

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота

награждается

Шаромова Анастасия

МБДОУ «Детский сад № 224»

за I место

в городском конкурсе творческих работ

«Безопасность глазами детей»

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

возрастная категория 4-7 лет

(Руководитель А.Е. Харченко)

Директор департамента



А.С.Некрасов

Приказ от 08.06.2022 № 46-у

г. Краснодар



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

П Р И К А З

08 ИЮН 2022

№ 46-у

г. Краснодар

**Об итогах городского конкурса творческих работ
«Безопасность глазами детей»**

Во исполнение приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 18.01.2022 № 2-у «О проведении мероприятий технической направленности в образовательных организациях в 2022 году», приказа от 06.04.2022 № 25-у «О проведении городского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей»», с целью развития технического творчества и выявления талантливых детей, с 7 по 14 апреля 2022 года провели городской конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» среди обучающихся образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации муниципального образования город Краснодар (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие 44 обучающихся из 12 образовательных организаций города. Жюри конкурса подведены итоги и определены победители и призеры.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса.
2. Наградить победителей и призеров Конкурса (приложение).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Е.А.Шкута.

Директор департамента

А.С. Некрасов

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу департамента образования
от 08 ИЮН 2022 № 46-У

Победители и призеры городского конкурса творческих работ
«Безопасность глазами детей»

№ п/п	ФИ (участника)	ОУ	Номинация	Возрастная группа	Ф.И.О. руководителя	Место
1	Шаромова Анастасия	МБДОУ МО «Детский сад № 224»	«Декоративно-прикладное творчество»	4-7 лет	Харченко Анна Евгеньевна	I
2	Дмитриев Артем	МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида № 163»	«Декоративно-прикладное творчество»	4-7 лет	Винникова Ольга Вячеславовна	II
3	Смаглюков Дмитрий Смаглюкова Ирина	МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида № 139»	«Декоративно-прикладное творчество»	4-7 лет	Бзик Татьяна Константиновна Кот Алла Юрьевна	III
4	Литвинова Ирина	МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»	«Декоративно-прикладное творчество»	8-12 лет	Торжкова Татьяна Ивановна	I
5	Кучерук Ярослав	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	«Декоративно-прикладное творчество»	8-12 лет	Давыдова Наталья Петровна	II
6	Охим Алина Денисовна	МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»	«Декоративно-прикладное творчество»	8-12 лет	Охим Вера Николаевна	III
7	Колета Дмитрий Батан Матвей	МАДОУ МО «Центр-детский сад № 180»	«Мультипликация»	4-7 лет	Волчкова Елена Петровна	I
8	Баянкин Михаил Галустян Симон	МБДОУ МО «Детский сад комбинированного вида № 161»	«Мультипликация»	4-7 лет	Емцева Лариса Алексеевна Баянкина Олеся Владимировна	II
9	Студия «Страна Мультляндия»	МБДОУ МО «Детский сад № 108»	«Мультипликация»	4-7 лет	Касимова Татьяна Александровна	III
10	Сечин Максим Кушакова Мария	МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»	«Мультипликация»	8-12 лет	Ушакова Анастасия Владимировна	I
11	Важинская Вероника Кушакова Мария	МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»	«Мультипликация»	8-12 лет	Ушакова Анастасия Владимировна	II
12	Буглаг Богдан Данченко Елисей	МБОУ ДО ЦДТТ	«Мультипликация»	8-12 лет	Ушакова Анастасия Владимировна	III

		«Парус»	;				
13	Раджабова Екатерина	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 163»	;	«3 D»	4-7 лет	Артеменко Екатерина Сергеевна	I
14	Мирошниченко Тимофей	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 161»	;	«3 D»	4-7 лет	Миросенко Жанна Анатольевна	II
15	Заика Ксения	МБДОУ «Детский сад № 226 «Капелька»	;	«3 D»	4-7 лет	Савина Екатерина Александровна	III
16	Ушаков Андрей	МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»	;	«3 D»	8-12 лет	Ушакова Анастасия Владимировна	I
17	Ковальчук Никита Ушаков Андрей	МБОУ ДО ЦДТТ «Парус»	;	«3 D»	8-12 лет	Ушакова Анастасия Владимировна	II
18	Крупкина Анастасия	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	;	«3 D»	8-12 лет	Арутюнян Татьяна Рачиковна	III

