

# «Уплывает наш кораблик»

Звучат фанфары. Голос в записи:

Торжественно красиво убран зал.  
 Сегодня выпускной – прощальный бал!  
 Какой прекрасный  
 и немного грустный праздник  
 Сегодня в этом зале нас собрал!  
 Прекрасный, потому, что дети повзрослели,  
 В большое плаванье отправиться спешат.  
 А грустный, потому, что годы пролетели  
 И расставанья нам не избежать.  
 Выпускниками будем любоваться,  
 Наш выпуск самый лучший- 2013!!!

КОМПЬЮТЕР (запись):

*Внимание! Говорит центральный компьютер детского сада.  
 Сегодня от пристани «ДЕТСАДИЯ» отчаливает корабль «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО» и держит путь в  
 страну ЗНАНИЙ.  
 Пассажиры корабля – выпускники нашего детского сада.  
 Всех провожающих просим подготовиться к встрече с выпускниками.  
 Выпускники 2013 года прибывают в порт!*

ВХОД – ТАНЕЦ «в порту»

ДЕТИ:

Мы сегодня хотим на детсад наглядеться:  
 Уплывает кораблик дошкольного детства.  
 Расстаемся с игрушками и с манной кашей,  
 С группой, с залом, с подружками, с нянечкой нашей.  
 - Покидаем мы стены любимого дома...  
 Все родное для нас, все до капли знакомо,  
 Воспитателей мы навсегда покидаем,  
 Малышное детство свое оставляем.  
 - Уплывает кораблик дошкольного детства,  
 Мы на садик любимый хотим наглядеться.  
 Будем в школе учиться, умнеть, подрастать,  
 Но друзей и детсад будем мы вспоминать.  
 Школа - это знаний страна,  
 И отсюда она не вида.  
 Давайте сядем в теплоход  
 И отправимся в поход  
 По морям, по океанам  
 К разным островам и странам.

КОМПЬЮТЕР:

*Внимание! Говорит центральный компьютер детского сада.  
 Отправление корабля «СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО» в страну ЗНАНИЙ отменяется.  
 (удивление)  
 В опасное путешествие без капитана отправляться нельзя.*

МОРЯК: - А где же наш капитан?  
 КАПИТАН: - Я здесь!  
 БОЦМАН: - Равнение на середину!  
*(расступились, образуя коридор)*  
*(капитан проходит и встает впереди детей)*  
 БОЦМАН Матросы, смирно!  
 Капитан, разрешите доложить.  
 Экипаж корабля в составе ( ) человек к отплытию готов.  
 Капитан Команда, вольно! Наш корабль отправляется в далекую страну ЗНАНИЙ.  
 Матрос Разрешите обратиться, товарищ капитан!  
 Капитан Разрешаю.  
 Матрос А где находится эта неизвестная СТРАНА ЗНАНИЙ??  
 Ни на глобусе, ни на карте этой страны нет!  
 Капитан: Нам предстоит ее открыть!  
 Девочка: Значит мы первооткрыватели?  
 Капитан: Конечно!  
 Команда: Ура!  
 Капитан НУ, что ж, прощаться нам пора!  
*(встают на прежние места)*

Реб  
 Прощай страна Кукляндия, смешная Выдумляндия!  
 Пльвем, друзья, смелей!  
 Реб  
 Пльвем к стране Фантазии, далекой Первоклассии  
 На нашем корабле.  
 Реб  
 Так в добрый путь!  
 Хоть трудно нам проститься  
 С тем Островком, что нас Добром встречал,  
 И долго по ночам нам будет сниться  
 Счастливый наш Детсадовский причал!  
 Реб  
 Прощай, причал наш сказочный и добрый, и загадочный,  
 Все  
 Прощай, наш детский сад!

