

РАССМОТРЕНО
Советом Организации
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 224»
Протокол № _____
от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 224»
_____ Е.Б. Шантарина
«29» марта 2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 224»
ЗА 2023 ГОД.**

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	8
3. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.....	11
4. Оценка учебно-методического обеспечения.....	14
5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	15
6. Оценка материально-технической базы.....	16
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	19
II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО	22

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224»
Дата создания	2004 год
Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224», с изменениями.	Администрация муниципального образования город Краснодар. Постановление об утверждении Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224» от 18.08.2015г. № 5855 Администрация муниципального образования город Краснодар. Постановление о внесении изменений в Устав от 14.07.2017г. №2923, от 08.08.2018г. №3333, от 15.01.2019г. № 154, от 12.10.2021г. № 4608.
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии	20 ноября 2015г.
Регистрационный номер лицензии	07320
Адрес осуществления образовательной деятельности	350908, Российская Федерация Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ст. Старокорсунская, ул. Краснопартизанская, 54.
Ф.И.О. заведующего	Шантарина Елена Борисовна
Юридический адрес организации	350908, Российская Федерация Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ст. Старокорсунская, ул. Краснопартизанская, 54.
Телефон, факс	(861) 234-87-22
Адрес электронная почта	detsad224@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds224.centerstart.ru/

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224» расположено в станице Старокорсунской, представляет собой два одноэтажных здания общей площадью 609 кв.м. Территория ДОО благоустроена и озеленена: разбиты клумбы и цветники. На территории детского сада имеются три прогулочных участка, оснащенные для игровой деятельности детей во время прогулки и спортивная площадка. Каждый участок имеет достаточное количество игрового оборудования: качалки, машинки, домики и др. Есть хозяйственный двор с отдельно стоящими зданиями прачечной и котельной.

1. Оценка образовательной деятельности образовательной организации.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года дошкольное учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224», которая спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224» направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего

образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

В организации функционируют 8 групп общеразвивающей направленности:

- вторая младшая группа - 1
- средняя группа - 1
- старшая группа - 2
- подготовительная к школе группа – 2
- группа кратковременного пребывания - 2

Режим работы учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- индивидуальную работу с детьми;

- взаимодействие с семьями воспитанников и установления социального партнерства.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

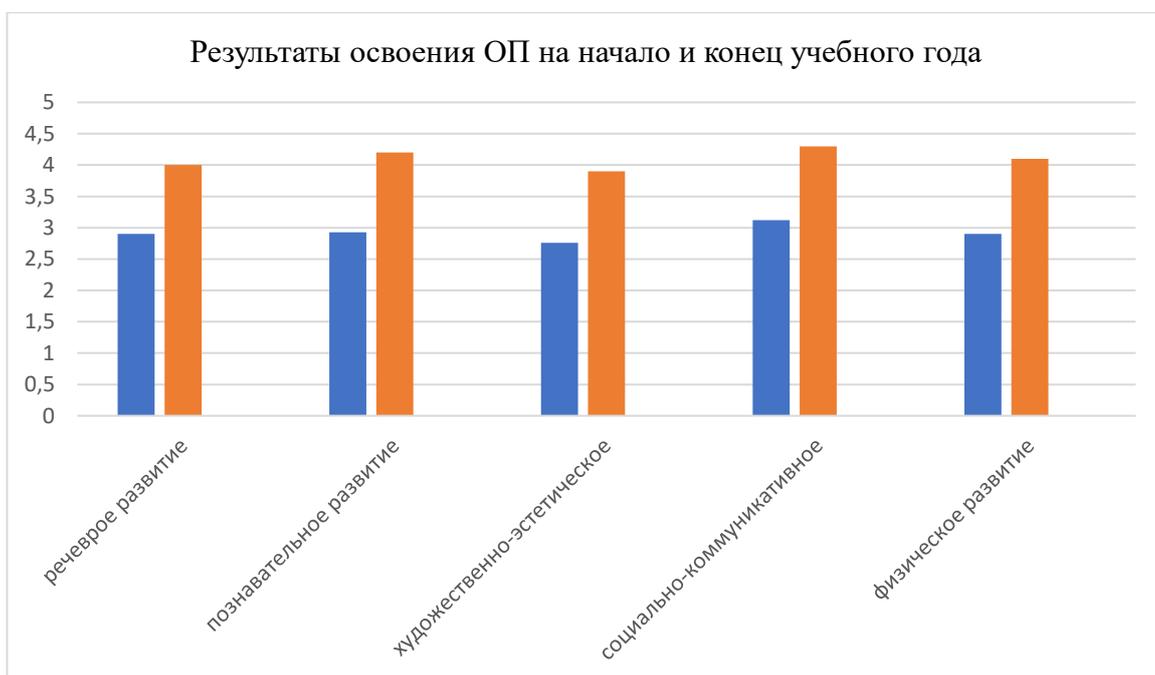
Для повышения качества образования специалистами и педагогами МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников (проведение мониторинга – 2 раза в год: сентябрь и май).