Начальник отдела департамента

С

С.В. Шильников

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект «Дорогою добра»
Тип проекта	Социально-значимый
Сроки реализации проекта	15.09.2021г - 15.12.2021г.
Автор проекта	Харченко А.Е. – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224»
Участники проекта	Педагоги ДОО, воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников
Цель проекта	формирование у детей положительной системы духовно-нравственных ценностей, желания бескорыстно делать добро и дарить радость.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать формированию духовно-нравственной позиции дошкольников; • способствовать формированию основ культуры общения и построения межличностных отношений; • формирование творческой личности, человека-гражданина и патриота своей Родины, знающего ее историю и культуру; • оказывать внимание пожилым людям; • сохранять дружеские и доброжелательные отношения со сверстниками и младшими дошкольниками.
Этапы реализации проекта	
Подготовительный этап.	<p>Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.</p> <p>Определение методов и приемов достижения поставленной цели.</p> <p>Создание необходимых условий для реализации проекта.</p> <p>Перспективное планирование проекта.</p> <p>Разработка и накопление методических материалов по проблеме.</p> <p>Подбор художественной литературы.</p>
Основной этап	<p>Проведение цикла бесед «Секреты дружбы», «Умеешь ли ты дружить», «Играть нужно дружно», «Хорошие и плохие поступки», «Волшебные слова», «Беседа о жадности и грубости», «Кого называют другом?», «Какой он друг?».</p> <p>Чтение сказок: «Золушка», «Морозко», «Снежная королева», «Три сына», «Два жадных медвежонка».</p> <p>В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?»</p>

	<p>А. Барто «Вовка – добрая душа», В. Осеева «Что легче?», «Добрые слова», Е. Благинина «Подарок», А. Кузнецова «Подружки», В. Катаев «Цветик-семицветик», С. Маршак «Ежели вы вежливы».</p> <p>Пословицы и поговорки о добре.</p> <p>Составление конспектов занятий: рисование: «Радуга добра», «Какого цвета доброта».</p> <p>Аппликация: «Наши добрые сердечки», «Цветик семицветик».</p> <p>Конструирование: «Цветок добра» оригами.</p> <p>Лепка: «Солнце счастья».</p> <p>Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>В результате проделанной работы достигнута поставленная цель, реализованы задачи проекта. На протяжении всего проекта у детей сформировалось стремление к добрым делам и поступкам, научились делать простые выводы, видеть не только в других, но и самое важное в себе плохое и хорошее; ответили самостоятельно на главный вопрос: «Можно ли сделать так, чтобы добро можно было дарить каждый день?».</p> <p>Ребята научились налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, у детей возникает желание совершать добрые дела. Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами. Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».</p>
<p>Продукт проекта</p>	<p>Проведено театрализованное представление «Теремок» для воспитанников младших групп. Акция «Дети-детям» - изготовлены и подарены младшим дошкольникам книги-малышки. Оформлена выставка рисунков в фойе детского сада «Ты и Я мы с тобой друзья». Проведен концерт для бабушек и дедушек воспитанников группы ко «Дню пожилого человека», также присутствовала председатель совета ветеранов педагогического труда Матыченко Е.С. ребятами были изготовлены и подарены подарки всем присутствующим гостям.</p>

Отчет
о реализации социально-значимого проекта «Дорогою добра!»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224»
Харченко Анны Евгеньевны

В настоящее время особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Социально значимый проект «Дорогою добра!» направлен на воспитание у дошкольников гражданственности, патриотизма, нравственных качеств, развитие духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

В период 15.09.2021г - 15.12.2021г. мною был реализован проект «Дорогою добра!» и результаты представлены на «Педагогическом совете» №3 от 21.01.2022г. Участниками проекта стали педагоги ДОО, воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников.