#### ПЕСНЯ-ТАНЕЦ «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

КАПИТАН: Всю планету обойдем - Страну знаний мы найдем.  
 И если с нами вы хотите, То в команду к нам идите.  
 Поднимемся мы все на борт, И отчалит теплоход.  
 Свистать всех наверх!  
 БОЦМАН: есть свистать всех наверх! *(свистит)*  
*(ЧАЙКИ идут переодеваться)*  
*мальчики образуют нос корабля, девочки - парус.*  
 КАПИТАН Поднять якорь, полный вперед! Время не ждет!  
 А чтоб было веселей - запевайте все дружнеей!  
ДЕТИ *(хором)* ОТПРАВЛЯЕМСЯ, ДРУЗЬЯ, МЫ В ДАЛЕКИЕ КРАЯ!!!  
 Комп: Ждут вас в море чудеса! Поднимайте паруса!  
 Страна Знаний всех вас ждет! Кораблю – полный вперед!

#### ПЕСНЯ «ПАРУС ДЕТСТВА» (2 куп)

*Слышны шум моря и крики чаек*

капитан: - Боцман, что там впереди?  
 боцман: - Все спокойно, полный штиль!  
 РЕБ. Ребята, вы слышите? Чайки кричат.

Над волнами моря стаей парят.

КАПИТАН или БОЦМАН: Это добрая примета –  
Значит остров близко где-то

Выходят вперед двое детей:

1. Белокрылая птица  
Гордо реет над морем,  
Не страшны ей границы!  
Смело с ветром поспорит.
2. Чайка красивая птица,  
очень красивый полёт -  
вот бы у ней научиться  
так же любить небосвод...1
1. Вольные птицы над морем летают,  
может дорогу заветную знают?
2. Давайте за ними вслед поплывем,  
И ОСТРОВ ЗНАНИЙ быстрее найдем!

КАПИТАН: - за чайками полный вперед!

ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ЧАЙКИ И МОРЕ»

РЕБ: - Вот мы и на острове! Но он совсем не похож на страну ЗНАНИЙ.

КОМП: - *Внимание! Говорит бортовой компьютер.  
Вы попали на остров прошлого*

### 1 ОСТРОВ «ПРОШЛОЕ»

*Слышны детские голоса*

РЕБ: Ребята, посмотрите, это же мы! Только еще совсем малышки! (*садятся на места*)

ТАНТАМАРЕСКА «ЯСЕЛЬКИ»

Ребенок: На горшочках мы сидим целый день обычно,  
Друг на друга мы глядим и кряхтим привычно.

Девочка: На горшочке я сижу, я сижу и плакаю...

Мальчик: На горшочке я сижу, я смеюсь и какаю...

Девочка: Не хочу я в садик твой, к маме я хочу домой.

Мальчик: Ты чего, здесь здорово, и игрушек горы здесь.

Песни, пляски и стихи, и театр и драмы...

Девочка: Все равно здесь не хватает моей любимой мамы!

Мальчик: Эта тетя воспитатель, все считает нас, считает.

Думает, что потеряет, а мы тут все как один,

На горшочках вот сидим.

Мальчик: Что надула свои щечки и уселась на горшочке,  
В ладушки со мной сыграй, этих тетя не огорчай.

Дома скучно и уныло, только мультики смотреть,

А если в садик попадешь, то со смеху упадешь.

Девочка: Ой, держите, ой, держите, я с горшочка упаду,

Так и быть уговорили, Остаюсь я в саду.

Мальчик: Будет трудно - не заплачем,

Все само собой пройдет

Няня нам шнурки завяжет.

Тетя музыка сплет.

Ребенок: Мы сидим, дела вершим, да еще робеим,

Ходим в ясельки мы все и не сожалеем.

Ребенок: Мамы, вы не беспокойтесь, мы найдем себе друзей.

Все: С каждым годом ваши дети будут лучше и взрослей!

Другие встают ВЫПУСКНИКИ:

1- Да, вспомнили мы все о том,

Как все пришли мы в этот дом,

Как мы к детсаду привыкали,

Как мам своих не отпускали.

