

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224»



**«Правила дорожные детям знать положено»
сборник сценарных материалов по
ознакомлению детей дошкольного возраста с
правилами дорожного движения.**

Автор: Васильева Наталья Александровна

Пояснительная записка.

На современном этапе очень остро стоит проблема обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города, обучение их основам правильного и безопасного поведения.

С каждым годом увеличивается количество машин на улицах наших городов, часто водители нарушают правила дорожного движения, превышают скорость движения, что является одной из причин дорожно-транспортных происшествий. В последнее время часто появляются сводки о дорожно-транспортных происшествиях, где потерпевшими являются и дети. С целью предупреждения случаев дорожно-транспортных нарушений, как с детьми, так и с родителями, их представителями и направило педагогов нашего дошкольного учреждения на поиск новых, более эффективных подходов в решении данного вопроса.

Данный сборник способствует обучению детей дошкольного возраста основам безопасного поведения на улицах и дорогах, поможет педагогам научить дошкольников элементарным навыкам поведения на улице, осознанным поступкам в той или иной обстановке.

Целенаправленная педагогическая работа предусматривает решение профилактических, воспитательных и образовательных задач, реализация которых связана с социально-коммуникативной деятельностью детей старшего дошкольного возраста.

Представленные мероприятия могут использоваться воспитателями в учебно-воспитательной работе с детьми на занятиях и в ходе режимных моментов.

КРАСНЫЙ. ЖЕЛТЫЙ. ЗЕЛЕНый

*Досуг для детей старшего
дошкольного возраста*

*В зале на полу изображена
схема перекрестка с
переходами, плоскостным
светофором, в кармашки
которого вставляются
картонные кружки красного,
желтого и зеленого цвета;
обозначены остановки
автобуса и трамвая.*

Ведущая. Дети, к нам
прибыл гость из сказочного
Цветочного города, сейчас он
появится. *Входит Незнайка*
Вы узнаете, дети, нашего
гостя? Кто это?

Дети. Незнайка!

Ведущая. Но Незнайка чем—то смущен, огорчен. Скажи, Незнайка, что с тобой случилось?

Незнайка. Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал, ..

Не зная знаков светофора,

Чуть под машину не попал!

Кругом машины и трамваи,

То вдруг автобус на пути.

Признаться, честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите

И, если можно, расскажите,

Дорогу как переходить,

Чтоб под трамвай не угодить!

Ведущая. Наши дети уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут и покажут, как надо вести себя на улицах большого города. А поможет им в этом наш регулировщик.

Регулировщик.



Полицейского пост
Очень важен и не прост.
Кто следит, чтоб все в пути
Знали, как себя вести?
Внимание, глядит в упор
На вас трехглазый светофор —
Зеленый, желтый, красный глаз.

Он каждому дает приказ.

Ведущая с детьми подходит к переходу. Среди детей Незнайка с мячом в руках.

Ведущая. Наши ребята идут в детский сад,
Наши ребята очень спешат!

В это время регулировщик вставляет в кармашек на светофоре красный кружок, загорается красный свет.

Регулировщик. Хоть у вас терпенья нет,
Подождите: красный свет!

(Зажигается желтый свет.)

Желтый свет на пути —

Приготовьтесь идти!

(Зажигается зеленый свет.)

Свет зеленый впереди —

Вот теперь переходи!

Дети с воспитателем идут по переходу. Среди них две девочки, которые рассматривают на ходу книгу и разговаривают между собой.

Регулировщик останавливает их.

Регулировщик. Подождите—ка, подружки!

Где глаза у вас, где ушки?

Дело кончится печально,

Может быть немало бед.

Ведь дорога не читальня

И не место для бесед!

Регулировщик берет у девочек книгу, закрывает ее и пропускает их через переход. Затем вставляет в светофор красный сигнал. Ребенок, подошедший к переходу, останавливает товарищей.

Ребенок. Светофор дает приказ —

Зажигает красный глаз.

И когда зажжется он,

Все стоят таков закон.

По дороге проезжает транспорт: велосипеды, самокаты. Снова загорается зеленый свет

Ребенок. Гляди, Незнайка, до сих пор
Сигналил красный светофор.
Теперь горит зеленый свет —
Свободен путь, препятствий нет!

Оставшиеся дети переходят через улицу, рассаживаются на стулья.

Незнайка идет последним, играя мячом об пол.

Незнайка. Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь?
Красный, желтый, голубой
Не угнаться за тобой!

Регулировщик (отбирает у Незнайки мяч).

На проезжей части, дети,
Не играйте в игры эти.
Бегать можно без оглядки
Во дворе и на площадке.

Ведущая. Вот на этой площадке мы поиграем с мячом в Игру
«Лови, бросай, упасть не давай». *Проводится игра с мячом.*

Ведущая. А теперь послушайте стихи. Там, где нужно, вы
должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

Дети. Это я, это я,
Это все мои друзья!

Ведущая. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора? (Дети молчат.)

Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой? (Дети молчат.)