Целью данного проекта стало формирование у детей положительной системы духовно-нравственных ценностей, желания бескорыстно делать добро и дарить радость.

В ходе реализации проекта было организовано и проведено театрализованное представление для младших дошкольников «Геремок».

В рамках акции «Дети – детям» ребята подготовительной к школе группы изготовили своими руками книги-малышки и подарили их детям второй младшей группы. В фойе детского сада была оформлена выставка рисунков «Ты и Я мы с тобой друзья». Ко Дню пожилого человека был проведен праздничный концерт, куда были приглашены бабушки и дедушки воспитанников детского сада, также была приглашена председатель совета ветеранов педагогического труда Матыченко Е.С., в конце ребята подарили подарки, изготовленные своими руками.

Участие в социально значимой проектной деятельности способствует формированию социально-коммуникативных, творческих и

организаторских навыков, положительных ценностных ориентаций всех участников проекта. Таким образом, можно сделать вывод, что проект «Дорогою добра!» реализован успешно, проектные задачи выполнены.

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 224»



Харченко А.Е.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 224»



Шантарина Е.Б

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект «Стань природе другом»
Тип проекта	Социально-значимый
Сроки реализации проекта	01.03.2022г.- 30.05.2022г.
Автор проекта	Харчено А.Е.– воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224»
Участники проекта	Педагоги ДОО, воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников
Цель проекта	Становление и развитие экологической культуры детей старшего дошкольного возраста через осознание того, что состояние природы и окружающей среды зависит от действий каждого.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • формировать активную позицию – равнодушного созерцания, а деятельного и культурного участника в процессе решения экологических проблем; • вызвать желание общаться с природой, оказывать посильную помощь в ее охране, воспитывать бережное отношение к труду людей; • развивать умения устанавливать причинно-следственную связь между поступками человека и явлениями в окружающей среде.
Этапы реализации проекта	
Подготовительный этап.	<p>Обсуждение цели и задач с детьми и родителями.</p> <p>Определение методов и приемов достижения поставленной цели.</p> <p>Создание необходимых условий для реализации проекта.</p> <p>Перспективное планирование проекта.</p> <p>Разработка и накопление методического материала по проблеме проекта. Подготовка цикла бесед и презентаций.</p> <p>Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий по теме проекта.</p>
Основной этап	<p>Проведение цикла бесед с презентацией: «Что такое «невидимые ниточки природы», «Природа - наше богатство», «Взаимосвязь животных в природе», «Природа и человек», «Что такое загрязнение окружающей среды».</p> <p>«Экологические сказки Натальи Рыжовой» - чтение</p>

	<p>детям и анализ ситуаций в них.</p> <p>Чтение художественной литературы: «Стыдно перед соловушкой» В.А. Сухомлинский, «Скворцы» А.И. Куприн, «Воробей» Е.И. Чарушин, «История одной яблоньки» К. Ушинский, «Сухостойное дерево», «Лесной доктор» М. Пришвин, «Серая шейка» Д.Н. Мамин-Сибиряк, «Покормите птиц» А. Яшин, «Новая столовая» К. Г. Паустовский.</p> <p>Театрализованная деятельность: «Приключения Пети в лесу» (плоскостной театр)</p> <p>Ручной труд: «Герои нашей сказки» - конструирование из бумаги, «Создаем декорации» - изготовление детьми декораций для сказки: деревьев, животных, фона природы.</p> <p>Рисование: изготовление экологических листовки «Берегите землю».</p> <p>Консультации для родителей: «Земля наш общий дом», «Все в природе важно!», «Как сказка помогает в воспитании ребенка».</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>В ходе реализации проекта «Стань природе другом» у детей расширились знания о растительном и животном мире, начал формироваться интерес к элементарным представлениям о взаимосвязях в природе, а также положительно-эмоциональное и осознанное отношение к природе. Появилось желание участвовать в практических делах по улучшению природной среды. Сали формироваться навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней.</p>
<p>Продукт проекта</p>	<p>Совместно с родителями были изготовлены книги-малышки «Экологическая сказка» и подарены воспитанникам средней группы, воспитанниками совместно с педагогами изготовлены экологические листовки «Берегите землю», которые были распространены среди родителей воспитанников детского сада.</p> <p>Участие в фотовыставке «Природа-наше богатство»</p> <p>Участие в ежегодной экологической акции «Чистый берег».</p>