2. В ясли, помниться, ходили.

Слезы там текли рекой.

Думали – вы нас забыли,  
Не хотите брать домой.

Закладывает уши тут!»

3- Я оглушительно кричала,  
И помню: нянечка сказала:  
«Каких крикливых-то ведут!

4- Росли в саду мы малышами  
И повзрослели рядом с вами,  
Да, нас теперь и не узнать,  
Приятно детство вспоминать!

ПЕСНЯ «МЫ БЫЛИ МАЛЫШАМИ»

ДЕТИ: Я теперь хочу признаться:  
Прям не знаю, как расстаться?  
Эх, остаться бы на год!  
Может, школа подождет?

- Я тоже к садику привык, и жить, согласен здесь!  
Но я для садика – старик, ведь мне уже не шесть.  
- Конец детсадовской поре и школа впереди,  
И надо будет в сентябре мне в первый класс идти!  
- Ребята, но если это наше прошлое, значит здесь, на острове, должна быть наша Первая воспитательница  
Ирина Михайловна!

БОЦМАН(*смотрит в бинокль*): Вижу! Вижу Ирину Михайловну!

*2 мальчика ведут ее в центр зала.*

- Вам, кто в ясельках нас встретил, Ласкою, добром приветил,  
Кто носы нам вытирал, Одеваться приучал,  
Ложку правильно держать, Сладко-сладко засыпать -  
Мы "СПАСИБО!" говорим, Вас за все благодарим!  
(*вручают цветы и отводят на место*)

КОМП: - *Внимание! Говорит бортовой компьютер.*  
*Вам в прошлом задерживаться нельзя! Пора отправляться в путь!*

КАПИТАН: - Снова море нас зовет! По местам! Полный вперед!  
БОЦМАН: - Есть полный вперед!  
КАПИТАН: - Боцман, доложите обстановку. Чем занят экипаж?  
БОЦМАН: - Экипаж корабля отдыхает. Все в кораблики играют.  
КАПИТАН: - Это хорошо. Разрешаю отдыхать!

Выходят мальчик и девочка с корабликом:

ДЕВ: - Тимур, ты помнишь, мы в кораблики играли,  
весной по лужам их пускали.

М: - Да, подружка, мне поверь:  
В прошлом все это теперь!  
(*берет у нее кораблик*)

Кораблик мой бумажный, Весёлый и отважный,  
Теперь твой курс – на школу,  
И нет пути назад.  
Стою я у штурвала. Я взял с собой немало,  
Я дружбу взял и знанья,  
Спасибо, детский сад!

ПЕСНЯ «КОРАБЛИК ДЕТСТВА» (2 куплета.солисты)

БОЦМАН: Необъятна даль морская, остров в море замечаю ...

КОМП: - Говорит бортовой компьютер.  
Вы приближаетесь к ОСТРОВУ МАМЫ

КАПИТАН: Остановимся, друзья! Этот остров пропустить никак нельзя.  
(*салятся на места*)

2. ОСТРОВ МАМЫ

ТАНЕЦ «АНГЕЛЫ»

СЦЕНКА «3 МАМЫ и ЗОЛОТАЯ РЫБКА»

Рассказч. У самого синего моря жили добрые мамы.  
Дети у них были разные, а вот заботы общие.

Выходят мамы, в руках у них свертки с куклам.  
Раздается детский плач.

Пошли они к синему морю, чтобы забросить невод.  
В надежде на то, что поймают они Золотую Рыбку.

Растилается синяя ткань. К ней подходят мамы.