Знает кто, что красный свет —
Это значит — хода нет?

Дети. Это я, это я,
Это все мои друзья!

Ведущая. Я вижу, вы хорошо разбираетесь в правилах дорожного движения.
Поэтому приглашаю вас в путешествие по нашему городу. Но сначала
отгадайте загадку:

Что за чудо этот дом.
Окна светятся кругом,
Носит обувь из резины

И питается бензином? (*Автобус.*)

К автобусной остановке подходят три ребенка из старшей группы. Еще двое детей из той же группы подъезжают к остановке в плоскостном автобусе с окошками. Инсценируется песня «Автобус» (муз. М. Иорданского, сл. О. Высотской)

Ведущая. Славно покатались дети не забудьте, что следует подождать пока автобус отъедет от остановки, и только потом переходить дорогу. А вот еще одна загадка:

Красный вагон по рельсам бежит,
Всех куда надо, он быстро домчит.
Заливистый звон его нравится детям.
Так в чем же мы с вами по городу ездим?

К остановке подъезжает трамвай, дети и Незнайка садятся в него. Незнайка сразу же высовывается в окно.

Ведущая. Любопытный, ты куда?
Рельсы там и провода!
Так и вывалится можно,
Надо ездить осторожно!

Исполняется песня «Трамвай» (муз. М. Иорданского, сл. О. Высотской)

Ведущая. Обходить вагон не глядя
Не позволит постовой.

Регулировщик. Кто трамвай обходит сзади,
Тот рискует головой.

Дети идут по пешеходному переходу

Ведущая. Хорошо ехать по улицам города, когда горит зеленый глаз светофора, и смотреть на родной город.

Ребенок. Улицей широкой, гулкой
Едут дети на прогулку.
Впечатлений очень много,
Будет радостной дорога!

Исполняется песня «Наш город» (муз. Е. Тиличевой, сл. М.Кравчука).

Регулировщик. Выполняй закон простой:
Красный свет зажегся

Дети. Стой!

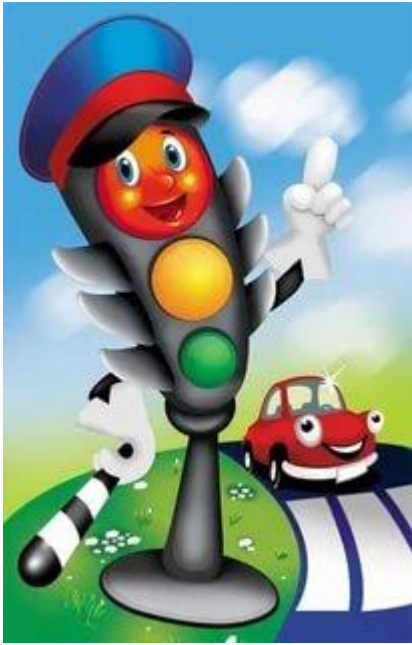
Регулировщик. Желтый вспыхнул-

Дети. Подожди!

Регулировщик. А зеленый свет –

Дети. Иди!

Загорается зеленый свет Дети под марш выходят из зала.



«СВЕТОФОР»

Сценарий досуга для детей старшего дошкольного возраста.

В зале на полу начерчена схема перекреста с пешеходными переходами; имеются возвышенность для регулировщика, светофор. Под музыку А Филиппенко «Веселый марш» дети старшей и подготовительной к школе групп входят в зал и рассаживаются на стулья.

Ведущая. Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин. едут трамваи, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть четкие и строгие правила для водителей машин и пешеходов. Перейти с одной стороны улицы на другую не просто. Помогают нам в этом три сигнала светофора: зеленый, желтый, красный. За порядком следит регулировщик. Он управляет движением. В руках у регулировщика палочка — жезл. Мальчик из подготовительной к школе группы в милицейской фуражке с жезлом регулировщика в руке становится на возвышение.

Выходят трое детей.

Ребенок. Здесь на посту в любое время
Дежурит ловкий постовой.
Он управляет сразу всеми,
Кто перед ним на мостовой!

Ребенок. Никто на свете так не может
Одним движением руки
Остановить поток прохожих
И пропустить грузовики.

Ребенок. Под солнышком ранним на мостовой
Вдруг видит ребят-малышей постовой.
Веселым и ласковым стал его взгляд.

Постовой. Идите, ребята, спокойно в детсад!
Двое детей проходят по залу.

Ведущая. Наши ребята идут в детский сад,
Наши ребята очень спешат.

Постовой. Хоть у вас терпенья нет,
Подождите — красный свет!

Желтый свет на пути —
Приготовьтесь в путь идти!
Свет зеленый впереди —
Вот теперь переходи!

Дети идут через перекресток.

Ведущая. Послушайте, дети, стихи. Когда я буду их читать, вы должны будете или отвечать «Это я, это я, это все мои друзья», или молчать.

Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой

Знает кто, что красный свет—
Это значит — хода нет?

