



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 05.04.2022 № 687

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Харченко Анне Евгеньевне, Беспечной Светлане Викторовне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224», в том, что они 1 апреля 2022 года представили выступление с мультимедийной презентацией «Реализация проектного метода с детьми дошкольного возраста» в рамках семинара – практикума «Проектирование содержания дошкольного образования в условиях вариативности».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 224»

ПРИКАЗ

05.09.2019г.

№ 15 Од

г. Краснодар

«Об организации работы творческих групп на 2019-2020 учебный год»

С целью организации методической работы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224», совершенствования системы повышения компетентности и совершенствования педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

Приказываю:

1. Организовать в 2019-2020 учебном году работу творческих групп.
2. Назначить руководителями творческих групп в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» в 2019-2020 учебном году следующих педагогических работников:
 - Сорокину Марину Сергеевну, воспитателя, по теме: «Развитие речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик»;
 - Балеевских Наталью Григорьевну, воспитателя, по теме: «Внедрение в образовательный процесс ДОО технологии проектной деятельности»;
 - Харченко Анну Евгеньевну, воспитателя, по теме: «Формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям Родины».
3. Руководителям творческих групп составить план работы, исходя из годового плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» на 2019-2020 учебный год и представить на рассмотрение на педагогическом совете до 27.11.2019г.
4. Контроль исполнения приказа возложить на старшего воспитателя Храмлиук Е.Н..

Заведующий

С приказом ознакомлены:



Шантарина Е.Б.
Храмлиук Е.Н.
Сорокина М.С.
Балеевских Н.Г.
Харченко А.Е.

Отчет о работе творческой группы

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» за 2019–2020 учебный год по теме: «Формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям Родины».

На основании приказа от 05.09.2019 года № 15 Од «Об организации работы творческих групп на 2019 - 2020 учебный год» в МБДОУ МО г. Краснодар была создана творческая группа по теме: «Формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям Родины», целью которой стало повышение профессиональной компетенции педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников, систематизировать знания и умения педагогов по данной проблеме. В состав данной группы вошли педагоги Харченко А.Е., Гаврилец А.С., Беспечная С.В., Дрокина О.О.

На первом этапе своей работы педагогами творческой группы были определены основные направления своей деятельности и составлен план работы по месяцам на 2019–2020 учебный год. План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по определенным темам с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями.

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
Сентябрь	Ознакомление творческой группы с планом работы на год. Выявление базовых ресурсов учреждения (РППС, уровень подготовки педагогов, запроса родителей) Организация смотра центров патриотического воспитания в группах	Определение направления деятельности творческой группы.	Харченко А.Е.
Октябрь	Семинар: «Формы работы по нравственно-патриотическому»	Способствовать поиску эффективных методов и приемов работы по	Гаврилец А.С. Дрокина О.О.

	воспитанию детей дошкольного возраста»	нравственно-патриотическому воспитанию.	
Ноябрь	Мастер-класс: «Игры по воспитанию патриотических чувств у дошкольников»	Повысить профессиональный уровень педагогов по использованию игровых технологий для воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста.	Беспечная С.В. Дрокина О.О.
Декабрь	Семинар-практикум для воспитателей «Взаимодействие ДОО и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	Способствовать поиску эффективных методов работы с семьями воспитанников по нравственно-патриотическому воспитанию	Беспечная С.В.
Январь	Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям»		Гаврилец А.С.
Февраль	Педагогический час «Итоги работы за первое полугодие»	Обобщение полученных результатов за первое полугодие. Проблемы и ошибки. Планирование работы на второе полугодие.	Харченко А.Е.
Март	Круглый стол «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО «Патриотизм начинается с детства»	Повысить компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания посредством использования инновационных игр.	Дрокина О.О.

Апрель	Мастер-класс «Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Обогатить педагогические педагогов, способствовать получению опыта содержательного и конструктивного мышления.	Харченко А.Е.
Май	Неделя педагогического мастерства «Методическая копилка воспитателя» Открытые просмотры педагогической деятельности	Обмен опытом работы педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Дрокина О.О. Гаврилец Я.А. Беспечная С.В. Харченко А.Е.

Следующим этапом стало проведение смотра центров патриотического воспитания в группах. По итогу были выявлены как ценные идеи организации и наполнения центров, так и требующие доработки, моменты. Участниками творческой группы были даны рекомендации по грамотному и качественному наполнению центров и использованию материала в образовательной и свободной деятельности.

Педагогами Дрокиной О.О. и Гаврилец А.С. был проведен семинар: «Формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», на котором были рассмотрены вопросы, связанные с поиском эффективных методов и приемов работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Мастер-классы: «Игры по воспитанию патриотических чувств у дошкольников» и «Современные технологии в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста» позволили педагогам обогатить свой педагогический опыт в воспитании патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Проведение круглого стола «Патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО «Патриотизм начинается с детства» помогло повысить компетентность педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания посредством использования инновационных игр.

Были проведены открытые просмотры педагогической деятельности на неделе педагогического мастерства. Педагоги Дрокина О.О., Гаврилец А.С., Беспечная С.В., Харченко А.Е. представили итоги своей деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста по всем возрастным группам.