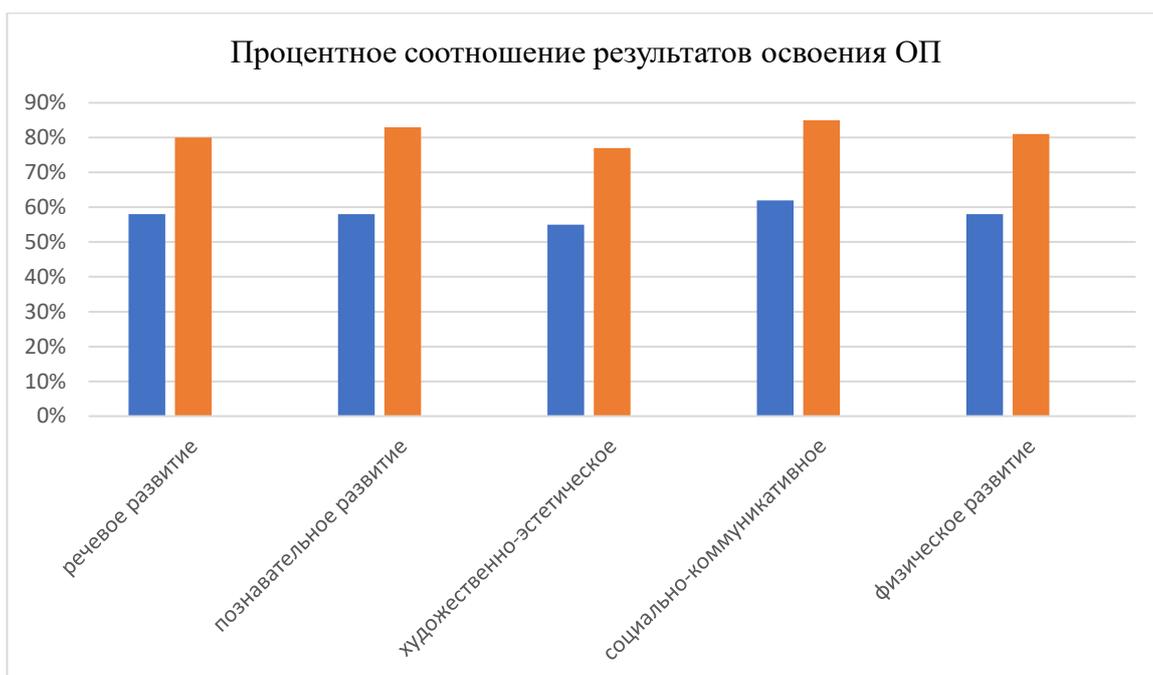
Мониторинг проводится по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие.