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
«Стань природе другом»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224»
Харченко Анны Евгеньевны

Роль экологического воспитания дошкольников заключается в обогащении чувственных проявлений ребёнка по отношению ко всему живому, что наблюдает ребенок. Задачи экологического воспитания дошкольников заключаются в формировании экологического сознания, которое позволит дошкольникам выработать экологически правильное поведение

В период с 01.03.2022г. по 30.05.2022г. мною был реализован проект «Стань природе другом» Участниками проекта стали педагоги ДОО, воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников.

Целью данного проекта стало создание условий для становления и развития экологической культуры детей старшего дошкольного возраста через осознание того, что состояние природы и окружающей среды зависит от действий каждого.

В рамках реализации проекта были организованы и проведены следующие мероприятия: ребята, совместно с родителями, изготовили книжки-малышки «Экологическая сказка» и подарили их воспитанникам средней группы ДОО, воспитанниками совместно с педагогами изготовлены экологические листовки «Берегите землю», которые были распространены среди родителей воспитанников детского сада, в фойе администрации Старокорсунского сельского округа была организована фотовыставка «Природа наше богатство», где семьи воспитанников смогли представить свои работы, проведена ежегодная экологическая акция «Чистый берег» в которой приняли участие родители совместно с детьми.

В ходе проектной деятельности у детей начали формироваться элементарные умения бережного и заботливого отношения природе,

повысилось чувство личной ответственность за состояние природы ближайшего окружения.

Таким образом, можно сделать вывод, что проект «Стань природе другом» реализован успешно, проектные задачи выполнены. Результаты проекта представлены на «Неделе педагогического мастерства» 31.05.2022г.

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 224»



Харченко А.Е.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 224»



Шантарина Е.Б

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	Проект «Мой край – моя Кубань»
Тип проекта	Социально-значимый
Сроки реализации проекта	16.09.2022г – 15.12.2022г.
Место проведения	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224»
Автор проекта	Харченко А.Е. – воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224»
Участники проекта	Педагоги ДОО, воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников
Цель проекта	Воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю. Создание у детей представления об истории Краснодарского края, традиционной культуре кубанского казачества: обычаях, обрядах, семейном укладе.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство дошкольников с историческим прошлым Кубани; - формирование представлений о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций; - знакомство детей с фольклором казачества; - освоение кубанских детских игр, обогащение речи ребёнка пословицами, поговорками, загадками, знакомство с мифами и легендами; - ознакомление с историей, содержанием, обрядами и обычаями некоторых из основных народных праздников; - воспитание любви и бережного отношения к своей Родине.
Этапы реализации проекта	
1 этап - подготовительный	<p>Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.</p> <p>Определение методов и приемов достижения поставленной цели.</p> <p>Создание необходимых условий для реализации проекта.</p> <p>Перспективное планирование проекта.</p> <p>Разработка и накопление методических материалов по проблеме.</p> <p>Подбор художественной литературы.</p>
2 этап - основной	<p>Проведение цикла бесед и презентаций.</p> <p>«Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков»</p> <p>«Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края»</p> <p>«Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков»</p> <p>«Различные виды исторических промыслов и ремесел на Кубани»</p> <p>«Моя малая Родина –станция Старокорсунская».</p>

