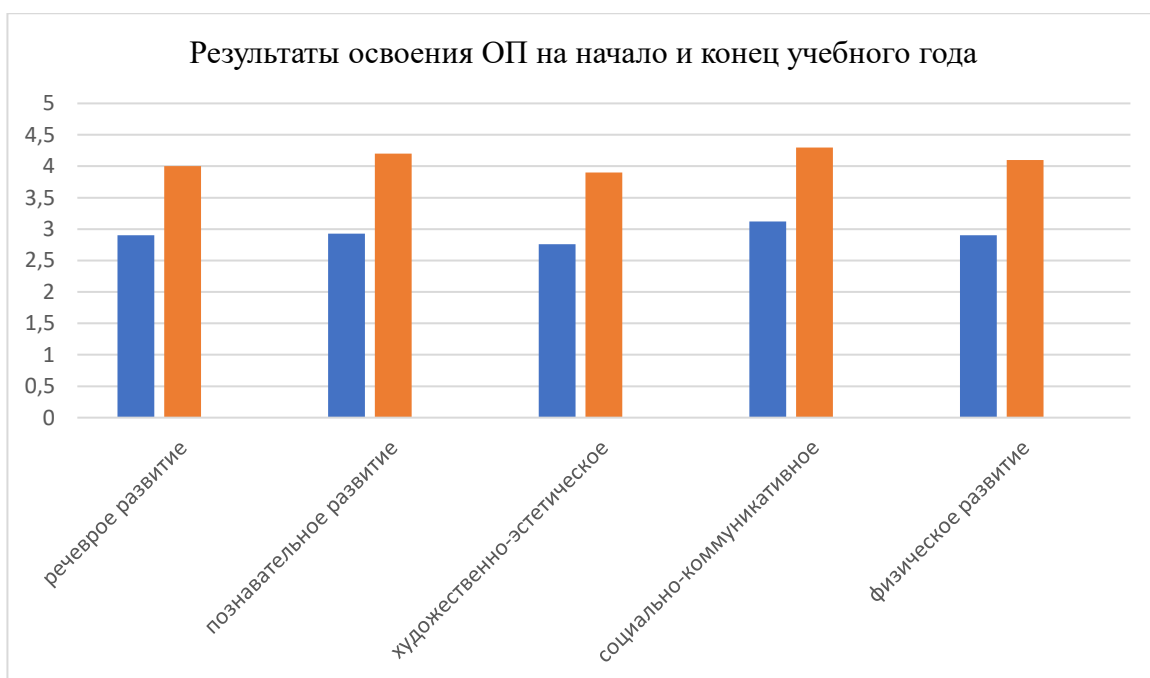
Для повышения качества образования специалистами и педагогами МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

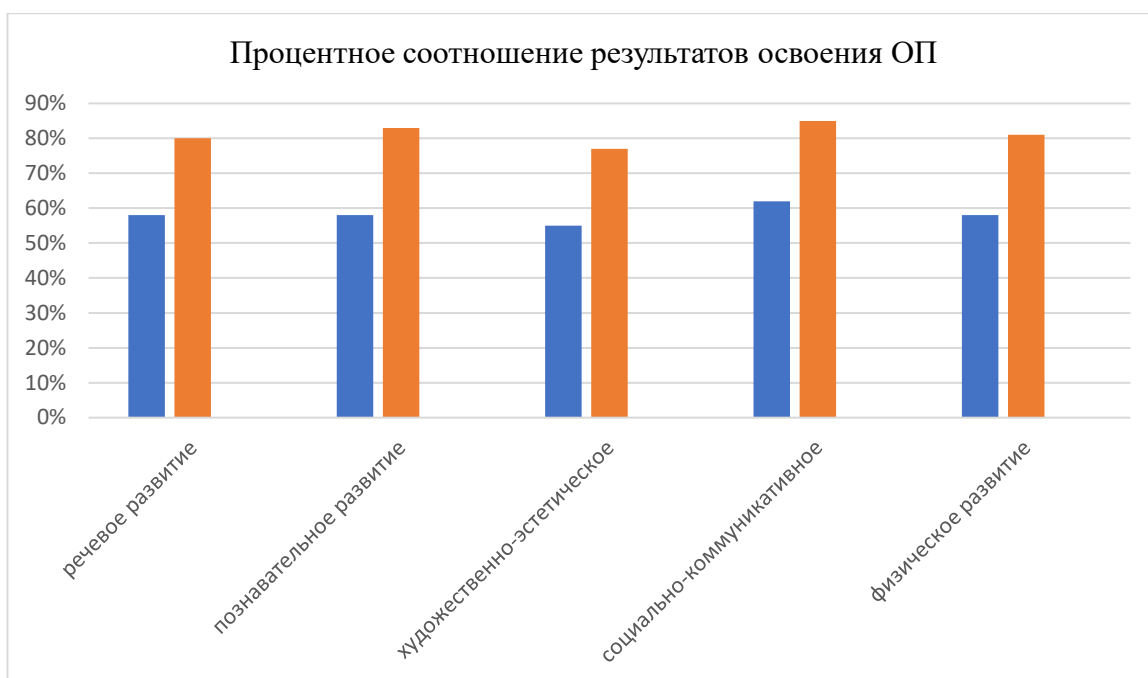
Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).





Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем пяти образовательным областям.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям (жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 107 | 77% |
| Неполная с матерью | 31 | 22% |
| Неполная с отцом | 2 | 1 % |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 34 | 25% |
| Два ребенка | 67 | 48% |
| Три ребенка и более | 39 | 27% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период.

Для максимального охвата родителей воспитанников ДОО и вовлечения в образовательный процесс, повышения качества образования детей, воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- официальный сайт ДОО;
- официальные группы VK и Одноклассники;

В ходе образовательной деятельности педагоги организовывали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические консультации;
- тематические мастер-классы;
- консультационные материалы и рекомендации на информационных стендах в группах и на официальном сайте ДОО в сети интернет;
- тематические, акции и флешмобы на сайте ДОО.

По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчёты и размещали их на сайте ДОО и в официальных группах VK и Одноклассники.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня: муниципальных, Всероссийских и международных в том числе в сети Интернет

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, а также с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Оценка системы управления образовательной организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет.

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Заведующий | <ul style="list-style-type: none">• осуществляет приём и увольнение работников Бюджетного учреждения,• расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;• несёт ответственность за уровень квалификации работников Бюджетного учреждения;• утверждает штатное расписание Бюджетного учреждения;• планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Бюджетного учреждения;• обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Бюджетному учреждению;• осуществляет контроль за работой Бюджетного учреждения в соответствии с настоящим Уставом;• представляет Бюджетное учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;• выдаёт доверенности от имени Бюджетного учреждения;• утверждает должностные инструкции работников Бюджетного учреждения, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку;• поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; |

| | |
|---------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; • несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; • даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся; • имеет право подписи первичных учётных документов. |
| Совет организации | <ul style="list-style-type: none"> • утверждает программу развития Бюджетного учреждения; • рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно образовательной работы; • привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Бюджетного учреждения; • контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; • совместно с администрацией Бюджетного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); • разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; • согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении. |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> • внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Бюджетного учреждения, а также изменений к нему; • обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения; • обсуждение предложений по улучшению деятельности Бюджетного учреждения |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии образовательной деятельности; • обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; • рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; • рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; • оказание поддержки инновационных проектов и программ; • планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; • заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; • заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; • представление педагогических работников к поощрению. |
|--|---|

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете организации. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО.

3. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу детского сада осуществляют: заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели, вспомогательный персонал. Коллектив ДОО составляет 33 человека из них:

Административный:

- заведующий – 1 человек,
- заведующий хозяйством – 1 человек.

Педагогический:

- старший воспитатель – 1 человек,
- музыкальный руководитель – 1 человек,
- инструктор по физической культуре – 1 человек
- воспитатели – 13 человек.
- младшие воспитатели и прочий обслуживающий персонал – 16 человек

Трудовой творческий коллектив обеспечивает пребывание детей в благоприятной атмосфере, взаимопонимания, сотрудничества.