Мониторинг динамики развития воспитанников включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты мониторинга используются в образовательном процессе, для создания благоприятного психологического климата, обстановки творческого взаимодействия и сотрудничества всех участников образовательного процесса, позволяют воспитателям и специалистам получить обратную связь от педагогических действий и планировать дальнейшую индивидуальную работу с воспитанниками по Программе, определить нагрузку, подобрать те методики и технологии, которые помогут ребёнку лучше освоить программные задачи, развить психические функции (память, внимание, мышление, воображение).





Результаты мониторинга показали, что у всех воспитанников прослеживается динамика развития по всем пяти образовательным областям.

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям (жизнь, достоинства, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России), включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	107	77%
Неполная с матерью	31	22%
Неполная с отцом	2	1 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	34	25%
Два ребенка	67	48%
Три ребенка и более	39	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в адаптационный период.

Для максимального охвата родителей воспитанников ДОО и вовлечения в образовательный процесс, повышения качества образования детей, воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

- официальный сайт ДОО;
- официальные группы VK и Одноклассники;

В ходе образовательной деятельности педагоги организовывали разные формы взаимодействия с родителями:

- тематические консультации;
- тематические мастер-классы;
- консультационные материалы и рекомендации на информационных стендах в группах и на официальном сайте ДОО в сети интернет;
- тематические, акции и флешмобы на сайте ДОО.

По результатам всех тематических мероприятий, в которых участвовали дети и родители, педагоги оформляли фотоотчёты и размещали их на сайте ДОО и в официальных группах VK и Одноклассники.

В течение года воспитанники принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах разного уровня: муниципальных, Всероссийских и международных в том числе в сети Интернет

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, а также с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ДОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет приём и увольнение работников Бюджетного учреждения,• расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;• несёт ответственность за уровень квалификации работников Бюджетного учреждения;• утверждает штатное расписание Бюджетного учреждения;• планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Бюджетного учреждения;• обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Бюджетному учреждению;• осуществляет контроль за работой Бюджетного учреждения в соответствии с настоящим Уставом;• представляет Бюджетное учреждение в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;• выдаёт доверенности от имени Бюджетного учреждения;• утверждает должностные инструкции работников Бюджетного учреждения, графики работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку;• поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;

	<ul style="list-style-type: none"> • осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; • несёт ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; • даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для всех работников и обучающихся; • имеет право подписи первичных учётных документов.
Совет организации	<ul style="list-style-type: none"> • утверждает программу развития Бюджетного учреждения; • рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно образовательной работы; • привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Бюджетного учреждения; • контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; • совместно с администрацией Бюджетного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); • разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; • согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Бюджетном учреждении.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава Бюджетного учреждения, а также изменений к нему; • обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения; • обсуждение предложений по улучшению деятельности Бюджетного учреждения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • определение стратегии образовательной деятельности; • обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; • рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;

	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; • рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; • оказание поддержки инновационных проектов и программ; • планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; • заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; • заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; • представление педагогических работников к поощрению.
--	---

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете организации. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ДОО.

3. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу детского сада осуществляют: заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели, вспомогательный персонал. Коллектив ДОО составляет 33 человека из них:

Административный:

- заведующий – 1 человек,
- заведующий хозяйством – 1 человек.

Педагогический:

- старший воспитатель – 1 человек,
- музыкальный руководитель – 1 человек,
- инструктор по физической культуре – 1 человек
- воспитатели – 13 человек.
- младшие воспитатели и прочий обслуживающий персонал – 16 человек