Ведущая. А сейчас, ребята, мы повторим с вами сигналы светофора в игре «Зеленый, желтый, красный». Игру проводит постовой-регулировщик. Когда он поднимет зелёный флажок, дети идут по кругу, когда поднимает желтый флажок — останавливаются, когда красный — приседают.

Ведущая. Сейчас мы с вами споем песню о правилах дорожного движения. Вы будете петь и одновременно выполнять то, о чем в ней поется,— идти по тротуару, переходить улицу.

Звучит песня «По улице, по улице» (муз. Т. Шутенко, сл.

Г. Бойко). Дети выполняют движения в соответствии с ее содержанием.

Первый ребенок. Стоп, машина! Стоп, мотор. Тормози скорей, шофер!

Красный глаз глядит в упор - это строгий светофор.
Вид он грозный напускает, ехать дальше не пускает
Обождал шофер немножко. Снова выглянул в окошко.
Светофор на этот раз. Показал зеленый глаз,
Подмигнул и говорит: «Ехать можно, путь открыт!»

Второй ребенок. Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.
Вот она, азбука, — над мостовой.
Знаки развешаны над головой.

Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок,
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда

Третий ребенок. Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.
Нужно правила движения
Выполнять без возражения.
Это всем вам подтвердит
Добрый доктор Айболит!

Входит доктор Айболит одетый в белый халат, медицинскую шапочку.

Он в очках (оправа без стекол). в руках у него аптечка.

Доктор Айболит. Здравствуйте, дети. Правила движения,

Все без исключения, знать должны зверюшки:
Барсуки и хрюшки, зайцы и тигрята.
Пони и котятка.

Посмотрите-ка, ребята, как котятка знают эти правила. Двое детей в шапочках котят неправильно переходят дорогу.

Регулировщик свистит, объясняет правила. Котятка осознают ошибку и исправляют ее.

Доктор Айболит. На улице будьте внимательны, дети!

Твердо запомните правила эти!
Правила эти помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.

Сейчас я вам покажу, как я лечил зайчика. Прибежала ко мне зайчиха
(вбегает зайчихи) и закричала...

Зайчиха. Ай, ай! Мой зайчик

Попал под трамвай!
Мой зайчик, мой мальчик,
Попал под трамвай!
Он бежал по дорожке,
И ему перерезало ножки,
И теперь он больной и хромой,
Маленький зайчик мой!

Ведущая. И сказал Айболит. ..

Доктор Айболит. Не беда!

Подавай-ка его сюда!
Я пришью ему новые ножки.
Он опять побежит по дорожке!

Ведущая. И принесли к нему зайку,
Такого больного, хромого.

(Зайчиха приносит игрушечного зайчика, Айболит лечит его.)

И доктор пришил ему ножки,
И зайлька прыгает снова.

А с ним и зайчиха-мать
Тоже пошла танцевать,
И смеется она и кричит

Зайчиха. Ну, спасибо тебе, Айболит!

Зайчиха пляшет с зайчонком, затем прощается и уходит.

Ведущая. Послушайте загадки:

Сверху — желтый,
Снизу - синий,
На груди его звезда,
А над ним воздушных линий
Протянулись провода. (троллейбус.)

Посмотри, силач какой:

На ходу одной рукой
Останавливать привык
Пятитонный грузовик.
(Регулировщик.)

Ведущая. Хорошо ехать по улице, когда горит зеленый глаз светофора, и
смотреть на родной город. Споем, ребята, об этом песню.

*Дети поют песню «Едем мы по улицам» (муз. Е. Тиличевой, сл. М.
Кравчука). Затем под музыку они выходят из зала.*

ПЕРЕХОД БЕЗ НАРУШЕНИЙ.

Сценарий досуга для детей старшего дошкольного возраста.

Цель и задачи:

- Расширить знания детей о правилах поведения пешехода на улице. Закрепить умение детей различать дорожные знаки, предназначенные для водителей и пешеходов. Способствовать развитию осторожности, осмоторительности на дорогах. Познакомить с безопасным маршрутом движения детей в детский сад.

Оборудование и материалы:

- Специальные стойки-знаки: «Светофор», «Пешеходный переход», «Место стоянки».
- Напольное полотно «Пешеходный переход» — 1 штука.
- Нагрудные знаки: ГИБДД, светофор, пешеходный переход, поворот, въезд запрещён, место стоянки, медицинская помощь, телефон.
- Милицейская фуражка, жезл регулировщика.
- Самокаты, два тоннеля, 2 обруча, 2 грузовика с игрушками, 2 жезла, кубики с дорожными знаками.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

1 часть – досуг по ПДД в музыкальном зале с использованием напольного автогородка «Переход без нарушений»

Звучит музыка «Вместе весело шагать», входят дети и рассаживаются на места. Читают стихи о ПДД.

1. Нас солнца луч смешит и дразнит,
Нам нынче весело с утра.

Зима нам дарит звонкий праздник,
И главный гость на нём игра!

2. Она нам друг — большой и умный –

Не даст скучать и унывать,
Затеет спор – весёлый, умный,

Поможет новое узнать.

