

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку
«Ознакомление старших дошкольников с историей и культурой малой
родины «Кубань в сердце каждого ребенка!»
воспитателей МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224»
Беспечной Светланы Викторовны, Сорокиной Марины Сергеевны,
Харченко Анны Евгеньевны

В современном мире задача патриотического воспитания приобретает особую остроту и актуальность и является одной из основных задач дошкольного образования. Ознакомление старших дошкольников с историей и культурой малой родины является базовым знанием, позволяющим воспитывать у детей любовь к родному городу, краю, отечеству, помогает формировать у воспитанников целостного представления о своём крае, сохранения и развития социально-экономических и культурных достижений и традиций края за счёт становления ключевых компетенций.

Практическая значимость методической разработки в том, что в ней авторами описаны цель, задачи, план работы на год по ознакомлению дошкольников с историей и культурой малой родины. Представлены в разработке сценарии литературно-музыкальной композиции «Кубань – наша Родина», фольклорного праздника «Кубанские посиделки», тематического вечера «Кафе дружба» с использованием кубанских народных танцев, песен, подвижных игр и фольклора. Авторами включены в разработку конспекты бесед по темам: «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков», «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края», «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков».

Материалы методической разработки апробированы в группах старшего дошкольного возраста в данном детском саду. Результаты работы показали положительную динамику формирования базовых знаний о традиционных праздниках и обрядах, жанрах устного народного творчества, народных ремеслах Кубани у детей. Разработка представляет интерес и может быть рекомендована педагогам дошкольных образовательных организаций и родителям детей дошкольного возраста, заинтересованным в ознакомлении старших дошкольников с историей и культурой малой родины.

Рецензент:

ведущий специалист отдела

АиПДО МКУ КНМЦ

Подпись А.М.Шабалиной удостоверяю

Директор МКУ КНМЦ

№ 343 «28» апреля 2022 г.



А.М.Шабалина

Ф.И.Ваховский

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224

Методическая разработка.
Ознакомление дошкольников с историей и
культурой малой родины
«Кубань в сердце каждого ребенка!»



Авторы-разработчики:

Беспечная Светлана Викторовна – воспитатель

Сорокина Марина Сергеевна – воспитатель

Харченко Анна Евгеньевна - воспитатель

Краснодар, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Основная часть.....	6
Содержание работы.....	6
Заключение.....	11
Список использованных источников.....	12
Приложения.....	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Родина, Отечество....В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие закона РФ “Об образовании” произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования.

Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине является накопление детьми социального опыта. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Для формирования патриотических чувств необходим определенный уровень развития ребенка. Поэтому вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитание у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края необходимо и актуально.

Целью нашей работы стало формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к изучению культуры своих предков, любовь к родному краю.

Задачами данной работы являются:

- формирование интереса к своей семье, малой родине, к истории своей страны;
- получение представления о Кубани как о самобытном плане истории;
- воспитание чувства гражданственности и патриотизма;
- формирование морально-нравственных норм на основе традиций своего народа;
- формирование базовых знаний о традиционных праздниках и обрядах, жанрах устного народного творчества, народных ремеслах Кубани.

Предполагаемые результаты.

Для детей:

- имеет дифференцированные представления о своем крае, как части России, об истории возникновении своего города и края, об их знаменитых людях, основных достопримечательностях, традициях, труде людей;

-ассоциирует название города с его месторасположением, историей возникновения;

- владеет общими представлениями об основных ремеслах и промыслах;
- осознает связь между результатами труда своих земляков и развитием культуры и техники в России;

-имеет общее представление об особенностях народно-прикладного искусства Кубани, использует отдельные элементы в собственной изобразительной деятельности, художественно-ручном труде;

-владеет информацией об основных достопримечательностях города Краснодара и Краснодарского края;

-с удовольствием участвует в торжественных событиях, традиционных праздниках;

-проявляет бережное отношение к достопримечательностям;

- испытывает чувство удовлетворенности от рождения и проживания в родном городе, проявляет потребность в передаче информации о нем;

-осознает возможность и перспективы своего участия в сохранении и приумножении культурных достижений своего города, края.

Для родителей:

- работа с родителями укрепит семейные связи, появятся общие семейные увлечения, что благоприятно скажется на духовно-нравственном воспитании детей.

Для педагогов:

- создание системы работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с родным краем, культурными традициями кубанских казаков;

- разработка новых форм и методов работы с детьми, направленных на изучение родного края, традиций казачества;

- совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;

- повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Содержание работы.

Временной период	Тема	Задачи	Формы и методы работы	События
<i>сентябрь</i>	«Моя малая родина»	Уточнить и расширить знания детей о населенных пунктах Краснодарского края. Познакомить детей с государственной символикой Краснодарского края углубить знания о родном крае.	-рассматривание иллюстраций, фотоальбомов и изображением города Краснодара и др. населенных пунктов; -показ презентации «Краснодар – житница России», «Краснодар город цветов». - символика Краснодарского края; - прослушивание гимна Краснодарского края.	Фотовыставка «Мой любимый город»
<i>октябрь</i>	«Памятные места на Кубани»	Формировать первоначальные представления о городе Краснодаре. Уточнить знания детей о достопримечательностях города. Способствовать проявлению интереса к родному городу, желания поддерживать чистоту и порядок.	-фото с изображением достопримечательностей города; -рассказ воспитателя об архитектурных особенностях г. Краснодара.	Выставка детских работ на тему: «Город, в котором я живу»
<i>ноябрь</i>	«Моя родословная»	Способствовать проявлению познавательного интереса к истории семьи, родословной. Содействовать проявлению заботы к малышам и пожилым родственникам. Воспитывать уважительное, понимающее, бережное отношение к реликвиям и интересам членов семьи	-рассматривание иллюстраций, фотоальбомов о семье; -чтение произведений, беседы о взаимоотношениях с взрослыми; -разучивание пословиц и поговорок о семье; -рисование «Наша дружная семья».	Театрализованное представление «В гостях у бабушки Аксины» (Приложение 1)
<i>декабрь</i>		Познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать	-показ иллюстраций с изображением станицы -беседа на тему «Кубанское подворье»	Экскурсия в музей станицы

	«Быт кубанских казаков»	представление о жизни и быте первых переселенцев. Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.		Старокорсунской «Назад в прошлое... Как это было»
<u>январь</u>	«Культура и традиции кубанских казаков»	Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. Углублять знания детей о кубанской национальной одежде, ее название, название отдельных ее частей. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.	-создание игровых ситуаций, -беседа-диалог, - показ слайд-шоу	Литературно – музыкальная композиция «Кубань – наша Родина» (Приложение 1)
<u>февраль</u>	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Расширять представления детей об армии, которые храбро сражались и защищали нашу страну от врагов. Познакомить детей с боевыми наградами.	рассматривание альбомов: -«Непобедимая и легендарная...»; -«Ваш подвиг будет жить в веках»; -«Благодарим, солдаты Вас». - рассказ воспитателя на тему: «Ваш подвиг будет	<u>Посещение мемориала</u> «Памятник воинам-землякам»