Педагогический коллектив регулярно проходит курсовую переподготовку. В 2023 году все педагоги прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях».

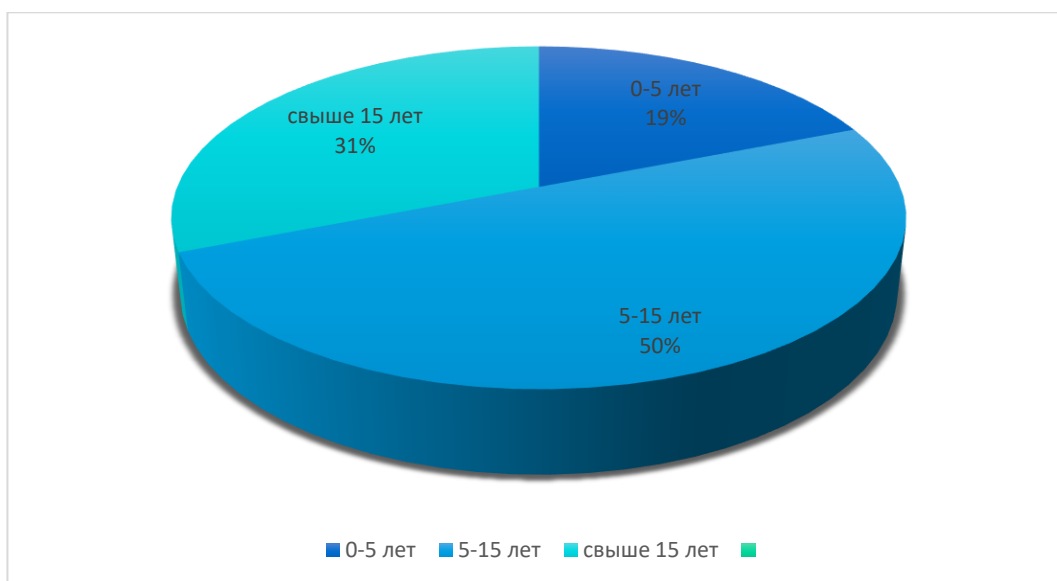
**Педагогический состав
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224»**

| Общее количество педагогов | Количество специалистов | Количество педагогов с высшим педагогическим образованием | Количество педагогов со средним педагогическим образованием | Проходят обучение в ВУЗе в настоящий момент | Количество педагогов без специального образования | Педагогический стаж | | | Аттестация | | | |
|----------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---------------------|----------|--------------|------------------|-------------|-----------------------------------|---------------|
| | | | | | | 0-5 лет | 5-15 лет | Свыше 15 лет | Высшая категория | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | Нет категории |
| 16 | 2 | 10 | 6 | 1 | 0 | 3 | 8 | 5 | 9 | 2 | 4 | 1 |

Уровень образования педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224»



Педагогический стаж



**Уровень квалификации педагогов МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 224»**



В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Педагоги ДОО публикуют материалы из опыта работы в средствах массовой информации в сети интернете, посвященных проблемам дошкольного образования.

Педагогический коллектив постоянно принимает активное участие в работе городских методических мероприятий по вопросам дошкольного образования, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, работоспособный, творческий, имеет высокий уровень педагогической культуры, в учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка учебно-методического обеспечения.

Имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной и воспитательной работы в ДОО разработаны: «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224», «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224» срок реализации 2019 – 2023 год. В течение года пополнялась и обновлялась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО представлено следующей методической литературой по образовательным областям.

- Учебно-методическая литература образовательная область «Физическое развитие» - 12 экз.
- Учебно-методическая литература образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 7 экз.
- Учебно-методическая литература образовательная область «Познавательное развитие» - 24 экз.
- Учебно-методическая литература образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 9 экз.
- Учебно-методическая литература образовательная область «Речевое развитие» - 10 экз.
- Методическая литература для самообразования педагогов - 35 экз.
- Методические электронные ресурсы - ведется банк данных ЭОР методического направления для педагогов.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: демонстрационный и раздаточный материал, различные коллекции, муляжи, репродукции картин, тематические наборы картинок, наборы музыкальных инструментов, различные виды театров, CD диски с записями музыки различных жанров, песен, музыкальных сказок и мюзиклов, музыкальный материал по программам и для использования на физкультурных занятиях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, необходимой для реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224», дополнительной методической литературой для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), детской художественной литературой, периодическими изданиями, научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В 2023 году библиотечный фонд был дополнен печатными учебными изданиями, методическими изданиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: библиотечный фонд ДОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно).

6. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» располагается в двух одноэтажных зданиях общей площадью 609 кв.м.

Основными помещениями ДОО являются:

- 3 групповые помещений
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор),
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- Пищеблок (горячий, овощной и мясной цеха, овощная и продуктовая кладовые),
- Прачечная,
- Котельная.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» обеспечен необходимыми материально-техническими условиями, развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Дошкольные группы имеют соответствующую детскую мебель, игровое оборудование. Музыкальный и спортивный залы оснащены современным детским оборудованием.

В работе используются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, множительная и копировальная техника, мультимедийное устройство.

Дошкольные группы укомплектованы: игровой мебелью; игрушками, игровым материалом для различных видов игровой деятельности; дидактическими материалами; спортивным инвентарем; материалом для конструирования, музыкального, познавательного развития детей; художественной литературой и пр. Развивающая предметно – пространственная среда в группах постоянно обновляется и пополняется

новыми материалами. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры художественного творчества, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО и обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными детей. В ДОО созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор на 1 место. В медицинском блоке имеется: ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинские столики, медицинские шкафы, кушетка, облучатель, биотуалет.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями и пр.

В музыкальном зале для проведения занятий, развлечений и праздников имеется: пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, костюмы, декорации и пр.

Пищеблок. Детский сад обеспечивает правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Пищеблок ДОО оснащен необходимым оборудованием и инвентарем: разделочные столы, моечные ванны, стеллажи для посуды, электроплиты, духовой (жарочный) шкаф, холодильные камеры, шкафы для хлеба и посуды и пр.

Прачечная оборудована стиральными машинами, шкафами (стеллажами) для белья, швейной машиной, электрическим утюгом.

Методический кабинет укомплектован:

- демонстрационными материалами для образовательной деятельности, дидактическими играми и пособиями;
- справочной литературой;
- периодическими изданиями;
- познавательной литературой;
- портретами детских писателей;
- портретами композиторов;

Детский сад имеет доступ к интернет - ресурсам, имеет электронную почту, сайт ДОО, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проектором.

Участки оснащены: игровым оборудованием, тентовыми навесами.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники. Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки.

Все помещения и территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ограждение территории ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Охранные услуги осуществляет ООО ЧОО Кубанского Войскового Казачьего общества «Пластуны» в Усть-Лабинском районе.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224», представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плану и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО, к структуре, условиям и целевым ориентирам образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОО в процессе оценки качества;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самого ДОО;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО.

Таким образом, система оценки качества работы ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОО - проводится ежегодно;

- внешняя оценка ДОО – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым

планированием. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В 2023 году контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля. А именно, как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям).

Методы проведения Контроля:

- собеседование;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности.
- обследование;
- мониторинг;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение и экспертиза документации.

В оценке качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

В 2023 году администрация ДОО традиционно проводила анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО;
- организацией питания детей.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: 100% родителей считают работу ДОО удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в ДОО, питание.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224» за 2023 год.

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 140 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 132 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 8 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 140 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 140 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 132 человека/94% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 140 человек / 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 140 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3.3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 человек |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 10 человек/63% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 10 человек/63% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6 человек/37% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/37% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/69% |
| 1.8.1 | Высшая | 9 человек/56% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека/13% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 16 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека/19% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 2 человек/13% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/6% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/13% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/9 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |

| | | |
|-----------|---|------------|
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2.21 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, а также с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

В ДОО работоспособный творческий педагогический коллектив, в учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Библиотечный фонд ДОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-

методической литературой. Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно).

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.