	<p>Консультации для родителей. «Традиции казачества» «Как прививать любовь к родному краю».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение предметно-пространственной среды: карта России, карта Кубани, флаги, энциклопедии, книги, картотека кубанских игр, картотека загадок и пословиц, картотека «Предметы быта казаков» и др. • Чтение произведений кубанских авторов: В. Бакалдин «На Кубани вырос я». В.П. Бардадым «Жизнь река», «Колодец», Т.И. Кулик «Казачьи сказки», «Сказки Кавказа». Знакомство с пословицами и поговорками. Заучивание отрывка из стихотворения В. Нестеренко «Кубань» • Художественно-эстетическое развитие: прослушивание песен о Кубани, разучивание гимна Кубани. Рисование. Тема: «Конь казака», «Мой дом» (Моя станица), Лепка. Тема: «Богатый урожай Кубани», «Подкова на счастье» Аппликация. Тема: «На Кубани сады зацветают», «Маки» Развлечение. Тема: «На Кубани мы живем» <p>В результате проделанной работы, в ходе реализации проекта, достигнута поставленная цель, реализованы задачи проекта.</p> <p>Данная работа требовала продуманного отбора содержания знаний, проектирования педагогического процесса на основе личностно-ориентированного взаимодействия, интеграции средств, методов и различных видов деятельности детей.</p> <p>Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств способствовала обогащению знаний дошкольников.</p> <p>Дети узнали много нового о родной станице, о нашем крае, о его достопримечательностях, об обычаях и традициях Кубани.</p> <p>У воспитанников появился интерес к историческому прошлому станицы, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению.</p>
<p>Продукт проекта</p>	<p>Подготовлен и проведен тематический концерт для ветеранов педагогического труда «На Кубани мы живем».</p> <p>Изготовлены и вручены открытки «Моя станица» гостям концерта.</p> <p>Изготовлен и представлен на выставке к дню станицы Старокорсунской, организованной администрацией Старокорсунского сельского округа макет «Казачье подворье».</p> <p>Участие семей воспитанников в фотовыставке «Любимые уголки станицы Старокорсунской» в Доме культуры станицы Старокорсунской.</p>

Отчет
о реализации социально-значимого проекта
«Мой край – моя Кубань»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224»
Харченко Анны Евгеньевны

Патриотизм – это социальное чувство, которое характеризуется привязанностью к родному краю, народу, его традициям. Нравственно-патриотическое воспитание – это система мероприятий, направленных на формирование чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовность защищать свою Родину. В период с 16.09.2022г по 15.12.2022г. мною был реализован проект «Мой край – моя Кубань» Участниками проекта стали педагоги ДОО, воспитанники подготовительной к школе группы, родители воспитанников

Целью данного проекта стало создание условий для формирования у детей знаний о родной станице Старокорсунской, воспитание любви к родному краю, к своей «малой родине».

В рамках реализации данного проекта были организованы и проведены следующие мероприятия: к празднованию дня станицы Старокорсунской был организован и проведен концерт для ветеранов педагогического труда «На Кубани мы живем», воспитанники совместно с педагогами изготовили открытки «Моя станица» и вручили на память гостям концерта. Макет «Казачье подворье», который изготовили ребята совместно с педагогами и с участием родителей воспитанников принял участие в традиционной выставке работ, посвященной дню станицы Старокорсунской, организованной администрацией Старокорсунского сельского округа. Так же семьи воспитанников, со своими работами, приняли участие в фотовыставке «Любимые уголки станицы Старокорсунской», организованной домом Культуры станицы Старокорсунской.

В ходе проектной деятельности воспитанники приобрели знания об истории станицы Старокорсунская, достопримечательностях, узнали имена тех, кто основал и прославил нашу станицу, стали проявлять интерес к

событиям станичной жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности.

Таким образом, можно сделать вывод, что проект «Мой край – моя Кубань» реализован успешно, проектные задачи выполнены.

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 224»



Харченко А.Е.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 224»



Шантарина Е.Б