		<p>Формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать, договариваться с другими, решать все сообща.</p> <p>Воспитывать чувство уважения к ветеранам ВОВ, желание заботиться о них.</p> <p>Воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, доброту.</p>	<p>жить в веках», «Освобождение Краснодара».</p> <p>-чтение художественных произведений о ВОВ.</p>	
<i>март</i>	«Знаменитые люди Кубани»	<p>Познакомить детей со знаменитыми людьми, жившими на Кубани (писателями, поэтами, художниками и их произведениями, героями ВОВ их подвигами;</p> <p>развивать желание знакомиться с известными людьми своего родного края; воспитывать гордость за свою малую родину.</p>	<p>-рассказ воспитателя об известных деятелях Кубани;</p> <p>-рассматривание иллюстраций и портретов писателей и поэтов, живших и творивших на Кубани;</p> <p>-прослушивание аудиозаписей;</p> <p>-показ презентации на тему: «Мы ими гордимся»;</p> <p>-чтение художественных произведений кубанских авторов.</p>	<p>Выпуск альбома – буклета</p> <p>«Мы ими гордимся»</p>
<i>Апрель</i>	«Наши соседи»	<p>Расширить и углубить знания детей о нашей многонациональной Родине.</p> <p>Дать детям общие представления о Республике Адыгея.</p> <p>Познакомить детей с государственной символикой Адыгеи, быте, народном творчестве, национальной одежде. географическом расположении республики.</p> <p>Воспитывать у детей уважение к обычаям, традициям другого народа и доброжелательное отношение.</p>	<p>-рассматривание карты России;</p> <p>- беседа о Республике Адыгея,</p> <p>- рассматривание: иллюстраций, национальной одежды,</p> <p>- чтение художественной литературы (адыгейских авторов).</p>	<p>Тематический вечер</p> <p>«Кафе дружба» (Приложение 1)</p>

<i>май</i>	<i>«Хорошо на Кубани жить»</i>	Обобщать знания детей о развитии сегодняшнего нашего края, привить любовь к родному городу. Обращать внимание детей на его красоту, радоваться новому облику нашей малой родины.	-прослушивание аудиозаписей; -создание игровых ситуаций, -беседа-диалог, -разучивание пословиц и поговорок.	Фольклорный праздник <i>«Кубанские посиделки»</i> (Приложение 1)
------------	--------------------------------	--	--	--

1. Беседы с детьми (Приложение 3)

Рекомендуемые темы бесед:

«История возникновения казачества на Кубани».

«Ремесла и промыслы на Кубани».

«Воспитание мальчиков и девочек в кубанских семьях».

«Семейные традиции».

«Праздники в кубанских семьях».

«Народный фольклор, игры на Кубани».

Комплексное занятие «Постройка кубанского подворья».

2. Экскурсии:

В музей ст. Старокорсунской;

К мемориалу «Памятник воинам-землякам»;

Посещение храма «Пресвятой Богородицы».

3. Чтение произведений:

Е.М. Иванов «Армавир – мой город родной».

В. Бакалдин «Моя Кубань».

Л. Ляховская «Праздники, традиции, обычаи, обряды».

«Родная Кубань» - книга для чтения под ред. Профессора В.Н. Ратушника.

4. Заучивание стихотворений:

В. Подкопаев «Край наш тополиный»;

К. Обойщиков «Кубань – земля такая»;

В. Неподоба «Солнышко проснулось»;

В. Бардадым «Хозяюшка»;

А. Пивень – песни, смеховинки, «побрехеньки» из казачьего быта;

К. Обойщиков «Земля родная».

5. Знакомство с кубанскими пословицами (Приложение 5)

6. Отгадывание загадок (Приложение 4)

7. Прослушивание и заучивание песен о Кубани:

«Ой, да на Кубани» (куб. нар. песня, обработка В.Захарченко);

«Кубанские частушки» (куб. нар. песня);

«Как решил казак осенью жениться» (куб. нар. песня);

«Ой, по горке» (куб. нар. песня);

«Шла дивчина лужками» (куб. нар. песня);

«Ой, добрэ вам, молодички» (куб. нар. песня);

«Кубанские казаки» - песня-танец.

8. Игры (Приложение 3)

«Шапка казака»;

«Брыль»;

«Тополек»;

«Кубанка»;

«Конники»;

«Петушок»;

«Подсолнухи»;

«Кауны».

9. Художественно-творческая деятельность:

Рисование: «Кубанское подворье».

Лепка: «Посуды» - макитры, кувшины, миски с оригинала.

Ручной труд: изготовление «Кубанской куклы».

Лепка: изготовление хлебобулочных изделий из соленого теста.

Ручной труд: изготовление кубанской хаты из природного материала,

Изготовление макета «Город, где я живу».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины имеет огромное значение в воспитании гражданина, настоящего патриота своей Родины.

При разработке методики по ознакомлению дошкольников с историей и культурой малой родины были использованы различные формы, методы и приёмы работы.

В нашей работе прослеживалась интеграция всех образовательных областей и различных видов деятельности: познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, коммуникативной, игровой и двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора.

Результаты работы показали положительную динамику формирования базовых знаний о традиционных праздниках и обрядах, жанрах устного народного творчества, народных ремеслах Кубани у детей. Работа с детьми предполагала сотрудничество, сотворчество педагога и ребёнка, родителя и ребенка и исключала авторитарную модель обучения.

Родители воспитанников так же принимали активное участие в работе, направленной на развитие у детей чувства патриотизма, любви к малой родине.

Таким образом, разработанный нами комплекс мероприятий показал свою эффективность. Мы можем рекомендовать реализовать данную методическую разработку педагогам, работающим с детьми старшего дошкольного возраста

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Борисов В. Занимательное краеведение. Краснодар, 2005.
2. Ратушняк В.Н. «Родная Кубань. Страницы истории. Краснодар 2008.
3. Устинов Б. Н. Кубань старозаветная. Краснодар, 2012.
4. Хамцова О. Кубанская азбука для детей и их родителей. Краснодар, 2012.
5. Щербина Ф. А. «История Кубанского казачьего войска». Краснодар 1913.
6. «Екатеринодар - Краснодар. Два века города в датах, событиях, воспоминаниях: Материалы к летописи». Краснодар, 1993.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Литературно-музыкальная композиция

«Кубань – наша Родина».

Цели и задачи:

Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. Углублять знания детей о кубанской национальной одежде, ее названию, названию отдельных ее частей. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.



Ход праздника.

Ведущий. Почему мы любим все

Родину – Россию?

Дети: Потому что нет нигде

Родины красивей!

Ведущий. Нашу родину зовут Россия. Она большая, красивая, богатая. Мы живем с вами в России, в Краснодарском крае. Это наша малая родина. Как можно назвать нашу малую родину одним красивым словом?

Дети. Кубань.

Ведущий. Моя Кубань - жемчужина России,

И с чем еще могу тебя сравнить?

Я знаю, не найти тебя красивей,

И никогда, вовек не разлюбить.

Моя земля родит и рис, пшеницу,

А значит, есть и хлеба каравай.

В садах стоят красивые станицы,

Ты только любоваться успевай.

У каждого есть место на планете,
Которого дороже не найти,
Куда ведут дороги все на свете,
И где в начале все твои пути.

Ведущий. Наша Кубань - богатый и красивый край. Разнообразна природа Кубани. Здесь есть и высокие горы, и широкие поля, и глубокие моря. Кубань - хлебное море России. Она воспета нашими замечательными поэтами и композиторами.