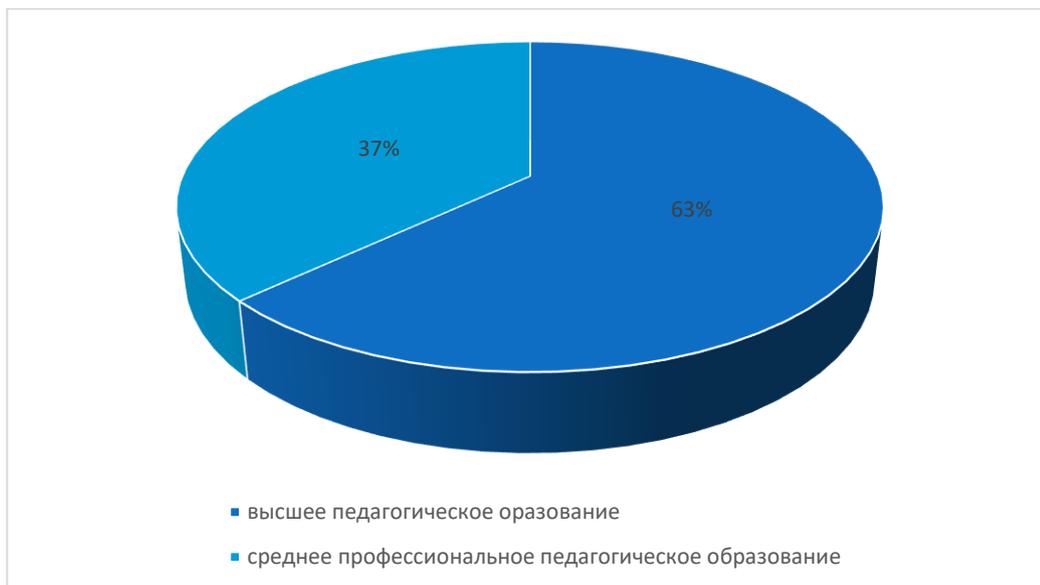
Трудовой творческий коллектив обеспечивает пребывание детей в благоприятной атмосфере, взаимопонимания, сотрудничества.

Педагогический коллектив регулярно проходит курсовую переподготовку. В 2023 году все педагоги прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Особенности внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях».

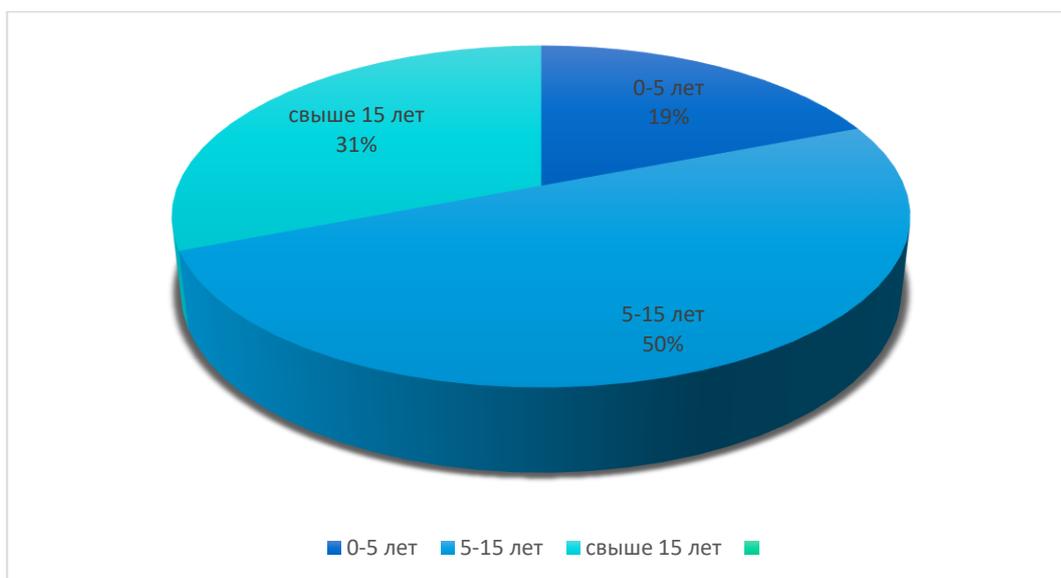
**Педагогический состав
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224»**

Общее количество педагогов	Количество специалистов	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов со средним педагогическим образованием	Проходят обучение в ВУЗе в настоящий момент	Количество педагогов без специального образования	Педагогический стаж			Аттестация			
						0-5 лет	5-15 лет	Свыше 15 лет	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
16	2	10	6	1	0	3	8	5	9	2	4	1