1-я. Я бы сказала: « Рыбка, мне многого в жизни не надо.  
Сделай такое чудо, чтоб здоровеньким было чадо»  
2-я Я бы пришла с поклоном: «Смилуйся, государыня Рыбка.  
Пусть наши дети пойдут в самый лучший садик»  
3-я. А я б попросила у Рыбки не много, но и не мало,  
Чтоб подросли наши дети и к цели стремились в жизни

Расск. Попалась им золотая рыбка.  
Грохнулись перед нею добрые мамы на колени,  
Взмолились:  
Мамы. Государыня рыбка! Выслушай наши признанья,  
И помоги нам исполнить наши заветные желанья.  
Расск. Послушала всех их рыбка и отвечала тихо

Зол.Рыб Ступайте домой поскорее, смотрите на мир веселее  
А я все желанья исполню  
И жизнь новым смыслом наполню

Мамы уходят.

расск Исполнила рыбка желания мам,  
Ребята пять лет ходили в сад к нам.  
Стали вслух они мечтать,  
Кем хотели б в жизни стать

ПЕСНЯ «КЕМ СТАТЬ»

КАПИТАН: Море синее нас ждет! По местам! Полный вперед!

КАПИТАН: Боцман, что вы видите?

*В записи шум моря, плеск волн, боцман смотрит в бинокль.*

БОЦМАН: Я вижу линию горизонта! Кажется, к нам приближается сильная буря!

ДЕВОЧКА: Если начнется шторм, что будем делать потом?

КАПИТАН: Чтобы шторма избежать, нужно танец станцевать!

*( Мальчики выходят за кулисы)*

МАТРОС: Шторм поднялся в девять баллов,  
И ветер свищет, дождь идёт,  
Но, не боимся мы преграды,  
Сейчас станцуем, и всё пройдёт!

ТАНЕЦ МОРЯКОВ

Матрос Товарищ капитан! Разрешите доложить обстановку на корабле.

Капитан Докладывайте!

Матрос Обстановка прямо скажу тревожная. Матросы фантиками кидаются,  
машинки катают, в куклы играют, по палубе скачут.

Капитан Непорядок! С такой дисциплиной мы  
Никогда до школьных островов не доплывем.

КОМПЬЮТЕР:

*- Говорит бортовой компьютер. Впереди остров «ИГРАЛИЯ»*

ВСЕ: Ура-а!!!

*(все на перебой)* Хотим в Игралию! В Игралию плывем! Отправимся в Игралию!

*Все вместе:* Мы хотим играть!!!

КАПИТАН: Нет-нет, мы не можем отклониться от курса. Ведь мы плывем в школу!

*Все на перебой:* а мы хотим играть! Играть – это так здорово! Играть, играть!

*КТО-ТО из детей:* Ведь мы даже с игрушками не попрощались в детском саду.

КАПИТАН: Что делать?.... Я не знаю.

КОМПЬЮТЕР:

*- Говорит бортовой компьютер. У вас есть еще немного времени.*

*Можете готовиться к высадке на остров.*

*Дети с криками «Ура!» бегут за кулисы*

БОЦМАН *(см в бинокль)*: Капитан, мы подошли совсем близко  
к ОСТРОВУ ИГРУШЕК.

КАПИТАН: Отдать концы!

БОЦМАН: Есть отдать концы!

КАПИТАН: Всем приготовиться к высадке на остров!

## 2. ОСТРОВ ИГРАЛИЯ

### ПОПУРРИ «ПРОЩАНИЕ С ИГРУШКАМИ»

Капитан: - Все успели наиграться?

ВСЕ: - Да!

Боцман: - Можно дальше отправляться!

КАПИТАН: - Снова море нас зовет! По местам! Полный вперед!

БОЦМАН: - Есть полный вперед!

КАПИТАН: - Боцман, доложите обстановку. Чем занят экипаж?

БОЦМАН: - Экипаж корабля грустит. Ведь жалко с садом расставаться.

КАПИТАН: - Необходимо разрядить обстановку.

*Предлагаю организовать морскую дискотеку*

БОЦМАН: - Есть организовать морскую дискотеку!

ВСЕ: - Ура!