1 Ребенок Моя Кубань! Горы и поля!
Моя Кубань! Щедрая земля!
Моя Кубань! Гордый твой народ
Тебя своей любимой родиной зовёт!

2 Ребёнок Хороши кубанские просторы,
Плодородна щедрая земля.
Нивы необъятные, как море,
Край казачий, Родина моя!

3 Ребёнок На радость нам наш край цветёт,
Хороший здесь народ живёт.
Природу Кубани беречь мы должны
И помнить преданья седой старины.

Ведущий. У каждого из нас есть и своя малая Родина. Это тот уголок земли, где проходит наше детство, где живут наши родители и друзья, где находится наш родной дом. Для нас с вами малой Родиной является наш Краснодарский край-Кубань. Давайте прослушаем песню, каждая строка которой проникнута бесконечной любовью и гордостью к земле Кубани.

Прослушивание гимна Кубани.

Эта песня была написана более 100 лет назад Константином Образцовым, войсковым священником. Сначала песня исполнялась в небольшом кругу фронтовиков. А позднее она стала гимном Краснодарского края.

1 ребенок Взмыло солнце над полями,

Свет клубится над рекой,
А вокруг, куда ни глянешь-
Край Кубанский, мой родной!

2 ребенок Могучие горы, степные просторы,
Приморского берега грань.
Леса и поляны, сады и лиманы –
Всё это родная Кубань.

3 ребенок Весёлые песни летят в поднебесье,
Открытая высь, глубина.
И нету красивее края в России,
Чем наша родная Кубань.

Ведущий. Шумят листвой тополя,
Лазурью вод блестят моря,
И горы до небес стоят,
И песни звонкие звучат!

Песня «Моя Кубань»

Ведущий. Как на нашей улице весь народ волнуется,
Едут, едут казаки – удалые молодцы.
Шашки острые, кони чистые – хороши кавалеристы.
Пляски начинают, шашки их сверкают.

Танец с саблями под музыку «Вы, кубанцы – молодцы».

Ведущий. Парни здесь – силачи,
И красивы девчата.
Вам частушки свои
Споют казачата!

Частушки:

Раз гармошка заиграла,
Значит надо выходить
И самим повеселиться
И других повеселить

Цветочки мои да василечки мои,
А кубанские ребята, словно розы расцвели.
Говорят я казачонок,
Только это все не так,
Я не просто казачонок,
Настоящий я казак.
Цветочки мои набекрень папаха,
Василечки мои, я не знаю страха..
Я тебя не понимаю,
Кем ты называешься,
Казакom тебя признаю,
Если мне понравиться.
Цветочки мои я красой богата,
Василечки мои, сохнут казачата.
Вы, девчата, не гордитесь,
Хоть велик кубанский край,
Казакoв не так уж много.
А девчат хоть отбавляй.
Цветочки мои у кого узнать бы,
Василечки мои, долго ли до свадьбы.
На ромашке я гадаю
Толи любит, то ли нет,
А кого люблю сама я,
Не открою вам секрет.
Цветочки мои Петю или Мишу,
Василечки мои, Ваню или Гришу.
У меня в руках уздечка,
Мчится конь мой вороной,
У знакомого крылечка
Остановится мой конь.

Цветочки мои погоди Оксана,
Василечки мои, мне жениться рано.

Чашки, ложки в завитушках

И цветочках полевых,

А частушки - хохотушки

Все в смешинках озорных.

Цветочки мои, шутки раздаются,

Василечки мои, казаки смеются

Ой вы гости дорогие,

Приходите снова к нам,

Мы споем для вас и спляшем

Рады мы всегда гостям.

Цветочки мои хороши ребята,

Василечки мои, наши казачата.

Ведущий. Кубань, Кубань, привольный край,

И конь несётся, словно птица.

А на пригорке за рекой

Гуляет и поёт станица.

Веселил нас много раз

Наш кубанский перепляс,

И сегодня не скучаем,

Всех на танец приглашаем!

Танец девочек «Ой, на горке калина».

Ребенок. Казачок я хоть куда,

Всех играть зову сюда!

Будем петь да шутить,

Весь народ веселить!

Ведущий. А сейчас мы узнаем, кто из казачат самый ловкий?

Игра «Шапка казака».

1. Взрослый, подняв высоко руку с саблей, на которую надета кубанка, предлагает казачатам подпрыгнуть и сбить её.
2. Играющие по команде подбрасывают вверх шапку-кубанку. У кого кубанка подброшена выше (падает последней, тот побеждает.
3. Из шапок выкладывается горка. Дети по очереди разбегаются и перепрыгивают через неё. Кто задел шапки – выбывает из игры.

Игра «Кавуны».

На одном конце площадки проводится черта. Это «бахча». За чертой на расстоянии 2-3 шагов от неё «шалаш сторожа». На противоположной стороне площадки обозначается чертой «дом детей». Выбирается «сторож».

Остальные – дети. Когда «сторож» засыпает, дети направляются к «бахче» со словами:

Крадём, крадём кавуны,

Деда не боимся.

Дед нас палкой, мы его каталкой.

«Сторож» просыпается, дети бегут домой, а он их догоняет. Пойманных отводит в сторону «шалаша».

Ведущий. Посмотрите вокруг: зачарует краса,

Нету края прекраснее нашего!

Золотятся хлеба, зеленеют леса,

Даль морская лазурью окрашена.

А какие сады на Кубани у нас!

А какие девчата – красавицы!

Кубань – это житница нашей страны,

Стихами и песнями славится (В. Бакалдин) .

Песня «Ой да Краснодарский край»

Ведущий. Наш праздник заканчивается, но мы грустить не будем.

Пусть будет мирным небо на радость добрым людям.

Пусть дети на планете живут, забот не зная,

На радость папам, мамам скорее подрастая.

Фольклорный праздник «Кубанские посиделки»

*(Зал украшен в кубанском стиле. Казачка
встречает гостей).*

Ведущий: На завалинках, в светелках иль
на бревнышках каких,
Собирали посиделки молодых и пожилых.
При лучине ли сидели иль под светлый
небосвод,
Говорили, песни пели и водили хоровод.
А играли как в горелки! Ах, горелки хороши!
Словом, эти посиделки были праздником души!
Ну, да, что тут говорить? Скучно жить без посиделок,
Их бы надо возродить!

(Входят дети в кубанских нарядах под кубанскую музыку)

Казачка: Рады видеть Вас, у себя в нашей хате, здесь для вас, для гостей
дорогих, будет праздник большой по обычаю по кубанскому, «посиделками»
называются.

Ведущий: Проходите, пожалуйста, усаживайтесь поудобнее. Дорогой гость
никогда не в тягость.

Казачка: Давно вас поджидаем, праздник без вас не начинаем.

Ведущий: Припасли мы вам забавушек на всякий лад: кому – сказку, кому –
правду, кому – песенку.

Удобно ли вам, гости дорогие? Всем ли видно? Всем ли слышно? Всем ли
места хватило?

Казачка: Ну, тогда сядем рядком да поговорим ладком о жизни нашей.
По старинному обычаю за хлебом – солью всякая песня хороша!