Ведущий: Дети, мы живём с вами в большом городе с широкими улицами.

По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, автобусов, и никто никому не мешает. Это потому что есть строгие и чёткие правила для водителей и пешеходов. И вот мы сегодня с вами собрались, чтобы отправиться в путешествие по стране Светофории. А поможет нам в пути весёлая песенка (дети исполняют песню).



Песенно-танцевальная композиция «На свете всё на всё похоже...» (муз. Е. Зарицкой)

Ведущий: Разный народ живёт в Светофории: и автомобили, и водители, и дорожные знаки, и пешеходы. А управляет этой страной Великий Светофор... Очень непросто передвигаться по шумным улицам, если не знаешь правил дорожного движения!

Под музыку появляются Незнайка и Кнопочка. Они суетливо бегают вокруг «зебры», не зная, как перейти дорогу.

Незнайка: Ой-ой-ой! Какой ужас!

Кнопочка: Ужас, ужас!

Незнайка: Попав в большой и шумный город,
Я растерялся, я пропал...

Не зная знаков светофора,
Чуть под машину не попал!

Кнопочка:

Кругом машины и трамваи,
То вдруг автобус на пути.
Признаться честно, я не знаю,
Где мне дорогу перейти.

Вместе Незнайка и Кнопочка:

Ребята, вы нам помогите
И, если можно, расскажите,
Дорогу как переходить,
Чтоб под трамвай не угодить!

Ведущий: Успокойтесь, Незнайка и Кнопочка! Конечно, мы поможем вам.
Вот послушайте наш рассказ.

Выходят мальчик-инспектор ГИБДД и Светофор.

Инспектор:

Правил дорожных на свете немало!

Все бы их выучить вам не мешало.

С площадей и перекрёстков

Он на всех глядит в упор

С виду грозный и серьёзный,

Очень важный светофор.

Он и вежливый, и строгий,

Он известен на весь мир,

Он на улице широкой

Самый главный командир.

Светофор:

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь.

Я машинам помогаю,

Да и вам хочу помочь.

На дорогах с давних пор

Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета.

Вам представить их пора.

Поочерёдно появляются «огоньки» Светофора (дети), встают рядом с ним и читают стихи.

Красный.

Если свет зажёгся красный,

Значит двигаться опасно!

Жёлтый.

Жёлтый свет – предупрежденье –

Жди сигнала для движенья!

Зелёный.

Свет зелёный говорит:

— Пешеходам путь открыт!

Светофор.

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут и помогут

Эти яркие цвета.

Незнайка.

Вот, спасибо вам, друзья,

Всё запомнил теперь я.

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора!

Кнопочка.

Чтобы нам с тобой помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь

Зелёный, жёлтый, красный!

Инспектор.

Красный!

Красный. Стой!

Жёлтый!

Жёлтый. Жди!

Зелёный!

Зелёный. Проходи!

Ведущий. Ну, что, Незнайка и Кнопочка, поняли кто самый главный на дороге?

Незнайка и Кнопочка. Да! Спасибо, ребята, за этот рассказ.

Ведущий: А теперь, чтобы закрепить ваши знания, предлагаю поиграть в игру «Сигналы светофора»: на красный сигнал – стоять, на жёлтый сигнал – идти на месте, на зелёный сигнал – идти вперёд.

Ребёнок.

На улице нашей машины, машины,

Машины малютки, машины большие.

Спешат легковые, фырчат грузовые,
Торопятся, мчатся, как будто живые.

Незнайка берёт мяч и пробует играть в футбол на перекрестке напольного автогородка.

А я хочу играть в футбол
И вам забить в ворота гол!

Инспектор.

Чтоб не было несчастья,
Запомните, друзья,
Что на проезжей части
Играть совсем нельзя!

Кнопочка.

Ой, смотрите, кошка, (бежит за игрушкой-кошкой)
Прямо на дорожке!

Инспектор свистит Кнопочке

По дороге побежишь –
Под машину угодишь,
По тротуару ты иди,
Маму за руку держи.

Незнайка катается на самокате по проезжей части

Возьму скорее самокат,
Обгоню я всех ребят!

Инспектор свистит Незнайке

Запомните, девочки и мальчики!

На самокате по дороге ездить не разрешается:

От этого аварии случаются,

И потому с детьми несчастья приключаются.

Дети (хором):

Не дороги, а дворы-

Вот, где место для игры.

Ведущий:

В стране Светофории все жители живут по особым правилам. А правила эти записаны и нарисованы на специальных дорожных знаках (дети-знаки выходят в центр зала и читают стихи).

Ребёнок:

Город, в котором с тобою живём,
Можно по праву сравнить с букварём.

Вот она, азбука, — над головой:

Знаки развешаны вдоль мостовой!

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

Выходят дети — «дорожные знаки».

Дети:

Мы важные знаки,
Дорожные знаки.
На страже порядка стоим.
Вы правила знайте,
И их соблюдайте,
А мы вам помочь поспешим.