### ДИСКОТЕКА «А РЫБЫ В МОРЕ»

*(все сели на места)*

КАПИТАН: Пришла пора умнеть, серьёзнуть нам:

*Забудем шалости, нытьё, капризы.*

*плывем мы дальше, к школьным островам,*

*Где ждут нас испытания и сюрпризы.*

*Все на палубу, бегом,*

*Дальше дети, поплывём.*

*(образуют корабль)*

Капитан: - Поднять паруса!

Боцман: - Есть поднять паруса!

Капитан: - В страну Знаний полный вперед!

Боцман: - Есть, полный вперед!

### «УПЛЫВАЕТ НАШ КОРАБЛИК» *(1куп)*

Боцман: - Слева – море, справа – море, волны плещут на просторе!

*Ой, я, кажется, вдали вижу краешек земли .*

КОМПЬЮТЕР:

*- Говорит бортовой компьютер. Прямо по курсу – СТРАНА ЗНАНИЙ! Корабль «Счастливое детство» прибывает в пункт назначения!*

Капитан: - Внимание, экипаж! Всему составу надеть парадную форму и приготовиться к торжественной встрече.

*Дети выходят из зала.*

Выступление дошкольников. Згр, 10 гр.

1. «МУСИ-ПУСИ» мл.гр
2. «ГУБКИ БАНТИКОМ» - средняя гр

## 2 ТОРЖЕСТВЕННАЯ часть.

- Давайте поприветствуем отважных,  
прошедших штормы детских лет,  
Идущих в жизнь дорогою побед –  
выпускников, торжественных и важных!

### ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ВХОД ВЫПУСКНИКОВ

1 - Наш сад – волшебный океан,  
Пять лет мы в плаванье ходили,  
Мы знаем, он на счастье дан,  
И мы всегда его любили!

2 - Конечно, в школе будет интересно,  
Ведь школа – удивительное место!  
Научимся читать, писать в тетрадках,  
Я думаю, что будет все в порядке!

3 - А у меня в глазах, как будто бы соринка:  
Вот-вот покатится горошинкой слезинка,  
И в школу хочется, и с детским садом  
тяжко расставаться!..

4 - Ну, что ты, не надо огорчаться!  
Мы будем обязательно встречаться,  
И в школе будем хорошо учиться,  
Чтоб нами можно было бы гордиться,

5 - А садик наш, мы точно помнить будем,  
его и педагогов, конечно, не забудем!  
Мы на прощание споём,  
всем дарим песню эту,  
И пусть она весенним днём летит по белу свету.

### «ДО СВИДАНИЯ, ДЕТСКИЙ САД»

Сколько раз мы в этом зале  
Играли, пели, танцевали,  
И в этот трогательный час  
Исполним мы прощальный вальс!

### «ПРОЩАЛЬНЫЙ ВАЛЬС»

*Взрослые раздают цветы детям*  
ДЕТИ:

- Печальная мелодия звучит.  
О чем же всем она нам говорит?  
- О том, что мы уходим в первый класс,  
Но помнить будем мы всегда о вас.

*встают полукругом*

- Мы грустим - очень жаль расставаться.  
Обещаем свой сад навещать,  
Но пора наступила прощаться,  
Всем «спасибо» хотим мы сказать.

-Воспитательницам нашим,  
-логопеду  
-и врачам.  
- нашей няне,  
-методисту,  
-прачке тоже,  
-поварам.

- Кто учил нас рисовать,  
- кто учил нас танцевать  
- И заведующей нашей, говорим....

ВСЕ: - СПАСИБО ВАМ!

*(дарят цветы)*

ВЕДУЩАЯ: - Мы предоставляем слово нашей заведующей

СЛОВО ЗАВ.Д.С.  
ВРУЧЕНИЕ ДИПЛОМОВ

ВЕДУЩАЯ: - Окончен наш бал, Завершается праздник  
Счастливой дороги, Тебе первоклассник!