Песня «На Кубани мы живем»

Ведущий: Да, ребята, на Кубани наш народ и танцует, и поет.



Казачки все мастера – ловко правят все дела!
Да и девочки под стать, им не станут уступать.
Ну – ка, гости, выходите, кадрили веселую спляшите!

Танец «Кадриль».

Казачка: На Кубани так идет, что талантливый народ.

Сам себе и жнец, и швец, и на дудочке игрец.

А сейчас мы убедимся в мастерстве наших девочек-красавиц. Как с детства не научишься, так всю жизнь и промучаешься. А, ну-ка, кто хочет свое умение показать?

(Выходят три девочки. Звучит мелодия кубанской песни).

Ведущий: Как музыка начнет играть, надо ниточку в клубочек смотать. А как музыка закончит играть, значит, хватит вам мотать. Задание понятно? Тогда начнем игру.

Игра «Смотай клубок».

Ведущий: Большой клубочек, тяжелый. Сколько же ты за него возьмешь?

Казачка: Денег мне не нужно. Частушки веселые спойте мне дружно.

Ведущий: А, говорят, частушки вроде в наши дни уже не в моде.

Казачка: Разве дело только в моде, если любят их в народе?

Ведущий: Ну, раз так, эй, девчонки-хохотушки, запевайте – ка частушки!

Частушки.

Хорошо мы живем, просто замечательно.

Мы станцуем и споем обязательно!

Во саду ли в огороде урожай хороший.

Много яблок, много груш, будут у нас гроши!

Огород я городила, я капусту посадила.

Сготовила голубцов, угощала казаков!

Рассыпался народ с грядки на грядку.

Раздайся, народ, я пойду вприсядку.

Раздайся, народ, меня пляска берет.

Пойду, попляшу, на народ погляжу!

Мы с веселой песней дружим, по-кубански говорим.
Хорошо живем, не тужим, со сметаной хлеб соль едим.
Эх, сторонushка родная, дорогая сторона,
Здесь повсюду нас встречает малой родины краса.
Старину мы уважаем, старину мы бережем.
О селе своем любимом песни звонкие поем.
Ты играй, играй, гармошка, гармошка кубанская.
Я девчонка боевая с края Краснодарского.

Мы вам пели и плясали, каблучками топали
А теперь мы вас попросим, чтобы вы похлопали.

Казачка: Молодцы у нас девочки – казачки. Да и казаки наши тоже не лыком шиты. Вижу, что и вам поиграть захотелось. Есть и для вас игра – забава. Кто кубанку собьет быстрее.

Игра «Сбей кубанку».

Ведущий: А ну-ка, гости дорогие, давайте споем для нашего победителя веселую песню.

Песня «Ой на Кубани».

Ведущий: ай, да молодцы, славно у вас получается. А наши посиделки продолжают. И по кубанскому обычаю, как водятся, посиделки без танцев не обходятся.

Казачка: вот какой народ кубанский наш веселый.

Много в нем душевной теплоты.

Славься край, певучий и раздольный,

Красотой родимой стороны.

Песня «Ой да Краснодарский край».

Ведущий: Песнями да плясками сыт не будешь.

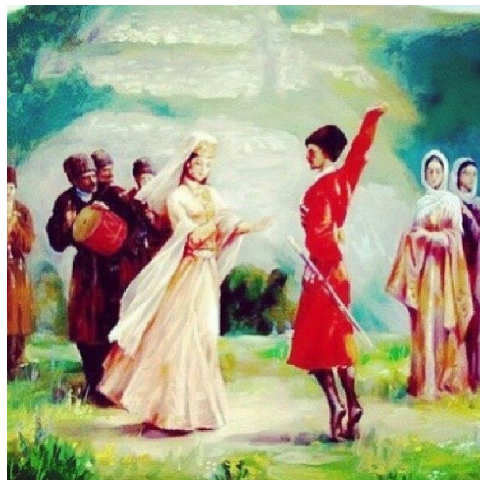
Казачка: Славится Кубань и угощением сладким. Чай горячий – сила наша, украшение стола. С чая лиха не бывает, так в народе говорят.

Чай- здоровье- всякий знает, Пей хоть пять часов подряд.

А теперь дорогие гости продолжим наши посиделки за чашкой чая. Милости просим за кубанский стол.

Тематический вечер «Кафе дружба»

Цели и задачи: расширить и углубить знания детей о нашей многонациональной Родине. Дать детям представления об Адыгейской республике. Познакомить детей с государственной символикой Адыгеи, быте, народном творчестве, национальной одежде. Воспитывать у детей уважение к обычаям, традициям другого народа и доброжелательное отношение.



Ход вечера

Ведущий. У каждого человека есть Родина. Это страна, где он живет. Мы с вами живем в России. Но есть еще у человека и малая родина. Это край, район, город или село, где он родился и вырос. Наша малая родина – это Краснодарский край или, другими словами, Кубань.

1 ребенок. Посмотрите вокруг,
Зачарует краса..,
Нет края, прекраснее нашего
Золотятся хлеба.
Зеленеют леса,
Даль морская лазурью украшена.

2 Ребенок. А какие сады на Кубани у нас!
А какие девчата красавицы!
Кубань – это житница нашей страны,
Стихами и песнями славится.

Ведущий. Наша родная Кубань – многонациональна. А вы знаете, люди каких национальностей проживают здесь? Русские, украинцы, армяне,

адыги, чеченцы, осетины, абхазцы и др. А какие республики находятся в составе Краснодарского края? Кто наши ближайшие соседи (Адыгея, адыгейцы)

Послушайте, какие обычаи бытуют у этого народа.

«Так в Адыгеи говорят»

Будь щедрым как сад,

Будь добрым как дом,

И на добро, ответь добром.

Но глуп кто любит всех подряд,

Так в Адыгее говорят.

В беде любому помощи,

Врагу не лги, себе не лги,

Ложь не спасение, а яд,

Так в Адыгее говорят.

Свой след оставь в чужой судьбе,

Пускай на память о тебе,

Деревья весело шумят,

Так в Адыгее говорят.

Сегодня мы познакомимся с республикой Адыгея. Республика была образована 5 октября 1990 года. Как и у каждой республики у Адыгеи есть свои флаг, герб и гимн. Флаг Адыгеи зеленого цвета. На нем 12 желтых звездочек. Каждая звездочка соответствует одному адыгейскому племени, которые проживают на территории республики. Если звездочек 12. Значит было 12 адыгейских племен.

Герб – государственный символ. Давайте внимательно рассмотрим его.

Герб Республики Адыгея представляет собой круг, сверху обрамленный лентой с надписью "Республика Адыгея" на русском и адыгейском языках. В середине ленты - большая звезда, с боковых сторон - листья дуба, клена, золотистые колосья пшеницы, початки кукурузы. В середине круга - главный герой нартского эпоса Саусрыкъо на огненном летящем коне, в руке

всадника - пылающий факел, богатырь похитил его у богов для блага людей. И лучи от этого огня как бы рассыпаются по небосводу двенадцатью звездочками. На переднем плане герба расположен и традиционный адыгский стол с хлебом-солью.

Адыгея тоже имеет свой гимн, как и каждая другая республика. Гимн – торжественная песня, которую играют на праздниках.