«Переход»:

Я – знак перехода!
Пешеход, пешеход,
Помни ты про переход:
Подземный и наземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасёт!

«Поворот»:

А я знак поворота!
На двух колёсах я качу,
Двумя педалями верчу,
Держусь за руль, гляжу вперёд
И вижу скоро поворот!

«Въезд запрещён»:

Круглый знак, а в нём окошко,
Не спеши тут сторяча,
А подумай-ка немножко:
Что здесь? Свалка кирпича?
Этот знак нам говорит:
«Въезд запрещён» — проезд закрыт!

«Место стоянки»:

Я знаток дорожных правил,
Я машину здесь поставил.
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо!

«Медицинская помощь»:

Я знак медицинской помощи!
Лена с Настенькой в тревоге!
Нужен доктор им в дороге.
Не смотрите грустным взглядом,
Помощь близко! Доктор рядом!

«Телефон»:

Если сервис папе нужен,
Или ждут тебя на ужин,
Иль связаться надо с другом –
Телефон к твоим услугам.

Светофор:
Самый малый знак дорожный –
Он стоит не просто так!
Будьте, будьте осторожны!
Уважайте каждый знак!

С детьми проводится ритмическая композиция «Дорога не тропинка» (муз. А. Пинегина, сл. А. Усачёва)

Ведущий: Чтобы закрепить все эти правила, мы с вами будем соревноваться. Приглашаем к участию родителей. На 2 команды рассчитайся: первая команда «Пешеходники», вторая команда «Светофорчики».

Команда «Пешеходники» (хором)

Мы команде «Светофорчики»
Шлем свой пламенный привет
И от всей души желаем
Дать им правильный ответ.

Знать правила движения
Большое достижение.
Команда «Светофорчики» (хором)

Команда «пешеходы»,
С вами мы сразимся,
Но просто не сдадимся.
Будем правила движения
Выполнять без возраженья.
Пусть вам и нам сопутствует удача.
Стать грамотными пешеходами-
Вот наша задача.

Ведущий: Спасибо нашим командам за приветствия. А сейчас пришло время поучаствовать в эстафетах.

Эстафета «Подземный переход».

Дети делятся на две команды. По сигналу ведущего бегут по «подземному переходу» — тоннелю. Чья команда быстрее перейдет на другую сторону «улицы», та и команда выигрывает.

Эстафета «Перевези пассажира».

Дети делятся на две команды. Выбирается «водитель», он держит обруч – это автобус. По сигналу «Водитель» перевозит пассажиров с одной остановки на другую. Кто быстрее перевезет пассажиров, та команда победила.

Эстафета «Прокатись на самокате».

Каждый участник берёт самокат, проезжает до фишки и обратно, передаёт следующему ребёнку.

Эстафета «Кто быстрее».

Задача команды быстро провезти грузовик с игрушками между конусами и фишками, не сбив их и не растеряв игрушки.

После эстафет инспектор ГИБДД дарит детям удостоверение «Знарок ПДД»

Ведущий: На этом наш праздник окончен, до новых встреч!

«Уроки безопасности с Мальвиной и Буратино»

*Сценарий досуга для детей
старшего дошкольного возраста.*

Цель:

- Уточнить представления детей о велосипеде как виде транспорта, повторить правила езды на нем, упражнять в фигурном вождении.
- Расширить и закрепить знания детей о ПДД ,дорожных знаках.
- Познакомить детей с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге ,учить предвидеть и избегать их.
- Воспитывать культуру поведения на улице.

Ход мероприятия:

В зал под музыку «Велосипед» муз. Макшанцевой входят дети.

Вбегают Мальвина:

Ребята, вы не видели случайно Буратино?

Дети :Нет, не видели.

Мальвина: Но где же он, я уже весь садик оббежала, а его нигде нет.

Воспитатель: Подожди, Мальвина, что случилось?

Мальвина: Дело в том, что папа Карло подарил сегодня Буратино велосипед. Буратино научился на нем ездить, но, правила которые должен соблюдать каждый водитель, в том числе и водитель велосипеда, он не знает. И мы договорились о том, что я познакомлю его с правилами езды на этом виде транспорта. Но пока мы с Артемоном учились читать, этот проказник уехал кататься, и мы его увидели на дороге!!! Пока мы пытались его догнать, он от нас скрылся. Пьеро видел, что Буратино переехал дорогу и заехал в ваш сад.

Появляется Буратино, пятится задом.

Буратино: О, не догоните ,не догоните!

Наталкивается на Мальвину.

Мальвина: Вот ты где, а я тебя ищу повсюду. Почему ты поехал на велосипеде, не зная правил езды на этом виде транспорта.

Буратино: Надоела ты со своими правилами. Какие нужны правила чтобы ехать на велосипеде? Просто садись и ежай.

Мальвина: Ребята, вы согласны с Буратино?

Мальвина: Буратино, ездить на велосипеде по дороге, можно или нельзя?

Буратино: пожимает плечами.

Мальвина: Ребята, а вы как считаете?