Таким образом творческой группой была проделана большая работа по организации работы направленной на повышение профессиональной компетенции педагогов по проблеме нравственно-патриотического воспитания дошкольников. В ходе своей деятельности педагогами были получены рекомендации для эффективной работы направленной на формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.

Руководитель творческой группы



А.Е.Харченко

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 224»



Е.Б. Шантарина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 224»

ПРИКАЗ

07.09.2020г.

№ 11 Од

г. Краснодар

«Об организации работы творческих групп на 2020–2021 учебный год»

С целью организации методической работы в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224», совершенствования системы повышения компетентности и совершенствования педагогического мастерства педагогов, методического сопровождения деятельности по реализации задач повышения качества образования

Приказываю:

1. Организовать в 2020–2021 учебном году работу творческих групп.
2. Назначить руководителями творческих групп в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» в 2020–2021 учебном году следующих педагогических работников:
 - Харченко Анну Евгеньевну, воспитателя, по теме: «Развитие речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик»;
 - Комышнюю Ольгу Михайловну, музыкального руководителя, по теме: «Использование элементов театрализованной деятельности при ознакомлении детей с кубанским народным творчеством»;
 - Сорокину Марину Сергеевну, воспитателя, по теме: «Формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения и бережного отношения к культурному наследию и традициям Родины».
3. Руководителям творческих групп составить план работы, исходя из годового плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» на 2020-2021 учебный год и представить на рассмотрение на педагогическом совете до 23.11.2020г.
4. Контроль исполнения приказа возложить на старшего воспитателя Храмлиук Е.Н..

Заведующий

С приказом ознакомлены:



Шантарина Е.Б.
Храмлиук Е.Н.
Харченко А.Е.
Сорокина М.С.
Комышняя О.М.

Отчет о работе творческой группы

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» за 2020–2021 учебный год по теме: «Развитие речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик».

На основании приказа от 07.09.2020 года № 11 Од «Об организации работы творческих групп на 2020–2021 учебный год» в МБДОУ МО г. Краснодар была создана творческая группа по теме: «Развитие речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик», целью которой было повышение качества воспитательно-образовательной работы и профессионального мастерства педагогов в вопросах речевого развития дошкольников. В состав данной группы вошли педагоги Харченко А.Е., Ушакова Е.В., Васильева Н.А., Ганненко Я.А.

В начале учебного года педагогами творческой группы были определены ведущие темы и составлен план работы по месяцам на 2020–2021 учебный год. План работы творческой группы предусматривал оказание методической помощи педагогам по определенным темам с целью дальнейшей организации работы с детьми и их родителями.

Срок проведения	Тема	Задачи	Ответственные
Сентябрь	Ознакомление творческой группы с планом работы на год. Выявление базовых ресурсов учреждения (РППС, уровень подготовки педагогов, запроса родителей) Организация смотра центров речевого развития в группах	Определение направления деятельности творческой группы.	Харченко А.Е.
Октябрь	Семинар-практикум Инновационные развивающие технологии, методы и приёмы, направленные на развитие речи детей. Метод «Интеллект - карт»	Способствовать поиску эффективных приемов повышения качества речевого развития детей.	Ганненко Я.А. Васильева Н.А.
Ноябрь	Мастер-класс	Повысить профессиональный	Ушакова Е.В. Харченко А.Е.

	«Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста в речевом развитии дошкольников» Консультация для педагогов «Значение игры для развития связной речи у ребенка»	уровень педагогов по использованию игровых технологий для развития речи воспитанников. Сформировать мотивацию и познавательную потребность в реализации представленного опыта по речевому развитию детей.	
Декабрь	Круглый стол «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Способствовать поиску эффективных приемов повышения качества речевого развития детей.	Васильева Н.А.
Январь	Консультация для педагогов «Особенности организации речевого развития детей в свободной деятельности»		Ушакова Е.В.
Февраль	Семинар-практикум «Инновационные подходы к развитию речи дошкольников»	Познакомить педагогов с такими технологиями, как пальчиковые игры в воде и синквейн; расширить знания воспитателей о педагогической технологии логоритмика и моделирование для развития речи детей. Повысить уровень профессиональных знаний о развитии речи дошкольника.	Харченко А.Е.
Март	Круглый стол «Итоги работы за первое полугодие» Семинар для педагогов «Вовлечение родителей воспитанников в работу по речевому развитию через реализацию мини проектов»	Обобщение полученных результатов за первое полугодие. Проблемы и ошибки. Планирование работы на второе полугодие.	Ганненко Я.А. Ушакова Е.В.

		Организация речевой среды и деятельности в летний период через использование игровых технологий.	
Апрель	Семинар-презентация «Наши добрые помощники – дидактические игры».	Пополнение предметно-пространственной среды по речевому Развитию.	Харченко А.Е.
Май	Неделя педагогического мастерства «Методическая копилка воспитателя» Открытые просмотры педагогической деятельности	Обмен опытом работы педагогов по речевому развитию детей дошкольного возраста	Васильева Н.А, Ушакова Е.В. Ганненко Я.А. Харченко А.Е.