Прслушивание гимна. Адыгеи.

Давайте, ребята, рассмотрим адыгейский национальный костюм: черкесска ниже колен, на серебряном поясе – кинжал, на груди белоглавые газыри, на голове – невысокая папаха. Это костюм мужчины.

Платье девушки шилось из однотонного шелка, расшивалось золотом и серебром – длинное, до пят. Талия стянута золотым поясом. Тугие косы, а на голове белый шарф или шапочка, расшитая золотом.

В Адыгее разнообразная природа: леса, равнины, на которых выращивается хлеб, кукуруза, подсолнечник, свекла, овощи и др. Богата Адыгея своими садами.

Ребенок. Знают наш колхозный сад,

Знают фрукты юга

На Курилах, у бурят,

За Полярным кругом.

Ешь плоды, далекий друг, -

Не найдешь вкуснее!

В них тепло умелых рук,

Солнце Адыгеи!

Ведущий. Главная черта адыгейского народа – гостеприимство. Для гостя адыги строили специальное помещение – кунацкую, которая обставлялась лучше комнаты хозяина. В кунацкой собирались мудрые, даровитые люди – знатоки истории, культуры, обычаев, традиций народов, музыканты, певцы. И появление гостя в доме становилось праздником для всего селения.

Танец девочек (с кувшинами).

Как и у любого другого народа, у адыгов есть свои предания, легенды, сказки, вот послушайте одну из них.

Наставления старика

У одного состоятельного адыга был единственный сын. Отец перед смертью позвал сына и сказал ему:

- Я дам тебе три совета, которые ты должен выполнять всю жизнь: никогда не здоровайся первым; каждый вечер кушай сладкое; каждое утро одевай новую обувь.

Через некоторое время отец умер, сын начал выполнять завещания отца: никогда не здоровался первым; каждый вечер кушал сладкое; каждое утро одевал новую обувь.

Но получилась странная вещь, с ним перестали в ауле разговаривать, ушли деньги на сладости и обувь. Тогда он пришел к матери и сказал:

- Мама, неужели отец был мне врагом, почему он дал мне такой наказ?

На что мать ответила:

- Отец запретил мне вмешиваться в твои действия, пока ты сам у меня не спросишь. Первый наказ никогда не здоровайся первым означает – вставай раньше всех и работай в поле, а люди проходящие мимо, будут приветствовать тебя первыми; второй наказ – каждый вечер кушай сладкое означает – проработав целый день в поле, вечером любая еда будет сладкая; третий наказ – каждое утро одевай новую обувь означает, что мужчина сам следит за своей одеждой и обувью. Никогда адыг не ложится спать, пока не почистит свою одежду и утром она ему покажется новой.

Со следующего утра юноша делал все, что сказала ему мать. Через некоторое время он стал богатым, женился на самой красивой девушке и этот наказ передал своим детям.

Кроме песен, сказок, у адыгских ребят есть и свои игры. Сейчас мы поиграем в национальную адыгейскую игру: «Ты зэуал».

Подготовка игры: на ровной лужайке очерчивается круг диаметром 1, 5 м. В игре участвуют 2 мальчика и 1 судья.

Описание игры: Игроки становятся на четвереньках друг перед другом так, чтобы правое (левое) плечо упиралось в правое (левое) плечо соперника. По команде судьи соперники стараются вытолкнуть друг друга из игры.

Правила игры:

1. Проигравшим схватку считается тот, который:
 - а) коснется хотя бы какой-либо частью тела земли за очерченным кругом;
 - б) упадет или перейдет в другое положение, чем положение на четвереньках.
2. Нельзя цепляться за траву или одежду противника.
3. По договоренности можно менять плечи, для этого нужно поднять руку, чтобы судья остановил встречу.

Ведущий. Ребята, на этом наш вечер заканчивается и, на прощание, я вам прочту стихотворение С. Яхутля, а вы внимательно послушайте его.

Моя песня – сестра синих гор и полей

Сердцу милые с детства края.

Я родился и рос в колыбели твоей.

Адыгея родная моя.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Беседа на тему: «Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков»

Цели и задачи: познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев. Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.



Материалы: Макет казачьей хаты, подворья. Альбомы с открытками, иллюстрации с изображением жилья на Кубани, карта Карасунского Кута с крепостью, колесо.

Предварительная работа: Рассмотрение картин, иллюстраций «Жизнь первых переселенцев на Кубани», альбома с открытками, схемы Карасунского кута, знакомство детей с особенностями повседневной жизни и труда казаков.

Ход занятия:

Звучит кубанская народная песня. Под музыку дети подходят к кубанскому уголку, рассматривают макеты крепости, хаты, подворья, иллюстрации.

Воспитатель предлагает сесть.

Воспитатель. Ребята, в начале нашего путешествия вы слышали звуки музыки, звучала красивая песня. А вы знаете, чья это песня, кто её сложил?

Дети. Это казачья песня. Её сочинили и поют казаки.

Воспитатель. Правильно, дети. Посмотрите, у меня в руках колесо – колесо истории народа. Если я его поверну вправо – время пойдет вперед, а если влево, то назад, в прошлое. Сегодня мы вернемся на некоторое время в далекое

прошлое Кубани, 200 лет назад. Давайте вспомним, что означает слово «казак».

Дети. «Казак» – означает «вольный человек». Так называли свободных людей, которые прибыли на Кубань охранять границы от неприятелей и были на службе у царицы Екатерины II.

Воспитатель. Самые первые казаки это были люди беглые, порвавшие со своей средой и поселившиеся на окраинных землях. Позже они поступили на официальную военную службу государства Российского, чтобы охранять его границы. Князь Потемкин щедро отблагодарил казаков за верную службу и назначил для поселения земли, что узаконила высочайшая «Жалованная грамота» Императрицы Екатерины II. Как вы думаете, для чего царица подарила казакам землю?

Дети. За верную службу и для охраны южных границ.

Воспитатель. Атаман Захария Чепега возглавил казачье войско и первым отправился в путь для освоения земель?

Воспитатель. Что сказал Атаман казакам?

Дети. Он сказал: «Здесь граду быть».

Воспитатель. Слово «град» означает город. Казаки начали вырубать камыши, засыпать болота, на высоком берегу Кубани построили крепость, а вокруг укрепления (показывает на макете).

«Здесь границу держать, защищать от врагов.

И пшеницу сажать, и растить казаков».

Я вам прочитала стихотворение Ивана Вараввы для того, чтобы вы поняли, что казаки поселились на этих землях прочно и уже не уходили. Сначала они обозначили главную улицу, а затем начали строить хаты, торговые лавки, ремесленные мастерские. Из какого материала строили хаты?

Дети. Хаты строили из камыша, глины, соломы.

Воспитатель. Правильно, они строили из местных природных материалов, которых было очень много. Каркас хаты из прутьев смазывали глиной с двух сторон, чтобы крепче держался и не разваливался, пол заливали глиной. А

затем внутри и снаружи белили стены, чтобы было чисто и красиво (показ иллюстраций). Так и стали казаки жить на Кубани. А чем занимались казаки в свободное от военной службы время?

Дети. Они сажали сады, сеяли хлеб, разводили скот.

Воспитатель. Какое занятие для казаков было самым главным?

Дети. Они охраняли южные границы России от врагов.