1 ребёнок:

В наше время невозможно
Жить без азбуки дорожной,
Чтоб дорогу перейти-
Во все стороны гляди

.2 ребёнок:

Даже малый знак дорожный,
Он стоит не просто так.
Люди, будьте осторожны,
Уважайте каждый знак.

Мальвина: Правильно, ребята, уважать нужно все правила дорожного движения, а еще Буратино существуют правила управления велосипедом:

- 1.Ездить на велосипеде по дороге разрешено только с 14 лет.
- 2.Детям запрещается перевозить пассажиров на велосипеде.
- 3.Велосипедисту запрещается двигаться, не держась за руль и (или) не ставя ноги на педали.
- 4.При движении на велосипеде в тёмное время суток, на велосипеде должны быть включены: спереди-фара белого цвета, сзади- фонарь красного цвета.
- 5.Велосипедист должен одеть защитный шлем и светоотражающие элементы (жилет, браслеты, повязки и т.п.)

Детям запрещается перевозить пассажиров на велосипеде.

Буратино: А у кого из вас ребята есть велосипед?

Предлагаю устроить соревнования.

Для начала разделимся на 2 команды: команда «Красных» и команда «Зелёных». У меня есть жетоны 2 цветов, каждый тянет жетон, и по цвету определяем участников каждой команды.

Парад участников. Под музыку из к. ф. «Берегись автомобиля».

Мальвина: За каждое правильно и быстро выполненное задание, команда будет получать колесо безопасности! Чья команда наберет наибольшее количество колес безопасности, та и победит!

Мальвина: Первое задание: фигурное вождение велосипеда.

Чья команда быстрее, а главное безопаснее придёт к финишу, та и победит!

1 этап — «Коридор»

2 этап — «Змейка»

3 этап — «Ворота»

Мальвина: Молодцы ребята, хорошо справились с первым заданием, подведем итог: быстрее и безопаснее выполнила задание команда «Зеленых», и за это она получает — вот такое колесо безопасности!

Буратино: Ребята, а вы знаете, я слышал, что все дорожные знаки делятся на большие 4 группы? Какая из команд назовет их?

(предупреждающие, запрещающие, предписывающие и указательные)

А для чего они служат?

Мальвина: Молодцы ребята, хорошо справились со вторым заданием, подведем итог: быстрее и правильнее команда «Красных, и за это ребята получают колесо безопасности.

Буратино: Ну, может быть уже поиграем? А то все учит и учит!!!

Мальвина: Хорошо, будем учиться, играя...

Мы с вами поиграем в лото. Но не обычное, а лото из дорожных знаков. Перед вами таблица с изображениями дорожных знаков. Я буду читать стихи и загадки о них, а вы внимательно слушайте и находите эти знаки в таблице и закрывайте их. Выигрывает та команда, которая первой правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

1.Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети!

(Знак «Дети»)

2.Что же это за дорожка?

Обгоняй Максим Сережку.

Вам никто не мешает —

Этот знак все дети знают.

(«Знак» велосипедная дорожка)

3.У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит.

(Знак «Велосипедное движение запрещено»)

4.Я не мыл в дороге рук,

Поел Фрукты, овощи.

Заболел и вижу пункт

Медицинской помощи.

(«Знак» Пункт первой медицинской помощи)

5.На асфальте есть полосы,

И на знаке есть полосы,

Только здесь при зелёном свете,

Переходите улицу, дети!

(Пешеходный переход)

6.В синем круге пешеход-

Не торопится, идёт!

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно!

(Пешеходная дорожка)

7.Никогда не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная
В нем всегда свободная.
(Знак «Подземный переход»)

8. Если видишь этот знак,
Знай, что он не просто так.
Чтобы не было проблем,
Уступи дорогу всем
«Уступи дорогу»

9. В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»
«Движение пешеходов запрещено»

10. В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

Знак «Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси»

Буратино: Вот здорово, оказывается можно учиться, играя!!! Мальвина, я считаю, что с этим заданием одинаково быстро и правильно справились обе команды, каждая получает колесо безопасности.

Мальвина: А теперь, ребята, давайте попробуем придумать и нарисовать новый дорожный знак: «Осторожно, Буратино!»

(дети придумывают и рисуют новый дорожный знак)

Мальвина: Молодцы ребята, все отлично справились с этим заданием, каждая команда получает — колесо безопасности.

Буратино: Мальвина, может быть еще поучимся играя?

Мальвина: предлагаю немножко отдохнуть и поиграть в интересную игру.

Игра «**К своим флажкам**».

Играющие делятся на три группы. Каждая группа образует свой круг, в центре которого находится игрок с цветным (красным, желтым, зеленым) флажком. По первому сигналу руководителя (хлопок в ладоши) все, кроме игроков с флажками, разбегаются по площадке. По второму сигналу дети останавливаются, приседают и закрывают глаза, а игроки с флажками переходят на другие места. По команде ведущего: «К своим флажкам!» дети открывают глаза и бегут к флажкам своего цвета, стараясь первыми встать в круг. Выигрывают те, кто первыми встали в ровный круг, взявшись за руки.

