



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 30.11.2023 № 1613/1

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Храмлиук Елене Николаевне, старшему воспитателю и Бедной Татьяне Анатольевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224», в том, что они 30.11.2023 представили доклад с презентацией «Кубанская народная игра, как средство развития физических качеств дошкольников» на семинаре-практикуме «Организация и содержание работы групп казачьей направленности».

Исполняющий обязанности
директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

А.М.Шабалина
8(988)5585989



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО
-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 12.09.2024 № 1064

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Храмлиок Елене Николаевне, старшему воспитателю, Гаврилец Анне Сергеевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224», в том, что они 12.09.2024 представили презентационный доклад «Система работы по приобщению к народной культуре Кубани» на семинаре-практикуме «Приобщение детей к истокам народной культуры Кубани в условиях ДОО» в рамках Краснодарского образовательного форума.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

С.А.Бабешко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 224»

ПРИКАЗ

01.09.2023г.

№ 27 Од

г. Краснодар

«О создании Психолого-педагогического консилиума»

В целях реализации Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» и в целях создания в ДОО оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» Психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) в составе:
 - Храмлиук Е.Н. старший воспитатель – председатель ППк;
 - Ганненко Я.А. воспитатель
 - Дрокина О.О. воспитатель
2. Утвердить график проведения плановых заседаний ППк.
3. Проводить заседания ППк согласно утвержденному плану.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



Е.Б.Шантарина

Выписка из аналитического отчета о проведении старшим воспитателем Храмлиук Е.Н. методических мероприятий с педагогами МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» в 2023-2024 учебном году.

Организационно-методическая работа в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с годовым планом, принятым на педагогическом совете № 1 от 30.08.2023г. и согласно годовым задачам.

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- начать работу по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины;
- продолжить работу педагогического коллектива по формированию у детей навыков здорового образа жизни как одного из средств сохранения и укрепления их физического и психического здоровья;
- систематизировать работу педагогического коллектива по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Запланированные мероприятия были проведены в рамках выполнения годового плана работы ДОО.

В организационно методической работе использовались следующие формы: педагогические советы, школа молодого педагога, консультации, круглые столы, педагогические часы, семинары-практикумы, школа педагогического мастерства.

Разнообразные формы проведения способствовали активизации деятельности педагогов ДОО, привлечению к активному участию в конкурсах, желанию транслировать опыт.

Все мероприятия были проведены в запланированные сроки.

**Выписка из аналитического отчета
о проведении круглого стола: «Метод проектов как способ
реализации образовательной программы ДОО»
старшим воспитателем Храмлиук Е.Н.**

В рамках выполнения годового плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» за 2023-2024 учебный год, с целью повышения педагогической компетенции и профессионализма педагогов ДОО, а также в рамках обмена педагогическим опытом старшим воспитателем Храмлиук Е.Н. 15.11.2023г. был проведен круглый стол «Метод проектов как способ реализации образовательной программы ДОО».

В соответствии с требованиями, которые нам диктует современная жизнь и которые заложены в Законе РФ «Об образовании», каждый педагог ДОО должен:

- обеспечить индивидуализацию образования для каждого ребенка;
- обеспечить условия для самоопределения и самореализации личности;
- реализовать право ребенка на свободный выбор деятельности, мнений и рассуждений;

- помнить, что ребенок – активный участник педагогического процесса;
- обеспечить эмоционально-личностное и социально-нравственное развитие ребенка, сохранить и укрепить здоровье детей.

Все эти требования можно реализовать лишь при одном условии – кардинально изменить организацию педагогического процесса в ДОО, путем выбора наиболее эффективных средств обучения и воспитания, что требует широкого внедрения в педагогический процесс инновационных и альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности. В этой связи, педагоги дошкольных учреждений стремятся найти новые, инновационные, наиболее эффективные пути, средства решения поставленных задач.

Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей дошкольного возраста является проектная деятельность. Это обусловлено тем, что проектирование во всех сферах человеческой деятельности становится универсальным инструментарием, позволяющим обеспечить ее системность, целеориентированность и результативность.

Цель данного мероприятия совершенствовать уровень педагогического мастерства воспитателей, их компетентности в области технологии проектирования, как формы организации образовательного пространства в ДОО.

В проведении круглого стола: «Метод проектов как способ реализации образовательной программы ДОО» приняли участие педагоги и специалисты ДОО.

В начале мероприятия старший воспитатель Храмлиук Е.Н. представила доклад о том, что особую педагогическую значимость проектного метода мы

видим в том, что он, являясь методом практического целенаправленного действия, открывает возможность формирования собственного жизненного опыта ребенка, это метод, идущий от детских потребностей и интересов, проектирование позволяет решать задачи воспитания и развития дошкольников, не перегружая их, создавая положительный эмоциональный настрой, формируя познавательные интересы.

Затем педагогами были обсуждены основные этапы педагогической технологии – метод проектов и алгоритм работы над проектом.

В ходе мероприятия педагоги ДОО поделились своими разработками и результатами проектной деятельности, что вызвало огромный интерес и темы для обсуждения.

В ходе рефлексии педагоги смогли сформулировать что получается, а что вызывает трудности в ходе проектной деятельности и пришли к выводу, что использование метода проекта в образовательном процессе способствует гармонизации отношений с воспитанниками и их родителями, даёт педагогам возможность саморазвиваться и самовыражаться, что обеспечивает потребность личности идти по ступенькам роста – от проекта к проекту.