Воспитатель. Казаки были людьми крепкими. Сильными, храбрыми, умелыми. Они умели и воевать, и трудиться, и отдыхать. Вот и мы сейчас немного отдохнем и поиграем в игру «Перетяжка» (проводится физкультминутка).

Игра: Играющие делятся на две группы. Вожак одной группы берет палку, а за него берутся играющие. Другой вожак берется за эту же палку с другой стороны. Каждая группа старается перетянуть палку на свою сторону. Перетянувшие выигрывают.

Воспитатель. У нас ребята все здоровые, сильные ловкие, как казаки, проигравших нет, победила дружба. А теперь продолжим. Посмотрите на картинку. Как строили дома казаки?

Дети. Казаки строили дома все вместе, помогали друг другу.

Воспитатель. Казаки были очень дружные, они не оставляли в беде друг друга. Вместе строили дома, затем устраивали общий праздник. Все, кто участвовал в строительстве, вместе садились за стол, ели, пили, песни пели и танцевали. Хаты казаков огораживались плетнем. Его делали из камыша или из прутьев. В каждом дворе находилась летняя печка и колодец. Еще во дворе держали коров, свиней, кур. Эти дворы назывались подворьем. Казаки очень много строили. После переселения был основан град (город) Екатеринодар. Он был так назван в честь царицы, подарившей эти земли казакам. Хаты свои казаки называли курени. Со временем этим словом стали называться целые поселения. А потом курени превратились в станицы. Многие станицы до сих пор сохранили свои названия. Кореновская, Динская, Пашковская. Когда закончились войны, казакам стало не нужно нести каждодневную воинскую

службу, и войсковой град Екатеринодар стал обычным городом, стал расти и развиваться. Ребята, сегодня вы отлично потрудились, рассказали и узнали много интересного. Интересное получилось у нас путешествие в прошлое. Пришла пора крутить наше колесо обратно в будущее. А когда вернемся, главное, чтобы вы не забывали о прошлом и еще больше стремились познать историю своего народа.

Беседа на тему: «Ознакомление с символикой: гербом, гимном, флагом Краснодарского края»

Цели и задачи: познакомить детей с символикой Краснодарского края: гимном, гербом, флагом, воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину.

Материалы: Изображение герба, флага Кубани, гимн Кубани фонограмма.

Предварительная работа: Беседа о гимне и гербе Кубани с показом иллюстраций, чтение стихотворения З. Александровой «Родина». Ознакомление, чтение и прослушивание гимна Кубани.

Ход занятия:

На столе лежат картины с изображением герба и флага Кубани. Дети слушают фонограмму гимна стоя. По окончании воспитатель предлагает детям сесть.

Воспитатель:

«Если скажут слово «Родина» сразу в памяти встает
Старый дом, в саду смородина, тополь толстый у ворот,
У реки береза-скромница и ромашковый бугор.
А другим, наверно, вспомнится свой родной московский двор,
Или степь от маков красная, золотая целина.
Родина бывает разная, но у всех она одна.

З. Александрова

О чем говорится в этом стихотворении?

Дети: это стихотворение о Родине, о доме.

Воспитатель. Правильно, это стихотворение так и называется «Родина». Как вы понимаете слово Родина, и что она для вас значит?

Дети. Родина – это дом, где мы живем, где живут наши папа и мама. Это наш детский сад, куда мы приходим каждый день. Родина – это наш город, где мы с вами живем.

Воспитатель. Правильно, молодцы. Родина – это мама, родной дом, улица, наш край, где у нас много друзей. Если нам плохо, мы идем к маме за помощью, если мы далеко от дома, мы скучаем, нам хочется скорее вернуться домой. Наша любимая маленькая Родина – это Кубань, а большая, великая Родина – это Россия. Мы должны гордиться тем, что живем в такой большой, замечательной стране, как Россия. А кто скажет, как называется наш край?

Дети. Краснодарский край.

Воспитатель. А город, в котором мы живем?

Дети. Мы живем в городе Краснодаре. Это главный город нашего края, его столица.

Воспитатель. А как в старину назывался наш край и его столица.

Дети. Кубань, Екатеринодар.

Воспитатель. Вы знаете, ребята, что у каждой страны есть свои знаки – символы государства. Кто вспомнит и назовет их.

Дети. Флаг, герб, гимн.

Воспитатель. Правильно, есть они и у Кубани.

Воспитатель предлагает детям подойти к столу, взять флаг в руки, поднять, чтобы все видели.

Из каких частей состоит флаг? Правильно, из древка и полотнища. А что вы видите на полотнище?

Дети. На полотнище есть три разноцветные полоски.

Воспитатель. Назовите, пожалуйста, цвета.

Дети. Синий, малиновый, зеленый.

Воспитатель. Что означает и напоминает синий цвет?

Дети. Цвет моря, неба, речки.

Воспитатель. О чем говорит малиновый цвет?

Дети. Цвет солнца, когда оно всходит и заходит.

Воспитатель. А зеленый цвет?

Дети. Зеленый – цвет травы, леса, поля.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Вы все правильно назвали и ответили.

А сейчас мы отдохнем, в руки карточки возьмем. Проведем небольшую физкультминутку.

Игра «Что перепутал художник».

Воспитатель. К нам пришел художник и принес три картины, на которых нарисованы флаги. Посмотрите, пожалуйста, внимательно и скажите, что перепутал художник.

Дети находят ошибки и указывают на правильное изображение флага.

Воспитатель. Молодцы, вы очень наблюдательны. А кто из вас запомнил, какую торжественную музыку мы с вами слушали в начале занятия?

Дети. Мы слушали Гимн Кубани.

Воспитатель. Вы правильно сделали, что слушали гимн стоя, так мы показываем свое уважение к нашей Родине.

Я вам сейчас прочитаю отрывок из нашего гимна.

«Ты Кубань, ты наша Родина, вековой наш богатырь.

Многоводная, раздольная, разлилась ты вдаль и вширь.

О тебе здесь вспоминаючи, как о матери родной,

На врага, на басурманина, мы пойдем на смертный бой.

О тебе здесь вспоминаючи, за тебя ль не постоять,

За твою ли славу старую жизнь свою ли не отдать.

Мы, как дань свою покорную от прославленных знамен

Шлем тебе, Кубань родимая, до сырой земли поклон».

Гимн был написан в годы войны. Вы слышали, с какой любовью воспевается наша Родина. Её сравнивают с богатырем. А Кубань-река – многоводная и раздольная. За вот эту то родную землю и не жалели своей жизни казаки, идя на бой, за свою Родину они готовы были погибнуть. На бой они шли со

знаменами, а знамена были красного цвета, цвета крови. В память о героях-казаках, которые не жалея себя защищали свой дом, свою землю сложен этот гимн. А теперь посмотрите на третий символ – самый главный. Это герб.

Воспитатель показывает изображения двух гербов и предлагает детям выбрать герб Краснодарского края.

Дети выбирают герб и говорят о том, что это современный герб.

Воспитатель. Что означает крепость на щите?

Дети. Это означает, что казаки защищали границы.

Воспитатель. А почему щит окружают знамена?

Дети. Знамена казаки получили за верную службу Отечеству и отвагу.