Дети играют с Мальвиной и Буратино.

Мальвина: Продолжаем наши соревнования. Сейчас мы с вами посоревнуемся в умении переходить улицу на нужный сигнал светофора. Выпешеходы. Пешеходы по очереди переходят перекресток. Перейти — значит на ходу бросить мяч в зеленый глазок светофора. Попал в красный — не

пересек улицу — выбываешь из игры. Попал в желтый — получаешь право бросить мяч еще раз.

Мальвина: Молодцы ребята, все отлично справились с этим заданием, каждая команда получает — колесо безопасности.

Буратино: Очень весело играли, и нисколько не устали!

Музыкальная игра: «Где мы были мы не скажем, на чем ехали покажем».

Мальвина: а теперь последнее задание. Самое сложное. Я вам буду проговаривать ситуации, которые происходили или могут произойти на дороге, а вы должны будете дать ответ и объяснить, почему именно так вы считаете.

1. Мы с Буратино вчера ходили в театр. И нам надо было переходить дорогу. Буратино подошёл к пешеходному переходу и начал переходить дорогу на жёлтый сигнал светофора. Правильно ли поступил Буратино?

ОТВЕТ:(нет, Буратино поступил неправильно, т.к. желтый сигнал светофора является предупредительным).

2. Какая из стоящих машин опаснее других? — показ легкового автомобиля, автобуса, грузовика. ОТВЕТ: (та, которая выше и длиннее: автобус, грузовик, автокран и т.д. — они больше всего закрывают обзор и мешают заметить приближающийся автомобиль).

3. Я недавно была в сказочной стране маленьких человечков, там машины ездят по тротуарам, а пешеходы ходят по дороге. Как вы думаете, это правильно? ОТВЕТ:(нет, пешеходы должны ходить по тротуарам, а машины ездить по дорогам).

4. Ты потерял перчатку прямо на самой середине дороги. Что ты будешь делать? ОТВЕТ:(нельзя сразу же наклоняться и поднимать предметы, надо сначала осмотреться по сторонам нет ли рядом приближающего транспорта).

Буратино: Молодцы, ребята, очень грамотно и правильно отвечали на все вопросы.

Мальвина: Колесо безопасности получают команда «Зеленых» и команда «Красных».

Мальвина: Подошли наши соревнования к концу. Давайте сосчитаем сколько колес безопасности у команды «Красных» и сколько у команды «Зеленых».

Итак, победила -ДРУЖБА! У обеих команд одинаковое количество колес безопасности. Каждая команда получает грамоту.

Мальвина: Мы повторили все что знали о правилах дорожного движения, узнали много нового. Всегда помните о том, что мы должны беречь себя и быть очень внимательными на дороге и на улице!!!!

Мальвина: На прощанье дети даю вам наставление:

Соблюдайте точно правила движения,

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулем водители.

На улице будьте внимательны, дети! И твердо запомните правила эти!

ХОТТАБЫЧ В ГОСТЯХ У РЕБЯТ.

Сценарий досуга для детей старшего дошкольного возраста



Цели и задачи:

- расширить и закрепить знания детей о правилах дорожного движения; о светофоре
- упражнять в умение правильно называть дорожные знаки;
- воспитывать культуру поведения на улице, вырабатывая потребность в соблюдении правил дорожного движения.

Действующие лица: ведущая, старик Хоттабыч, дети.

Ведущая: - Здравствуйте, ребята, все мы с вами живем в станице Старокорсунская, с широкими и узкими улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин, едут автобусы. Они мчатся на большой скорости.

- Закройте глаза и прислушайтесь к шуму улиц (фонограмма шума машин).
Что вы услышали? Ответы детей.

Чтобы жить, не зная огорчений
Чтобы бегать, плавать и летать.
Ты должен правила движенья
Всегда, повсюду соблюдать.

Закон улиц и дорог очень строгий и называется он ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. Только соблюдение правил позволяет нам уверенно переходить улицу.

Ведущая.

Ой, ребята, посмотрите!
Я сосуд, какой нашла!
Будто весь из золота!
Может, ктонибудь из вас
Потерял его сейчас?
Дети хором: «Нет!»
Как же нам с ним поступить?
Где хозяина найти?

Ведущая со всех сторон рассматривает сосуд, удивляется.

Ведущая.

Посмотрите, он закрытый...
Значит, что-то есть внутри. (трясет)
Ничего так не понять нам,
Хоть до вечера тряси!
Все ж попробую взглянуть,
Что в сосуде скрыто...
Нет, никак... Уж очень сильно
Пробкою закрыто.

Звучит музыка и из лампы появляется старик с белой бородой, похожий на султана, чихает и отряхивается.

Хоттабыч. О, достопочтимые отроки! Вы совершили великое чудо – освободили джина из этого тесного заточения. Несколько веков томился я в этом сосуде, волею судьбы и злого султана, заточившего меня на веки вечные, а вы освободили меня. Идет и благодарит ребят.

