

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 224»
2022-2023 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224»

Сокращенное наименование: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224».

Почтовый адрес: индекс 350908, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, станица Старокорсунская, Краснопартизанская, 54

Тел. (факс) 8 (861) 234-87-22, e-mail: detsad224@kubannet.ru, адрес сайта: ds224.centerstart.ru

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Функции и полномочия учредителя и собственника имущества в отношении

Бюджетного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» имеет лицензию на: образовательную деятельность (№ 03440 от 29 марта 2012 г., серия 23Л01 № 0000254; приложение № 1 к лицензии, серия 23П01 № 000265).

Заведующий дошкольного учреждения: Шантарина Елена Борисовна.

I. Оценка образовательной деятельности дошкольной организации.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» определяется Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224» разработанной с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Вариативная часть сформирована на основе регионального компонента.

В организации функционируют 8 групп общеразвивающей направленности:

- вторая младшая группа - 1
- средняя группа - 1
- старшая группа - 2
- подготовительная к школе группа – 2
- группа кратковременного пребывания - 2

Режим работы учреждения – 12 часов, рабочая неделя – 5 дней.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ДОО осуществлялась исходя из основных годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО на 2021- 2023 учебный год.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

II. Оценка системы управления дошкольной организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями (законными представителями), педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Формами самоуправления являются: Совет Бюджетного учреждения, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей).

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОО осуществляет заведующий. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение о педагогическом совете, Положение о Совете ДОО. Представительным органом работников является действующая в ДОО первичная профсоюзная организация.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения,
- итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

Педагогическая диагностика проводилась воспитателями с целью определения степени усвоения воспитанниками образовательной программы и влияния образовательного процесса, организуемого в ДОО, на развитие дошкольников.

Диагностика проводилась по направлениям развития. Показатели выражаются в следующих уровнях развития:

- ниже среднего;
- достаточный;
- выше среднего;
- высокий.

Время проведения диагностики: 2 раза в год (ноябрь, май).

Анализ результатов показал, что усвоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОО и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Знания и навыки, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. Прослеживаемая в ДОО положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6,5-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Вывод: таким образом, можно сделать вывод об эффективности проделанной работы, о чем свидетельствует высокий уровень усвоения программы. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.

Получение дошкольного образования в ДОО осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей направленности. Группы функционировали в режиме полного дня (12-часового пребывания), и режиме кратковременного пребывания (4 часа). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00 (12 часовые), с 08.00 до 12.00, (4-часовые) для ГКП. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

Образовательный процесс строился на соответствующих возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности. В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В соответствии с требованиями СанПиН, продолжительность организованной образовательной деятельности:

- во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут;
- в средней группе (с 4-5 лет) не более 20 минут;
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планировались не более двух ООД, а в подготовительной к школе группах – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут соответственно в старшей и подготовительной к школе группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между ООД составляли не менее 10 минут. В середине ООД статистического характера проводилась физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на воздухе. Планирование учебного процесса в ДОО основывалось на следующих принципах: - принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; - принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники). Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении организованной образовательной деятельности использовались как традиционные

(наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы, и приёмы работы (пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

Вывод: организация учебного процесса в ДОО способствует успешному освоению воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОО.

V. Оценка востребованности выпускников.

Ежегодно ДОО ведет мониторинг выпускников, где отслеживается выбор ОУ.

В 2022 – 2023 учебном году в ДОО было 40 выпускников, выбор ОУ был следующий:

- МБОУ СОШ № 85 – 33 человека (76%),
- МБОУ СОШ № 86 – 6 человек (22%),
- МБОУ СОШ № 49 – 1 человек (2%)

Вывод: Анализ информации, полученной от учителей начального звена, родителей выпускников показывают, что дети успешно обучаются в школе, ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, получают дополнительное образование.

VI. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу детского сада осуществляют: заведующий, старший воспитатель, специалисты, воспитатели, вспомогательный персонал. Коллектив ДОО составляет 30 человек из них:

Административный:

- заведующий – 1 человек,
- заведующий хозяйством – 1 человек.

Педагогический:

- старший воспитатель – 1 человек,
- музыкальный руководитель – 1 человек,
- воспитатели – 10 человек.
- младшие воспитатели и прочий обслуживающий персонал – 16 человек

Трудовой творческий коллектив обеспечивает пребывание детей в благоприятной атмосфере, взаимопонимания, сотрудничества. Педагогический коллектив регулярно проходит курсовую переподготовку.

Педагогический состав
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224»

Общее количество педагогов	Количество специалистов	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов со средним педагогическим образованием	Проходят обучение в ВУЗе в настоящий момент	Количество педагогов без специального образования	Педагогический стаж			Аттестация			
						0-5 лет	5-15 лет	Свыше 15 лет	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
12	1	6	6	2	0	1	6	6	3	8	0	2

В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Педагоги ДОО публикуют материалы из опыта работы в средствах массовой информации федерального, регионального, муниципального уровня, в сборниках материалов научно – практических конференций международного и федерального уровня, посвященных проблемам дошкольного образования.

Педагогический коллектив постоянно принимает активное участие в работе городских методических мероприятий по вопросам дошкольного образования, конкурсах профессионального мастерства, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики.