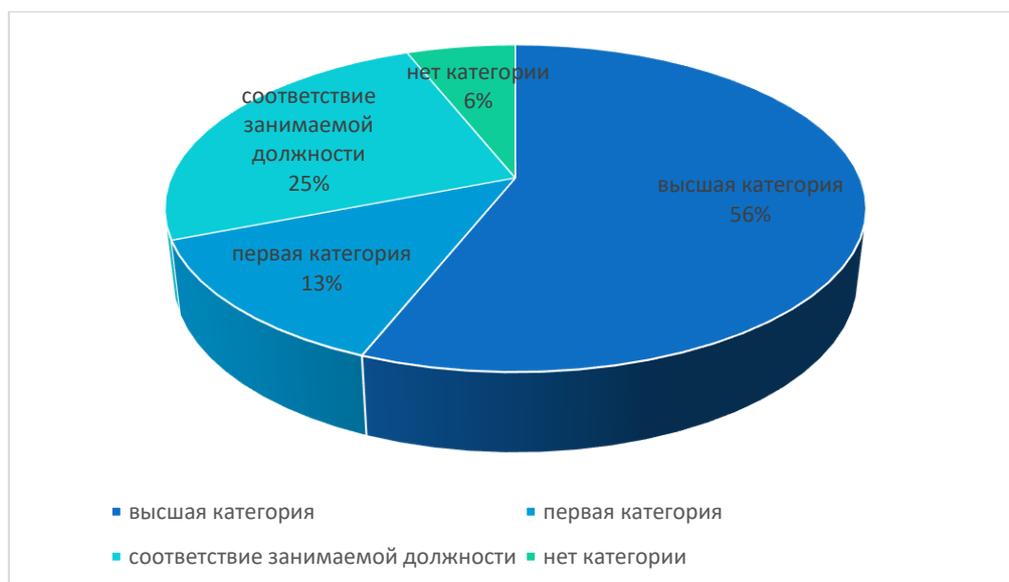
Уровень образования педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224»



Педагогический стаж



**Уровень квалификации педагогов МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 224»**



В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Педагоги ДОО публикуют материалы из опыта работы в средствах массовой информации в сети интернете, посвященных проблемам дошкольного образования.

Педагогический коллектив постоянно принимает активное участие в работе городских методических мероприятий по вопросам дошкольного образования, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

Методическая работа в ДОО направлена на повышении компетентности педагогов в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса ДОО.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив квалифицированный, работоспособный, творческий, имеет высокий уровень педагогической культуры, в учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

4. Оценка учебно-методического обеспечения.

Имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной и воспитательной работы в ДОО разработаны: «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224», «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224» срок реализации 2019 – 2023 год. В течение года пополнялась и обновлялась развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО представлено следующей методической литературой по образовательным областям.

- Учебно-методическая литература образовательная область «Физическое развитие» - 12 экз.
- Учебно-методическая литература образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 7 экз.
- Учебно-методическая литература образовательная область «Познавательное развитие» - 24 экз.
- Учебно-методическая литература образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 9 экз.
- Учебно-методическая литература образовательная область «Речевое развитие» - 10 экз.
- Методическая литература для самообразования педагогов - 35 экз.
- Методические электронные ресурсы - ведется банк данных ЭОР методического направления для педагогов.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: демонстрационный и раздаточный материал, различные коллекции, муляжи, репродукции картин, тематические наборы картинок, наборы музыкальных инструментов, различные виды театров, CD диски с записями музыки различных жанров, песен, музыкальных сказок и мюзиклов, музыкальный материал по программам и для использования на физкультурных занятиях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, необходимой для реализации Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224», дополнительной методической литературой для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), детской художественной литературой, периодическими изданиями, научно - популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В 2023 году библиотечный фонд был дополнен печатными учебными изданиями, методическими изданиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Вывод: библиотечный фонд ДОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно).

6. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» располагается в двух одноэтажных зданиях общей площадью 609 кв.м.