Ведущая. Уважаемый Хоттабыч оставайтесь с нами, и вы узнаете много интересного.

Хоттабыч. С превеликим удовольствием, а каким наукам вы обучаетесь?

Ведущая. Ребят мы учим правильно переходить дорогу, знать дорожные знаки.

Хоттабыч. О, достопочтенные отроки познакомьте и меня с этими правилами.

Ведущая. Сейчас проведем игру, я читаю вопрос, а ребята быстро отвечают.

Игра – разминка «Скажи быстро»

- Как называется часть дороги, по которой движется транспорт. (Проезжая часть.)

- На какой свет светофора нельзя переходить через дорогу.

- Назовите часть дороги, по которой идут пешеходы? (Тротуар.)

- Как называется место, где пассажиры ждут транспорт? (Остановка.)

- На какой свет светофора можно переходить дорогу? (зеленый)

Хоттабыч: А что это дорогу испачкали! Какие то полосы.

Ведущая: это зебра!

Хоттабыч: Конечно я понимаю, о достопочтимые, что я долго в сосуде был, но не настолько, это зебра - ничего не понимаю? Зебра – это такая полосатая лошадка!

Ведущая: уважаемый Хоттабыч, зеброй называют пешеходный переход за то, что он обозначается полосками на дороге и немного похож на полосатую

зебру. Эти полоски здесь нарисованы специально, чтобы пешеходы знали, в каком месте можно переходить дорогу!

Хоттабыч: Пешеходы? А это кто такие?

Ведущая: Пешеход – участник дорожного движения, находящийся вне транспортного средства.

Хоттабыч: Значит когда я схожу с ковра самолета, получается я тоже пешеход? И дорогу переходить должна там, где полоски нарисованы?

Интересно!

Ведущая: ребята тебе расскажут про пешеходный переход!

1 ребенок.

Если надо перейти
Тебе через дорогу,
С этой целью по пути
Всегда есть переходы!
Переходы могут быть
Разными, ребята!
Чтобы это не забыть
Надо знаки изучить.

2 ребенок.

С дорожкой полосатой
Стоит у «зебры» знак
Должны вы знать, ребята,
Что это не пустяк:
Переходя по «зебре»
Сначала убедись,
Что все стоят машины –
Теперь поторопись!

Ведущая. А теперь потанцуем мы немножко.

Дети выполняют движения под музыку «Светофор» (в исполнении Валерия Леонтьева)

Ведущая. Уважаемый Хоттабыч, а вы знаете, что это? Показывает дорожные знаки

Хоттабыч. О горе, мне горе, не знаю, что это.

Ведущая. Послушайте, что это за дорожные знаки.

1. ребенок

«Подземный переход» - (показывает)

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

2. ребенок

Знак "Дети"

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

3 ребенок

Знак "Автозаправочная станция"

Не доедешь без бензина
До кафе и магазина.
Этот знак вам скажет звонко:
"Рядышком бензоколонка! "

4 ребенок.

Знак «Пункт питания»

Коли вам нужна еда,
То пожалуйста сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!

5 ребенок.

Знак «Велосипедная дорожка»

Велосипедная дорожка,
Обгоняй Максим Серёжку.
Вам никто не помешает –
Этот знак все дети знают.

6 ребенок.

Знак «Въезд запрещён»

Знак водителей страшит,
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!

Игра «Собери знак»

Хоттабыч. А что это за светящие огни, о свет моих очей?

Ведущая: это светофор — это устройство, регулирующее движение на улицах и автомобильных дорогах.

Хоттабыч: Как с разноцветными лампочками может регулировать движение?

Ведущая: А вот послушай.

Дети хором:

Различать ты должен ясно

Цвет зеленый, желтый красный

На сигналы погляди, а потом переходи! (Каждый цвет рассказывает о себе)

1 ребенок.

Красный: Если красный свет горит,

Светофор вам говорит:

- Стой на месте! Не иди!

Ты немножко подожди.

2 ребенок.

Жёлтый: Ярко – жёлтый свет горит,

«Приготовься» - говорит.

Светофор предупреждает,

Что он свет переключает.

3 ребенок.

Зелёный: Он зелёный свет включил,

Путь вперёд вам разрешил.

Все машины дружно ждут:

Дети с мамами идут.

Песня «Про светофор»

Ведущая: мы теперь проверим, как вы Хоттабыч усвоили сигналы светофора.

Игра разминка «Светофор»

Зеленый – нужно выполнить ходьбу на месте; желтый – повороты вправо, влево; красный – стой прямо.

Ведущая:

И сказать вам в заключение

Я хочу, мои друзья,

Что без правил поведения

И дорожного движенья,

Обойтись никак нельзя!

Хоттабыч. О уважаемые, спасибо, я многое узнал и понял. И в награду я вас угощу сладостями. детям раздают угощение. До свиданья! Я, ребята, к вам не раз еще приду!

Ведущая.

Мы тебя, старик Хоттабыч,

Будем ждать в своем саду! Хоттабыч уходит.

Ведущая. И нам пора в группу.