Воспитатель. Вы видите в середине две буквы РФ. Это означает, что наш край входит в состав Российской Федерации — России. Я вам покажу ещё один герб – это первый герб, который появился на Кубани – герб Екатеринодара. Щит окружают звезды, их 14 – по количеству станиц, окружающих Екатеринодар. Щит разделен на четыре части. На верхней части щита – орел – символ Российской Империи, внизу – знамена, заслуга казаков. В середине щита – золотая корона – покровительство царицы. По бокам с двух сторон – два казака. Сейчас такие гербы не изготавливаются. Вот вы и увидели разницу между старинным и современным гербом. А где сегодня вы видели изображение герба, флага Кубани?

Дети. На документах, на зданиях города, на стенде в детском саду.

Воспитатель. Правильно, молодцы. Теперь, когда вы узнали столько нового, вы, увидев где-то флаги или герб, сможете рассказать об их значении и изображенных на них элементах

**Беседа на тему: «Жизнь,
традиции и обычаи
кубанских казаков»**

Цели и задачи: знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.



Материалы: Куклы в национальной одежде – казак и казачка, макет хаты, кубанского подворья, старинные фотографии.

Предварительная работа: Беседы с детьми, просмотр иллюстраций с изображением казаков, рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в казацких семьях детей. Ознакомление и заучивание пословиц и поговорок.

Ход занятия:

Под фонограмму народной песни «Распрягайте, хлопцы, кони...» дети заходят в группу, садятся.

Воспитатель. Ребята, вы сейчас услышали прекрасную, разудалую песню. Как вы думаете, кто поет эту песню? Правильно, песню эту поют казаки – люди вольнолюбивые, независимые, гордые. Казаки, первыми поселившиеся на Кубани, умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные. Семьи у них были большие, было много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семе соблюдались традиции и обычаи. Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки с детства?

Дети. С уважением относится к старшим. Уважать мать, сестру, жену. Надо быть честным и скромным. Надо заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими. Защищать от врагов свою Родину.

Воспитатель. Молодцы ребята, вы это хорошо усвоили. В казачьих семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия

родителей не решался ни один вопрос. В обращении к родителям и старшим соблюдались сдержанность, вежливость, уважительность. К отцу и матери обращались только на Вы. Обычай уважения и почитания старших по возрасту требовал выполнения особых правил. При появлении старшего по возрасту все должны были встать. Если казаки были в форме, должны были приложить руку к шапке. Если казак был без формы, то должен снять шапку и поклониться. В присутствии старших не разрешалось сидеть. Не разрешалось разговаривать, прерывать разговор старших. Не разрешалось курить. Нельзя было обгонять старшего по возрасту, надо было спросить разрешения, можно ли пройти.

Старым и пожилым людям младшие должны были уступить дорогу. Уважение к старшим прививалось в казацких семьях с ранних лет. Во время приема гостей детям запрещалось не только сидеть, но и находиться в комнате, где велись разговоры. Вот такие строгие обычаи соблюдались в семьях, но это не значит, что старшие не любили младших. Они их любили, следили, чтобы чужие не обижали, заботились о них, играли с ними. Вот и мы с вами сейчас немного поиграем.

Проводится игра «Звонок».

Дети встают в круг, крепко держась за руки. В круг заходят двое детей. У одного в руках колокольчик, у другого – веревочка. Ребенку с веревочкой завязывают глаза. Он должен по звуку колокольчика поймать своего противника и набросить на него веревочку. Круг не позволяет играющим далеко расходиться.

Воспитатель. А давайте вспомним, какие вы знаете пословицы о казаках.

Дети. Казак и в беде не плачет.

Где казак, там и слава.

Атамана из плохого казака не получится.

Казак без службы – не казак.

Не тот казак, кто поборол, а тот, кто вывернулся.

Где враг, там и казак.

Казачий обычай такой: где просторно, тут и спать ложись.

Казак сам себя веселит.

Воспитатель. Молодцы, ребята! Хорошие пословицы вы знаете. А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах. Однако. Несмотря на длительные отлучки из дома, главная роль в семье принадлежала мужчине, он обеспечивал семью и поддерживал порядок в доме. После долгого похода казаки всегда возвращались домой с подарками. Кто из вас, ребята, скажет, на чем раньше ездили жители Кубани?

Дети. Жители Кубани ездили верхом на лошадях, а ещё на повозках, на телегах.

Воспитатель. Так кого же можно назвать верным другом казака?

Дети. Конь был верным другом казака.

Воспитатель. У казаков была особая любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями, Они не расставались ни в бою, ни в труде. Часто казаки на праздниках проводили скачки. На скачках выставлялись племенные, отборные кони. А знаете ли вы пословицы и поговорки о лошадях казаков?

Дети. Конь казаку – лучший друг.

Казак сам не ест, а коня накормит.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Сам погибай, а коня выручай.

Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.

Без коня казак кругом сирота.

Казак голоден, а конь его сыт.

Воспитатель. Хорошие пословицы вы знаете, настоящие казацкие.

А знаете, что главным оружием у казаков был кинжал. Покупать кинжал считалось позором для казака. По обычаю кинжал передавался по наследству от отца к сыну, дарился или добывался в бою. Всегда возвращаясь из военного похода, уставшие, не выспавшиеся, но полные любви к родным и близким, к своему дому, казаки накрывали столы, звали гостей, пели песни и веселились. Давайте и мы сейчас заведем песню (песня по выбору).

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Кубанские народные игры.

Игра «Шапка казака».

1. Взрослый, подняв высоко руку с саблей, на которую надета кубанка, предлагает казачатам подпрыгнуть и сбить её.
2. Играющие по команде подбрасывают вверх шапку-кубанку. У кого кубанка подброшена выше или падает последней, тот побеждает.
3. Из шапок выкладывается горка. Дети по очереди разбегаются и перепрыгивают через неё. Кто задел шапки – выбывает из игры.



«Брыль»

(соломенная шляпа с высокими полями)

Играющие сидят по кругу. В центре круга на расстоянии 5 - 6 см от края начерчен еще круг. По команде ведущего «Солнце» все руками закрывают глаза. Одному из игроков ведущий надевает на голову Брыль и сразу говорит «Тень». Все открывают глаза. Тот, у кого Брыль на голове, по команде бежит в центр круга. Остальные игроки не должны пускать во внутренний круг. Если забежал в центр - ведущий он, если не успел - выходит из игры.

«Тополек»

В игре участвуют: ведущий - «тополь», игроки - «пушинки», 3 игрока - «ветры». В центре площадки в кругу диаметром 2 метра стоит ведущий «тополь», вокруг него кругами «пушинки» за кругом на любом расстоянии. Ведущий: «На Кубань пришла весна, распушила тополя! Тополинный пух кружится, но на землю не ложится. Дуйте ветры с кручи сильные, могучие! » После этих слов налетают «ветры» и «уносят» (т. е. ловят) «пушинки». «Пушинки» устремляются в круг к «тополю». За чертой круга они

недосягаемы. Пойманные пушинки становятся «ветрами». Выигрывают те, кто остался возле тополя.

«Кубанка»

Все сидят по кругу, кубанки надеты через одного. Под музыку быстро снять с себя и надеть соседу. Музыка остановилась – игра прекратилась. Выигрывает тот, у кого на голове нет кубанки.