Вывод: в ДОО работоспособный творческий педагогический коллектив, в учреждении созданы условия для повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов.

Имеющееся в ДОО учебно-методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования. Для осуществления образовательной деятельности в 2018 году разработаны: «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224», «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 224» срок реализации 2019 – 2023 год. В течение года пополнялась и обновлялась пространственная предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную

образовательную программу модулям. Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО представлено следующей методической литературой по образовательным областям.

- Учебно-методическая литература образовательная область «Физическое развитие» - 12 экз.
- Учебно-методическая литература образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - 7 экз.
- Учебно-методическая литература образовательная область «Познавательное развитие» - 24 экз.
- Учебно-методическая литература образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» - 9 экз.
- Учебно-методическая литература образовательная область «Речевое развитие» - 10 экз.
- Методическая литература для самообразования педагогов - 35 экз.
- Методические электронные ресурсы - ведется банк данных ЭОР методического направления для педагогов.

Вывод: библиотечный фонд ДОО востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. Значительно увеличился банк ЭОР (в том числе и созданных самостоятельно).

VII. Оценка материально-технической базы.

В МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;
- 2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» располагается в двух одноэтажных зданиях общей площадью 609 кв.м.

Основными помещениями ДОО являются:

- 3 групповые помещений
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор),
- музыкальный зал,
- физкультурный зал,
- кабинет заведующего,
- методический кабинет,
- Пищеблок (горячий, овощной и мясной цеха, овощная и продуктовая кладовые),
- Прачечная,
- Котельная.

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» обеспечен необходимыми материально-техническими условиями, развивающее пространство детского сада организовано с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Дошкольные группы имеют соответствующую детскую мебель, игровое оборудование. Музыкальный и спортивный залы оснащены современным детским оборудованием.

В работе используются технические средства обучения: музыкальные центры, компьютеры, множительная и копировальная техника, мультимедийное устройство.

Дошкольные группы укомплектованы: игровой мебелью; игрушками, игровым материалом для различных видов игровой деятельности; дидактическими материалами; спортивным инвентарем; материалом для конструирования, музыкального, познавательного развития детей; художественной литературой и пр. Развивающая предметно – пространственная среда в группах постоянно обновляется и пополняется новыми материалами. Созданы игровые центры для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются центры художественного творчества, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Мебель подобрана в соответствии с индивидуальными антропометрическими данными детей. В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и изолятор на 1 место. В медицинском блоке имеется: ростомер, медицинские весы, холодильник, медицинские столики, медицинские шкафы, кушетка, облучатель, биотуалет.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями и пр.

В музыкальном зале для проведения занятий, развлечений и праздников имеется: пианино, детские музыкальные инструменты, дидактические пособия, музыкальный центр, мультимедийный проектор, экран для мультимедийного проектора, костюмы, декорации и пр.

Пищеблок. Детский сад обеспечивает правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Пищеблок ДОО оснащен необходимым оборудованием и инвентарем: разделочные столы, моечные ванны, стеллажи для посуды, электроплиты, духовой (жарочный) шкаф, холодильные камеры, шкафы для хлеба и посуды и пр.

Прачечная оборудована стиральными машинами, шкафами (стеллажами) для белья, швейной машиной, электрическим утюгом.

Методический кабинет укомплектован:

- демонстрационными материалами для образовательной деятельности, дидактическими играми и пособиями;
- справочной литературой;
- периодическими изданиями;
- познавательной литературой;
- портретами детских писателей;
- портретами композиторов;

Детский сад имеет доступ к интернету - ресурсам, имеет электронную почту, сайт ДОО, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, мультимедийным проектором.

Участки оснащены: игровым оборудованием, теньевыми навесами.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру: имеются деревья, кустарники, газоны, клумбы и цветники. Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки.

Все помещения и территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО – СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ограждение территории ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Охранные услуги осуществляет ООО ЧОО «Кубань - Безопасность».

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Цель:

Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ДОО. Выявление слабых и сильных сторон работы ДОО, концентрирование внимания на аспектах, которые требуют улучшения. Изменение позиции сотрудников, делая их активными участниками совершенствования дошкольной организации, повышение качества образовательных услуг, эффективности образовательной деятельности

Периодичность и формы Контроля определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году контроль осуществлялся в виде плановых мероприятий в соответствии с утвержденным планом контроля. А именно, как в виде тематических

проверок (по одному направлению деятельности), так и комплексных проверок (по двум и более направлениям).

Методы проведения Контроля:

- собеседование;
- посещение непосредственно-образовательной деятельности, мероприятий;
- обследование;
- мониторинг;
- опросы и анкетирование;
- наблюдение за организацией образовательного процесса;
- изучение и экспертиза документации.

В 2022 – 2023 учебном году администрация ДОО традиционно проводила анкетирование родителей (законных представителей) с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО;
- организацией питания детей.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали: 100% родителей считают работу ДОО удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в ДОО, питание.

Все данные проведенного обследования ежегодно транслируются на родительском собрании в сентябре в форме Публичного доклада заведующего ДОО перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе Отчет о результатах самообследования.

Вывод: в результате проведенного контроля и внутренней оценки качества образования в ДОО можно сделать вывод, что способы, средства, и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.