Следующим этапом стало проведение смотра центров речевого развития в группах. По итогу были выявлены как ценные идеи организации и наполнения центров, так и требующие доработки, моменты. Участниками творческой группы были даны рекомендации по грамотному и качественному наполнению центров и использованию материала в образовательной и свободной деятельности.

Педагогами Ганненко Я.А. и Васильевой Н.А. был проведен Семинар-практикум «Инновационные развивающие технологии, методы и приёмы, направленные на развитие речи детей. Метод «Интеллект - карт». Целью данного мероприятия стало повышение профессиональной компетентности воспитателей в использовании данного метода работы.

Мастер-класс «Использование игровых технологий как одно из эффективных средств развития речи детей дошкольного возраста в речевом развитии дошкольников» так же способствовал повышению профессионального уровня педагогов по использованию игровых технологий для развития речи воспитанников.

Проведенные творческой группой методические мероприятия круглый стол «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников

в соответствии с требованиями ФГОС ДО», семинар-практикум «Инновационные подходы к развитию речи дошкольников», Семинар-презентация «Наши добрые помощники – дидактические игры» дал возможность педагогам рассмотреть основные принципы организации работы по речевому развитию и получить ценные рекомендации по структурированию данной деятельности.

Были проведены открытые просмотры педагогической деятельности на неделе педагогического мастерства. Педагоги Васильева Н. А., Ушакова Е. В., Ганненко Я.А., Харченко А.Е. представили итоги своей деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста по всем возрастным группам.

Педагоги ДОО отметили важность и результативность встреч и рекомендаций, полученных в течение года. Творческой группой была проведена большая работа по организации работы по речевому развитию детей. Составу группы удалось дать педагогам представление о правильном использовании игр и пособий в ходе мастер-классов, наглядной демонстрации, показа открытых занятий по речевому развитию.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 224»

Руководитель творческой группы



Е.Б. Шантарина

Харченко А.Е.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 224»

ПРИКАЗ

07.09.2020г.

№ 10 Од

г. Краснодар

«Об организации работы по наставничеству на 2020-2021 учебный год»

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, на основании годового плана работы на 2020-2021 учебный год

Приказываю:

1. Харченко А.Е., педагога первой квалификационной категории, назначить наставником педагога Гребенниковой Д.С.
2. Харченко А.Е., педагогу-наставнику, разработать план работы с молодым педагогом на 2020-2021 учебный год в срок до 01.10.2020г.
3. Старшего воспитателя Храмлиук Е.Н. назначить ответственным за организацию работы по наставничеству в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» на 2020-2021 учебный год
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Заведующий

С приказом ознакомлены:



Шантарина Е.Б.

Храмлиук Е.Н.

Харченко А.Е.

Гребенникова Д.С.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224».**

Отчет

педагога-наставника Харченко Анны Евгеньевны о результатах работы с молодым специалистом Гребенниковой Дианой Сергеевной в период 2020–2021 учебный год.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «воспитатель», а также повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, на основании приказа от 07.09.2020г. №10 я была назначена наставником молодого педагога Гребенниковой Дианы Сергеевны.

Мною были определены цель и основные задачи предстоящей работы.

Цель: оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение компетенции и педагогического мастерства молодого педагога.

Задачи:

продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, в овладении новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания детей; продолжить формирование умение реализовывать теоретические знания на практике; помочь молодому воспитателю, опираясь на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс; ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных обязанностей.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности, а именно ведение документации педагога, использование современных педагогических технологий в работе с детьми, продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников,

привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с документами, регламентирующими образовательную деятельность ДОО: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами; изучены: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224», цели и задачи годового плана.

Была оказана методическая помощь в составлении календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы: даны рекомендации по оформлению и последующей работой с документацией. Рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

После проведенного анализа деятельности и с учетом профессиональных интересов молодого специалиста, мною были предложены примерные темы по самообразованию, проведена консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой, даны рекомендации по оформлению и выполнению плана самообразования специалистом в течение учебного года, проведена консультация по подбору методической литературы).

В процессе работы в течение года мы регулярно обсуждали вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Направляли деятельность на использование здоровьесберегающих технологий.

В результате нашей совместной работы молодой педагог находит индивидуальный подход к каждому ребёнку, относится к детям как к личности, а не как к объекту воздействия.

Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые Диана Сергеевна может использовать в своей деятельности. В процессе наблюдения за работой педагога я отметила положительные стороны. Совместно с молодым педагогом мы готовили конспекты организованной образовательной деятельности, проговаривали каждый этап и элемент занятия. Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Работа с родителями занимает особое место в профессиональной деятельности педагога, поэтому необходимо быть в тесном контакте и сотрудничестве с родителями воспитанников. Для этого Дианой Сергеевной проводились индивидуальные беседы с родителями, консультации. Также было подготовлено и проведено родительское собрание на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Таким образом молодому педагогу оказывалась помощь: в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности; в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности; в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников. Индивидуальный подход позволил раскрыть потенциальные возможности педагога, проявить творческий подход к работе. Работа велась согласно плану, который выполнен в полном объеме.

Воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 224»



Харченко А.Е.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 224»



Шантарина Е.Б.