«Конники»

Проводится как эстафета. У всех кони едут по свистку атамана наперегонки к плетню, на котором висит шляпа. На пути - препятствия: ров, вода и т. д. Победит тот, кто первый возьмет шляпу.

«Подсолнухи»

Игроки - подсолнухи стоят в несколько рядов. Один - земледелец, он стоит в стороне и запоминает, кто, где находится. По команде «Солнце!» земледелец уходит, подсолнухи меняются местами. Потом звучит считалка, к ее окончанию земледелец должен показать, кто как стоял. Считает ведущий:

«Солнце светит, дождь идет,

Семечко растет, растет.

К солнцу тянется росток,

Тонкий, тонкий стебелек.

Небосвод весь обегая,

Солнце светит, не моргая.

Земледелец, не зевай,

Перемены отгадай! »

«Петушок»

Все дети сидят, Ведущий считалкой удаляет одного игрока, он становится ко всем спиной. Среди оставшихся назначается Петушок. Ведущий говорит:

«Утром кто бесов гоняет, песни звонкие спивает, спать мешает казаку и кричит. » Петушок: «Кукареку!» Выбранный отгадывает, кто кричал.

«Стадо»

Играющие выбирают пастуха и волка, а все остальные - овцы. Дом волка в лесу, а у овец - два дома на противоположных концах площадки. Овцы громко зовут пастуха:

«Пастушок, пастушок, заиграй в рожок!

Трава мягкая, роса сладкая,

Гони стадо в поле, погулять на воле! »

Пастух выгоняет овец, они ходят, бегают, прыгают, щиплют травку. По сигналу «Волк» - все овцы бегут в дом на противоположную сторону площадки. Пастух защищает овец. Кого волк поймал, выходит из игры.

«Перетягивание»

Мелом обозначается центр площадки. По обе стороны площадки на расстоянии 5 м наносятся линии, за которыми в колонну по одному выстраиваются две команды игроков.

По сигналу каждая группа, повернувшись боком, идет навстречу друг другу. Сцепившись согнутыми в локтях руками, игроки каждой команды тянут в свою сторону, стараясь нарушить цепь противника, т. е. перетянуть соперника за заранее обусловленную линию. Кто перетянул, тот и выигрывает. Дети не должны умышленно разрывать руки, мешать другим, вызывать падение игроков.

«Кауны»

На одном конце площадки проводится черта. Это «бахча», за чертой, на расстоянии 2-3 шагов от нее, «шалаш сторожа». На противоположной стороне площадки обозначается линией «дом детей». Выбирается сторож. Остальные играющие – дети. Когда «сторож засыпает», дети направляются к бахче со словами: Крадем, крадем кауны,
Деда не боимся
Дед нас палкой - мы его каталкой
Сторож просыпается, дети бегут «домой», а он их догоняет. Пойманного сторож отводит в сторону шалаша.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Кубанские загадки.

Крепка, звонка да отточена,
Кого поцелует, тот и с ног долой (сабля).

Лежит птица крылатая
Без глаз, без крыл,
Сама свистит, сама бьет (стрела).

На чужой спине едет, на своей груз везет
(седло).
Шесть ног, две головы, один хвост (всадник на
коне).

Какая обувь в огне изготавливается
И с ног не снимается? (подковы).

Погоны желтые, шашки острые,
Пики длинные, кони борзые,
Полям едут с песнями
Искать царю чести, а себе славы (казаки).

Никого не родила, а все Матушкой зовут (Земля)

Вырос в поле дом, полон дом зерном,
Стены позолочены, ставни заколочены,
Ходит дом ходуном, на столбе золотом (колосок)

Сто один брат – все в один ряд,
Вместе связаны стоят (сноп).



ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Кубанские пословицы и поговорки.

Казак скорей умрет, чем с родной земли уйдет.

И один в поле воин, если он по-казачьи скроен.

Казан проверяют по звону, а казака по слову.

Казак молодой, а сноровка старая.

Казакком быть - не разиня рот ходить.

Казачья смелость порушит любую крепость.

Веселы привалы, где казаки запевалы.

Где тревога, туда казаку и дорога.

Лучше иметь длинные уши, чем длинный язык.

Чтобы больше иметь, надо больше уметь.

Чем слабее твоя воля, тем труднее доля.

Не хвались казак травой, хвались сеном.

Пироги на кустах терна не растут.

Хочешь быть на высоте - выбирай путь в гору.

Иные казаки за углом кричат до хрипоты, а как до дела - прячутся в кусты.

Смекалка во всяком деле казака выручает.

От безделья не бывает у казака веселья.

Без работы, как без заботы и умный казак в дураках ходит.



СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Харченко Анна Евгеньевна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 224"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Значение исследовательской деятельности в развитии ребенка.

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ4130887

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина

31 мая 2022 г.

свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Харченко Анна Евгеньевна

воспитатель

МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад № 224"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

"Воспитание патриотизма и гражданственности у
детей дошкольного возраста"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/vospitanie-patriotizma-i-grazhdanstvennosti-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-6229291.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский

Руководитель

«Учебного центра «Инфоурок»»

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Харченко Анна Евгеньевна
МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 224"
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
"Музейная педагогика"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ4365211

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Ирина Космынина".

Ирина Космынина
07 октября 2022 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

СВИДЕТЕЛЬСТВО

подтверждает, что

Харченко Анна Евгеньевна

МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 224"

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:

Статья "Значение художественной литературы в воспитании ребёнка"

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Номер свидетельства: СВ4684879

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"



Ирина Космынина
18 января 2023 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Харченко
Анна
Евгеньевна**

прошел(а) повышение квалификации в (на)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Автономной некоммерческой профессиональной
образовательной организации
«Кубанский институт профессионального образования»

231201125165

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе

**«Дошкольное образование в контексте
внедрения и реализации ФГОС ДО»**

с 14.02.2022 г. по 28.02.2022 г.

Регистрационный номер

11521-ПК

Город

Краснодар

Дата выдачи

28.02.2022

в объеме

72 часа



Исполнитель
секретарь

О.Л. Шутов

Д.Р. Могильная

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

УДОСТОВЕРЕНИЕ У-591

Выдано: Харченко Анна Евгеньевна

Место работы: МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 224»

Должность: Воспитатель

в том, что она прошел(-шла) обучение в АНПОО
«Кубанский ИПО» по дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программе
«Обучение педагогических работников навыкам
оказания первой помощи» в объеме 24 часа.

Аттестован(а) в соответствии с протоколом
№ 23 от 17.06.2022 г.

Аттестация включает в себя проверку знаний по
оказанию первой помощи пострадавшим при
несчастных случаях, травмах, отравлениях и других
состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и
здоровью.

Дата следующего обучения:

16.06.2023 г.

Председатель комиссии



О.Л. Шутов

17.06.2022 г.



Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Благодарственное письмо

Воспитателю
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 224»
А.Е.Харченко

УВАЖАЕМАЯ

Анна Евгеньевна!

Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар выражает Вам благодарность за добросовестный труд, профессиональное мастерство и высокие результаты работы в 2021 – 2022 учебном году.

Желаем Вам успехов и благополучия!

Директор департамента

А.С.Некрасов

Краснодар, 2022