Основными помещениями ДОО являются:

- 3 групповые помещений
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор),
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- Пищеблок (горячий, овощной и мясной цеха, овощная и продуктовая кладовые),
- Прачечная,
- Котельная.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» обеспечен необходимыми материально-техническими условиями, развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Дошкольные группы имеют соответствующую детскую мебель, игровое оборудование. Музыкальный и спортивный залы оснащены современным детским оборудованием.

В работе используются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, множительная и копировальная техника, мультимедийное устройство.

Дошкольные группы укомплектованы: игровой мебелью; игрушками, игровым материалом для различных видов игровой деятельности; дидактическими материалами; спортивным инвентарем; материалом для конструирования, музыкального, познавательного развития детей; художественной литературой и пр. Развивающая предметно – пространственная среда в группах постоянно обновляется и пополняется

новыми материалами. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры художественного творчества, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой ОП ДО и обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными детей. В ДОО созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, осуществления воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор на 1 место. В медицинском блоке имеется: ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинские столики, медицинские шкафы, кушетка, облучатель, биотуалет.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями и пр.

В музыкальном зале для проведения занятий, развлечений и праздников имеется: пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, костюмы, декорации и пр.

Пищеблок. Детский сад обеспечивает правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Пищеблок ДОО оснащен необходимым оборудованием и инвентарем: разделочные столы, моечные ванны, стеллажи для посуды, электроплиты, духовой (жарочный) шкаф, холодильные камеры, шкафы для хлеба и посуды и пр.

Прачечная оборудована стиральными машинами, шкафами (стеллажами) для белья, швейной машиной, электрическим утюгом.

Методический кабинет укомплектован:

- демонстрационными материалами для образовательной деятельности, дидактическими играми и пособиями;
- справочной литературой;
- периодическими изданиями;
- познавательной литературой;
- портретами детских писателей;
- портретами композиторов;

Детский сад имеет доступ к интернет - ресурсам, имеет электронную почту, сайт ДОО, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проектором.

Участки оснащены: игровым оборудованием, тентовыми навесами.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники. Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки.

Все помещения и территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ограждение территории ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Охранные услуги осуществляет ООО ЧОО Кубанского Войскового Казачьего общества «Пластуны» в Усть-Лабинском районе.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224», представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемой ДОО, заданным требованиям ФГОС ДО в дошкольном образовании проводится регулярно согласно плану и направлено в первую очередь на оценивание созданных ДОО условий в процессе образовательной деятельности.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

На уровне образовательной организации система оценки качества решает задачи:

- повышения качества реализации программы дошкольного образования;
- реализации требований ФГОС ДО, к структуре, условиям и целевым ориентирам образовательной программы дошкольной организации;
- обеспечения объективной экспертизы деятельности ДОО в процессе оценки качества;
- задания ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспектив развития самого ДОО;
- создания оснований преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОО.

Таким образом, система оценки качества работы ДОО обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми – проводится 2 раза в год, методическое обеспечение допущено к использованию в образовательном процессе;

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОО - проводится ежегодно;

- внешняя оценка ДОО – проводится контролирующими органами согласно плану-графику.

Процесс внутренней оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым

планированием. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В 2023 году контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля. А именно, как в виде тематических проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям).

Методы проведения Контроля:

- собеседование;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности.
- обследование;
- мониторинг;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение и экспертиза документации.

В оценке качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов.

В 2023 году администрация ДОО традиционно проводила анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО;
- организацией питания детей.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: 100% родителей считают работу ДОО удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в ДОО, питание.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224» за 2023 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	8 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	140 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	140 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/63%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/37%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/69%
1.8.1	Высшая	9 человек/56%
1.8.2	Первая	2 человека/13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/19%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/13%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.21 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях, а также с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

В ДОО работоспособный творческий педагогический коллектив, в учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

Учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Библиотечный фонд ДОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-

методической литературой. Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно).

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.