В результате работы было решено продолжать использовать метод проектов в своей деятельности.

Старший воспитатель

Заведующий



Е.Н.Храмлюк

Е.Б.Шантарина

**Выписка из аналитического отчета
о проведении семинара-практикума: «Кубанские народные игры,
их особенность и значение в формировании чувства патриотизма
у детей дошкольного возраста»
старшим воспитателем Храмлиук Е.Н.**

В рамках выполнения годового плана работы МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 224» за 2023-2024 учебный год, с целью повышения педагогической компетенции и профессионализма педагогов ДОО, а также в рамках обмена педагогическим опытом старшим воспитателем Храмлиук Е.Н. 20.02.2024г. был проведен семинар-практикум: «Кубанские народные игры, их особенность и значение в формировании чувства патриотизма у детей дошкольного возраста».

Игра – главный и естественный спутник жизни каждого ребенка, источник ярких эмоций и впечатлений. Именно через игровую деятельность у него происходит знакомство с окружающим миром. В дошкольном возрасте игра является основной частью образовательного процесса. Играя, ребёнок начинает чувствовать себя членом коллектива, учится справедливо оценивать поступки товарищей (не допел до конца – нарушил правило и т. д.). И задача взрослого здесь – дать правильное направление, которое способствовало бы восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной вырубке и ответственности.

Народные игры являются традиционным средством педагогики и неотъемлемой частью нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Участие в них формирует у участников представления о чести, смелости, мужестве, желание стать сильными, ловкими, выносливыми; способность проявлять смекалку, выдержку, выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Особенность кубанских народных игр в том, что они, имея нравственную основу, учат детей обретать гармонию с окружающим миром. У малышей формируется устойчивое заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создается эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств.

Целью данного мероприятия стало повысить профессиональный уровень педагогов по использованию игровых технологий для воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста, способствовать поиску эффективных методов и приемов работы по нравственно-патриотическому воспитанию.

Задачи:

1. Познакомить воспитателей с кубанскими народными играми, как средством приобщения дошкольников к культурному Кубани.
2. Вызвать познавательный интерес и желание применять кубанские народные игры в работе с детьми.

В проведении семинара-практикума: «Кубанские народные игры, их особенность и значение в формировании чувства патриотизма у детей дошкольного возраста» приняли участие педагоги и специалисты ДОО.

В начале мероприятия старший воспитатель Храмлиук Е.Н. представила педагогам сборник «Кубанские народные игры» для использования в своей работе. Использование кубанских народных игр позволяют решать следующие задачи:

- развитие умений выполнять игровые образы;
- развитие творческой индивидуальности;
- развитие музыкального и эстетического вкуса;
- развитие всех психических процессов;
- формирование понимания красоты речи;
- формирование духовной сферы, патриотических чувств;
- развитие эмоциональной сферы;
- формирование физических качеств, здоровья;
- формирование коммуникативных качеств;
- приобщение к народной культуре, традициям.

Во второй части мероприятия, практической, воспитатели смогли поиграть в игры из сборника и обсудить педагогическую значимость представленных в сборнике игр.

Подводя итоги мероприятия, педагоги пришли к выводу, что народные кубанские игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Они образуют фундамент для развития его нравственных чувств, сознания и дальнейшего проявления их в общественно полезной и творческой деятельности.

В результате работы педагогами было принято решение активно использовать кубанские народные игры в своей работе.

Старший воспитатель

Е.Н.Храмлиук

Заведующий

Е.Б.Шантарина



Утверждён на заседании
педагогического совета
МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 224»
протокол № 1
от 30.08. 2023г.
председатель

педагогического совета
заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад №224»
Е.Б.Шантарина



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 224»
НА 2023–2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.3 Школа педагогического мастерства

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Семинар: «Работаем в соответствии с ФОП ДОО»	сентябрь	Старший воспитатель Храмлюк Е.Н.
Семинар «Формирование мотивационных установок к здоровому образу жизни»	октябрь	Воспитатель Щербина А.Ю.
Круглый стол: «Метод проектов как способ реализации образовательной программы ДОО»	ноябрь	Старший воспитатель Храмлюк Е.Н..
Познавательный семинар «Интеграция образовательных областей в рамках проектной деятельности»	декабрь	Воспитатель Гаврилец А.С.
Мастер-класс «Мини-музей –одна из эффективных форм работы по патриотическому воспитанию в ДОО»	январь	Воспитатель Верзилова Ю.А.
Семинар-практикум: «Кубанские народные игры, их особенность и значение в формировании чувства патриотизма у детей дошкольного возраста»	февраль	Старший воспитатель Храмлюк Е.Н.
Мастер-класс «Музыка, как средство патриотического воспитания»	март	Музыкальный руководитель Комышня О.М.
Семинар-практикум «Активные формы работы по сохранению и укреплению здоровья детей в семье и детском саду»	апрель	Воспитатель Балеевских Н.Г.
Неделя педагогического мастерства «Методическая копилка воспитателя» Представление проектов, реализованных в течение учебного года	май	Старший воспитатель Храмлюк Е.Н. Воспитатели ДОО